

**COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”
Pitești**

**Plan de acțiune al școlii
(P.A.S.)**

2022-2027

- revizuit 2024 –



COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" PITEȘTI

B-dul I.C. Brătianu, nr. 44
ARGEȘ, PITEȘTI
Tel.: 0348401482, Fax: 0348401482
E-mail: liceul_armand@yahoo.com
Pagina web:

ECHIPA DE ELABORARE A PLANULUI DE ACȚIUNE:

Director prof. Bădicioiu Iuliana Maria
prof. Buzac Ancuta
prof. Corbu Silvia
prof. Cozmulescu Iuliana
prof. Diaconeasa Margareta
prof. Diaconescu Eliza
prof. Dinu Mihaela
prof. Gugiu Cornel
prof. Mălușanu Claudia
prof. Mărtoiu Marieta
prof. Preda Corina
prof. Radu Elena Rodica
prof. Tudor Fănuța
prof. Vlădău Paul

PARTENERI SOCIALI:

- ☐ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARGEȘ
- ☐ CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI PITEȘTI
- ☐ AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ PITEȘTI
- ☐ DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ ARGEȘ
- ☐ CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ARGEȘ

Cuprins

ARGUMENT	5
ETAPE ÎN REALIZAREA PAS ȘI CATEGORII DE RESURSE UTILIZATE	6
LEGISLAȚIE	7
ISTORICUL COLEGIULUI TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”	7
SCURTĂ PREZENTARE A ȘCOLII.....	10
PARTEA 1 – CONTEXTUL	12
1.1. Viziunea școlii.....	12
1.2. Misiunea școlii	12
1.3. Cultura organizațională	12
1.4. Profilul școlii.....	13
1.5. Analiza rezultatelor și evoluțiilor în perioada 2008-2024	16
1.6. Priorități și obiective regionale și locale	25
PARTEA a 2- a – ANALIZA NEVOILOR	26
2.1. Analiza mediului extern	26
2.1.1. Analiza profilului economic.....	26
2.1.2. Analiza pieței muncii	33
2.1.3. Date demografice	43
2.1.4. Infrastructura de învățământ	57
2.1.5. Cererea de competențe	58
2.1.6. Parteneri actuali și potențiali.....	58
2.1.7. Strategia susținerii educației și ocuparea forței de muncă în Regiunea Sud Muntenia în perioada 2021-2027.....	59
2.2. Analiza mediului intern.....	60
2.2.1. Predarea și învățarea	60
2.2.2. Materiale și resurse didactice	61
2.2.3. Rezultatele elevilor	63
2.2.4. Consilierea și orientarea vocațională oferite elevilor.....	63
2.2.5. Asigurarea calității	64
2.3. Resurse fizice și umane.....	64
2.3.1. Resurse fizice	64
2.3.2. Resurse umane	64
2.4. Analiza SWOT.....	65
2.5. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	66
PARTEA 3.....	67
3.1 Planul operațional de implementare a planului de acțiune al școlii în perioada 2022-2027.....	67
3.2. Plan operațional pentru anul școlar 2024-2025.....	72
3.3. Plan operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității ..	83
3.4. Plan operațional pentru activități de tranziție de la școală la locul de muncă	85
3.5. Plan operațional pentru activitățile de învățare centrată pe elev.....	87
3.6. Plan operațional pentru activitățile de dezvoltare a managementului școlar	89
3.7. Planul de dezvoltare profesională a personalului didactic	90
PARTEA a 4 - a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	91
4.1. Consultare, monitorizare și evaluare.....	91
4.2. Programul activităților de monitorizare și evaluare	92
GLOSAR	93

ANEXE

Anexa 1 - Structura pe nivel de pregătire și profil.....	94
Anexa 2 - Distribuția cadrelor didactice pe paliere de vârstă și grade didactice.....	97
Anexa 3 - Distribuția personalului nedidactic și didactic auxiliar.....	104
Anexa 4 - Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare; Firme de exercițiu.....	105
Anexa 5 - Diplome la activități școlare și extrașcolare.....	110
Anexa 6 - Harta parteneriatelor cu agenții economici de profil.....	134
Anexa 7 - Parteneriate, proiecte educaționale, protocoale de colaborare, cercuri tematice.....	135
Anexa 8 - Program de dezvoltare profesională CTAC.....	140
Anexa 9 - Scopul și obiectivele A.T.A.C.....	144
Anexa 10 - Activități educative 2022-2023.....	145
Anexa 11 - Atribuții C.A.; Contract educațional; Organigramă; Oferta educațională; Plan de școlarizare an școlar 2023-2024.....	150
Anexa 12 – Plan managerial 2023-2024.....	160
Anexa 13 - Echipa de realizare și revizuire P.A.S.....	182

ARGUMENT

Planul de Acțiune al Școlii reprezintă un document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământul liceal și profesional în perspectiva anului 2027. El poate fi utilizat pentru identificarea nevoilor de formare profesională și de către alți furnizori de educație.

Planul de Acțiune al Școlii se înscrie într-un cadru mai larg de estimare a liniilor de dezvoltare, a politicilor și strategiilor de urmat în învățământul românesc, pentru adecvarea la realitatea socio-economică și culturală, pentru perfecționarea serviciilor educative și pentru alinierea la modelele și practicile europene. Acesta este instrumentul prin care echipa managerială își propune să realizeze schimbări și o dezvoltare instituțională în condiții de complexitate. Este expresia unei analize, a unei gândiri critice și decizii colective, unei comunități de finalități și interese precum și a dorinței comune de schimbare și cooperare.

Planul de Acțiune al Școlii constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor din cadrul Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești. Având rolul analizei și reflecției critice asupra situației de fapt, planul explorează și utilizează cât mai judicios resursele existente, pentru atingerea obiectivelor propuse și satisfacerea nevoilor instituției de învățământ.

Scopul PAS este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivelul ariei de acțiune a instituției de învățământ, de a contribui la creșterea calității învățământului, inclusiv a inserției ratei socio-profesionale a absolvenților. Cu ajutorul acestuia se dorește eliminarea punctelor slabe, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, precum și înlăturarea amenințărilor sau atenuarea efectelor acestora.

Proiectul își propune să gestioneze:

- aspecte care țin de curriculum;
- resursele umane;
- resursele financiare și materiale;
- relațiile comunitare, creând un cadru optim de realizare a unei educații de calitate.

Managerii, directorul și directorul adjunct, reprezintă, în contextul prezentului proiect, autoritatea administrativă în condițiile unui sistem deschis, care valorifică integral relațiile cu instituțiile ierarhice tutelare și relația școală-comunitate, respectând autonomia funcțională a resurselor interne, dependente, în ultimă instanță, de calitatea activității de proiectare-predare- învățare-evaluare dirijată și perfecționată.

Oferta educațională se realizează prin programe și proiecte educaționale, pornind de la tradiția unității noastre, dobândită în lunga sa existență.

În elaborarea proiectului am urmărit respectarea următoarelor principii:

- Principiul eficienței activității manageriale;
- Principiul educației permanente prin democratizarea reală a învățământului;
- Racordarea permanentă a școlii la realitățile și schimbările intervenite la toate nivelurile;
- Principiul inovării permanente a metodelor și tehnicilor manageriale.

Structura PAS 2022-2027 și modalitățile de realizare ale acestuia se bazează pe recomandările formulate în Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), Manualul privind efectuarea de analize economice necesare planificării în învățământul profesional și tehnic și Ghidul de elaborare a Planurilor de Acțiune/Dezvoltare ale școlii.

Față de Planul de Acțiune al Școlii 2017-2022, prezentul plan cuprinde următoarele elemente de noutate:

- folosește un set de indicatori care permite compararea cu PAS elaborate de către alte unități școlare din localitate;
- urmarește dezvoltarea proiectelor în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenul de bacalureat.

Aceste documente de planificare a ofertei de școlarizare vor sta la baza elaborării:

- propunerilor de plan de școlarizare pentru anul școlar 2024- 2025 și pentru următorii ani școlari;
- susținerea măsurilor privind optimizarea procesului de învățământ;
- consilierea și orientarea elevilor prin grija profesorilor;
- susținerea cererilor de finanțare a unor proiecte în folosul elevilor unității școlare.

În baza nevoilor identificate, cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2022-2027:

1. Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și în concordanță cu opțiunilor elevilor
2. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și dezvoltarea unui învățământ incluziv prin:

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul etnic
- asigurarea de șanse egale în educație
- sprijinirea grupurilor defavorizate

3. Dezvoltarea activității de consiliere și orientare profesională bazată pe un mecanism local de date prelucrate și diseminate necesare orientării profesionale.

4. Dezvoltarea activității de mentorat în vederea creșterii ratei de absolvire și de tranziție la nivel local.

5. Adaptarea și consolidarea structurii de formare profesională în contextul concurențial pentru a fi competitiv în spațiul european.

6. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat

Au fost realizate consultări pe marginea documentului atât în cadrul Comitetelor Locale pentru Dezvoltarea Parteneriatelor Sociale, cât și cu factorii de decizie (ISJ Argeș, Primăria Pitești). 7. Atragerea unui număr mare de elevi în unitatea de învățământ.

ETAPE ÎN REALIZAREA PAS ȘI CATEGORII DE RESURSE UTILIZATE

Acțiunile urmate în vederea elaborării PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI și a ghidului de întocmire a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesită dezvoltare și prezentarea acestora, spre consultare în Consiliul Profesoral, în cadrul ședințelor de catedră, în Consiliul elevilor și a părinților și agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultării și pe baza acestora reformularea priorităților și a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operaționale

Au fost consultate și analizate următoarele:

- documente de analiză a activității școlii (procese verbale ale ședințelor de catedră, Consiliul de Administrație, rapoartele de monitorizare internă, procesele verbale și planul de acțiune al CEAC)
- documentele referitoare la dotarea existentă în momentul planificării
- rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: - secretariat, contabilitate, administrație bibliotecă
- rapoarte ale echipei managerial
- documente de promovare și prezentare a școlii
- procese verbale scrise ale inspectorilor întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală
- procese verbale ale comisiei dirigintilor, Consiliul elevilor și Consiliul părinților
- planul de școlarizare, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul current
- datele statistice ale AJOFM
- protocoale și convenții de colaborare cu partenerii economici și sociali.

LEGISLAȚIE

Prezentul Plan de Acțiune al Școlii a fost elaborat este în conformitate cu următoarele acte normative:

- ☐ Legea Educației Naționale nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- ☐ Ordinul ministrului educației nr. 5.726/ 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ☐ Ordinul ministrului Educației nr. 5.707 din 1 august 2024 pentru aprobarea Statutului Elevului;
- ☐ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative a fost publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486, din 30 iunie 2014;
- ☐ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ☐ Ordonanța de Urgență nr.75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ☐ Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic- aprobată prin OMECTS nr.5561/2011, modificat cu OMEC Nr. 4303 din 25.05.2020;
- ☐ Ordin nr.6072/2023-privind aprobarea unor măsuri în sistemul național de învățământ;
- ☐ Ordinul nr. 3069/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- ☐ Ordin 6106/ 03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar;
- ☐ Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ☐ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.;
- ☐ Buletinele Informative ale M.E.;
- ☐ Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI);
- ☐ Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI)

ISTORICUL COLEGIULUI TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

1879

În sesiunea Consiliului Județean din 9 noiembrie 1879, s-a votat suma de 30000 lei în scopul organizării unei școli de meserii „*care de mult se făcea simțită*”.

1882

În anul 1882 ia ființă prima școală de meserii din județul Argeș.



Armand Călinescu
22 mai 1893-21
septembrie 1939

“La școala profesională de ucenici a Ministerului Industriei Ușoare, o altă surpriză: practica în uzină organizată în două schimburi, elevii intră și ies din schimb odată cu muncitorii. «Pentru acomodarea mai ușoară, mai rapidă, pentru încadrarea în ritmul școlii de producție», ne spune directorul școlii, Filip Stănescu. Școala M.I.U. are orgoliul celei mai vechi instituții de învățământ profesional din județ, clădită pe locul unde a ființat «Școala de Messerii» care dădea prima promoție de absolvenți în 1882”

*Delia Ștefan,
Revista “Flacăra”, iulie 1973*

Pentru construcția localului școlii, Prefectura județului Argeș, prin prefectul de atunci, viitorul prim-ministru, Armand Călinescu, împreună cu primăria Piteștiului donează terenurile necesare construirii acesteia.

1902

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

La data de 1 octombrie 1902, școala a fost trecută în bugetul Ministerului Instrucțiunii Publice, prin decizia ministrului Spiru Haret. Este o **școală de meserii**, cu un învățământ organizat și cu o durată a studiilor de patru ani, iar din anul 1926 de cinci ani.

1936

Începând cu anul școlar 1936-1937, școala se transformă în liceu industrial (cursul inferior de patru ani, iar cursul superior tot de patru ani).

1948

Odată cu reforma învățământului din anul **1948** se lichidează forma de învățământ liceal – industrial, școala transformându-se în **Școală Medic Tehnică Profesională**, aparținând Ministerului Învățământului Public, cu același profil în mare, dar cu unele modificări de conținut și cu o durată de opt ani.

1962

În anul școlar **1962-1963**, după multe tratative între Ministerul Industriei Ușoare și organele locale, având în vedere ponderea unităților de industrie ușoară de pe raza municipiului Pitești și a județului Argeș, școala este preluată de Ministerul Industriei Ușoare, sub titulatura de **Grup Școlar Textile-Confecții**, apoi ca **Liceul Industrial „Textila”**.



Localul școlii-realizat în întregime
(căminul, în perioada 1.07.1958-31.08.1960;
supraetajarea în perioada 1.04.1971-30.11.1972)

1990

Între anii **1990-1997** Grupul Școlar de Industrie Ușoară a funcționat cu următoarele forme de învățământ:

- ☐ liceu;
- ☐ școală profesională;
- ☐ școală de maiștri;
- ☐ școală postliceală.

Personalul școlii în anul noii reforme a învățământului românesc – 1990.

Director – prof. Constantin Stănescu,
Director adj. Cârlomanu Mândița



1997

În ședința Consiliului profesoral din data de **20.12.1996**, a fost propusă schimbarea denumirii unității școlare în Grupul Școlar de Industrie Ușoară „Armand Călinescu”, aprobată cu Ordinul ministrului învățământului nr 4106 din **16.06.1997**.

1998

Începând cu anul școlar **1998-1999**, pentru a veni în întâmpinarea unui segment larg de populație școlară reprezentat de copii fără supravegherea atât de necesară din partea părinților, din cauza programului încărcat de la serviciu, școala noastră a propus înființarea unei clase a V-a cu program de supraveghere după terminarea orelor de curs. Sub atenta supraveghere a cadrelor didactice, elevii efectuează lecțiile, până la orele 17:00, îmbinându-le cu activități recreative.

2007

Grupul Școlar de Industrie Ușoară funcționează cu următoarele forme de învățământ:
liceu

- o filieră teoretică – profil matematică-informatică
- o filieră tehnologică – profil tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
și școală profesională;

2009

Începând cu 1 septembrie 2009, denumirea școlii a fost schimbată în Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”, conform adresei MECI nr. 4175 din 10.06.2009, cu aprobarea Ordinului ministrului învățământului nr. 4191.

2014-până în prezent

Formele de învățământ sunt:

LICEU ZI:

- ☐ Profilul Servicii:
 - o Domeniul de bază: Comerț
 - o Calificarea profesională:
Tehnician în activități de comerț
- ☐ Profilul Servicii:
 - o Domeniul de bază: Turism și alimentație
 - o Calificarea profesională:
Tehnician în gastronomie
- ☐ Profilul Servicii:
 - o Domeniul de bază: Turism și alimentație
 - o Calificarea profesională:
Tehnician în turism
- ☐ Profilul Resurse naturale și protecția mediului
 - o Domeniul de bază: Protecția mediului
 - o Calificarea profesională:
Tehnician ecolog și protecția mediului
- ☐ Profilul Tehnic
 - o Domeniul de bază: Electronică automatizări
 - o Calificarea profesională:
Tehnician operator tehnică de calcul
- ☐ Profilul Tehnic
 - o Domeniul de bază: Industrie textilă și pielărie
 - o Calificarea profesională:
Tehnician designer vestimentar

LICEU SERAL:

- ☐ Profilul Tehnic
 - o Domeniul de bază: Mecanică
 - o Calificarea profesională:
Tehnician proiectant CAD
- ☐ Profilul Servicii:
 - o Domeniul de bază: Comerț
 - o Calificarea profesională:
Tehnician în activități de comerț
- ☐ Profilul Tehnic
 - o Domeniul de bază: Electronică automatizări
 - o Calificarea profesională:
Tehnician operator tehnică de calcul
- ☐ Profilul Tehnic
 - o Domeniul de bază: Industrie textilă și pielărie

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- o Calificarea profesională:
Tehnician designer vestimentar

Nivel 5 (Școală Postliceală):

- o Filiera: Tehnologică
- o Profilul: Turism și alimentație
- o Calificarea profesională:
Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții

GIMNAZIU (învățământ secundar inferior):

- A doua șansă

SCURTĂ PREZENTARE A ȘCOLII

Colegiul Tehnic „ARMAND CĂLINESCU” este situat în centrul Municipiului Pitești, pe Bulevardul I.C. Brătianu, nr.44.

În administrarea școlii există trei corpuri de clădire: corpul A, corpul B transformat din internat în săli de clasă și corpul C.

În data de 23.10.2019 s-a semnat contractul de finanțare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Sud Muntenia, în vederea implementării proiectului cuprins în Programul de investiții al municipiului Pitești, cu obiectivul „Reabilitare și modernizare Colegiul Tehnic Armand Călinescu”, investiție finanțată prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 4, Obiectiv specific – creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă.

Proiectul își propune ca ansamblul de corpuri existente ale Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” să fie supuse unor acțiuni de reabilitare, modernizare și dotare în vederea realizării unor condiții optime de desfășurare a activităților de învățământ. Principalele intervenții sunt:

- ☐ sporirea gradului de confort termic prin: realizarea unui sistem de termoizolare a pereților exteriori și pe soclu;
- ☐ înlocuirea tâmplăriei exterioare și interioare din lemn, cu o tâmplărie din aluminiu (imitație de lemn stratificat), mai eficientă din punct de vedere energetic;
- ☐ înlocuirea rețelei electrice și a corpurilor de iluminat cu unele LED, eficiente din punct de vedere energetic;
- ☐ înlocuirea învelitorii din țiglă ceramică pentru a micșora încărcările asupra clădirii cu țiglă metalică cu strat de granule minerale;
- ☐ modernizarea grupurilor sanitare; se va avea în vedere amenajarea unui grup sanitar pentru persoane cu dizabilități complet echipat;
- ☐ consolidarea structurii de rezistență pentru toate corpurile de clădire;
- ☐ lucrări de amenajare și dotare săli clase, laboratoare cu echipamente și mobilier modern pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ, dotarea cabinetelor și birourilor.

Valoarea estimată a investiției este de **29.028.209,71 lei**, inclusiv TVA, reprezentând, astfel, cel mai mare proiect de investiții în domeniul preuniversitar, din întreaga regiune, cu o durată de realizare de 36 de luni.





În anul școlar 2024-2025 școala funcționează astfel:

- corpul A, prevăzut cu 13 săli de clasă, 1 laborator de chimie și anexă, 1 laborator de biologie, 1 laborator de fizică și anexă, un cabinet de comerț, 6 birouri, o cancelarie pentru profesori, o toaletă pentru profesori, un cabinet pentru comisia C.E.A.C., un cabinet pentru consilierul educativ, un cabinet pentru psiholog, 3 toalete pentru elevi (parter și etajul II -fete și etajul II - băieți).
- corpul B, prevăzut 7 săli de curs 3 laboratoare de informatică; o cameră pentru servere; 2 birouri; o magazie pentru materiale; o magazie pentru manuale; 2 vestiare; sală de dans, dușuri (pentru fete și pentru băieți); toaletă pentru profesori și toalete pentru elevi (fete și băieți);
- corpul C, prevăzut cu: 5 săli de clasă ; o bibliotecă cu **24713** de volume, **690** fișe cititori (56 cadre didactice, 7 personal auxiliar, 9 personal nedidactic, 618 elevi – 557 elevi de liceu și 61 școală profesională), o sală de sport cu două vestiare și cancelarie pentru profesorii de sport; atelier croitorie și anexă, atelier electro - mecanic și anexă, două ateliere, sală de festivități ; toalete pentru elevi (fete și băieți); toaletă pentru persoanele cu dizabilități;

Toate cele trei corpuri de clădire sunt prevăzute cu iluminat electric adecvat și sistem de încălzire prin centrala proprie;

DATE DE CONTACT

Telefon școală: 0348401382

Fax școală: 0348401382

liceul_armand@yahoo.com

<https://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

PARTEA 1 – CONTEXTUL

1.1. Viziunea școlii

Motto: "INFORMEAZĂ-TE CA SĂ FII PUTERNIC!"

Educarea tinerilor în spiritul valorilor morale și al cetățeniei democratice, pregătirea lor pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite.

1.2. Misiunea școlii

"Fi competitiv!"

În contextul societății actuale, aflată în continuă schimbare, învățământul românesc trebuie să adopte o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale.

Răspunzând cerințelor sociale, școala noastră și-a orientat întregul ei potențial asupra tinerilor din județul Argeș și din alte județe limitrofe, oferind servicii de educație și instruire profesională, stimulând dezvoltarea carierei și creșterea potențialului economic și social al zonei.

Serviciile oferite de școală au la bază:

- ☐ calitate,
- ☐ performanța,
- ☐ promovarea valorilor europene,
- ☐ egalitatea șanselor

pentru toți factorii direct implicați și deschiderea acestora spre învățarea incluzivă și pe tot parcursul vieții.

1.3. Cultura organizațională

Moto: „Natura ne aseamănă. Educația de deosebeste.”
Confucius

SIMBOLURI

- Sigla Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești
- Pagina web a Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești
- Cartea de onoare a Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești

SLOGANUL LICEULUI

„Informează-te ca să fii puternic!”

VALORI PROMOVATE

- Profesionalism
- Calitate
- Competență
- Demnitate
- Transparență
- Responsabilitate
- Integritate
- Comunicare
- Creativitate
- Lucrul în echipă
- Deschidere multiculturală
- Toleranță și echilibru
- Dezvoltare profesională continuă

VALORI EUROPENE DEZVOLTATE ÎN ȘCOALĂ

- Motivarea învățării pe tot parcursul vieții;
- Cooperarea elevilor, profesorilor, a întregii comunități locale cu rețele școlare internaționale;
- Dialogul intercultural prin parteneriatele europene;
- Principiul egalității de șanse.

PRINCIPII

- susținerea și promovarea performanței în educație;
- șanse egale pentru toți; -promovarea solidarității sociale prin parteneriate între școală, familie și comunitatea locală.

FESTIVITATI, CEREMONII ȘI RITUALURI

- Zilele liceului (mai)
- Zilele Porților deschise (mai)
- Târgul ofertelor educaționale
- Ziua Mondială a Educației (5 octombrie)
- Săptămâna fructelor și legumelor donte (noiembrie-decembrie)
- Festivitatea de deschidere a anului școlar (septembrie)
- Festivitatea de premiere a elevilor
- 1-8 Martie
- Sărbătorile Crăciunului și Sfintele Paște
- Cursul festiv al absolvenților
- Concursurile județene

MODELE COMPORTAMENTALE

- stilul managerial participativ în care „conducerea” și „colectivul” se percep reciproc;
- reliefaarea importanței lucrului în echipă;
- recunoașterea și încurajarea realizărilor;
- grija pentru păstrarea mobilierului, echipamentelor și curățeniei.

1.4. Profilul școlii

Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” este situat în centrul Municipiului Pitești și oferă servicii educaționale pentru tinerii din zona Pitești și din județul Argeș.

Școala a luat ființă în 1882 – anul care constituie începutul învățământului de meserii din Argeș. Școala de meserii înființată în 1882 a început cu 15 elevi, într-o clădire insalubră. Timp de mai bine de 40 de ani școala a funcționat în mai multe localuri închiriate pe strada Teiuleanu, nr. 52, I. C. Brătianu, nr. 56 etc., dar care niciodată nu au corespuns nevoilor ei.

În martie 1925 începe construcția unui local nou pe terenul din strada Brătianu, nr. 62, teren lăsat prin testament județului Argeș de către Andrei Borănescu. Prefectura județului Argeș donează școlii acest teren prin actul de donație nr 58 din 6 februarie 1925, iar Primăria Comunei Urbane Pitești donează o altă bucată de teren alăturată, prin actul de donație nr 743 din 14 decembrie 1925.

În anii 1926-1930, Primăria Pitești donează încă două bucăți de teren alăturate celui donat anterior. Astfel școala devine proprietara a 7000 mp de teren situat în centrul orașului.

Fundația corpului principal a fost executată complet în anul 1925. De-a lungul anilor, școala și-a schimbat de mai multe ori profilul. Începând cu anul școlar 1936-1937 se transformă în liceu industrial. Începând cu anul școlar 1962-1963, școala este preluată de către Ministerul Industriei Ușoare, reușind de-a lungul timpului să acopere nevoia de forță de muncă în domeniul textil atât în județul Argeș, dar și în multe alte județe ale țării. Odată cu anul școlar 1973-1974, școala s-a transformat în Grup Școlar de Industrie Ușoară cu următoarele forme de învățământ:

- liceu;
- școală profesională;
- școală de maiștri;
- școală postliceală.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Ca urmare a declinului economiei din perioada de tranziție, părinții elevilor interni nu au mai putut face față cheltuielilor de întreținere a copiilor lor, astfel încât internatul a rămas sub efectivul minim de 40 de elevi, fapt care a dus la desființarea lui în anul 1999.

Pe baza autorizației de construcție nr. 705 din 17.09.1999 și a proiectului nr. 3437 din 1999 elaborat de S.C. Proiect Argeș S.A., clădirea internatului a suferit modificări interioare constând în recompartimentarea fostelor dormitoare, creându-se astfel noi săli de clasă care sunt folosite în procesul de învățământ.

În ședința Consiliului profesoral din data de 20.12.1996, a fost propusă schimbarea denumirii unității școlare în Grupul Școlar de Industrie Ușoară „Armand Călinescu”, aprobată cu Ordinul ministrului învățământului nr. 4106 din 16.06.1997.

Începând cu 1 septembrie 2009, denumirea școlii a fost schimbată în Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”, conform adresei M.E.C.I. nr. 4175 din 10.06.2009, cu aprobarea Ordinului ministrului învățământului nr. 4191.

Începând cu anul școlar 1998-1999, pentru a veni în întâmpinarea unui segment larg de populație școlară reprezentat de copii fără supravegherea atât de necesară din partea părinților, din cauza programului încărcat de la serviciu, școala noastră a propus înființarea unei clase a V-a cu program de supraveghere după terminarea orelor de curs. Sub atenta supraveghere a cadrelor didactice, elevii efectuau lecțiile, până la orele 17:00, îmbinându-le cu activități recreative.

Pentru că informatica și computerul au pătruns în toate domeniile, începând cu anul școlar 1999-2000 s-au aprobat prin planul de școlarizare, alături de clasele cu profil tehnic, două clase cu profil matematică-informatică, ultima promoție absolvind școala în vara anului 2009.

Piața muncii ne-a impus o diversificare a specializărilor oferite de școală, astfel, începând cu anul școlar 2007-2008, pe lângă domeniul textile-pielărie a fost introdus și domeniul comerț, iar pentru liceu profilele servicii și resurse naturale și protecția mediului. În cadrul profilului tehnic am mai introdus specializarea operator tehnică de calcul.

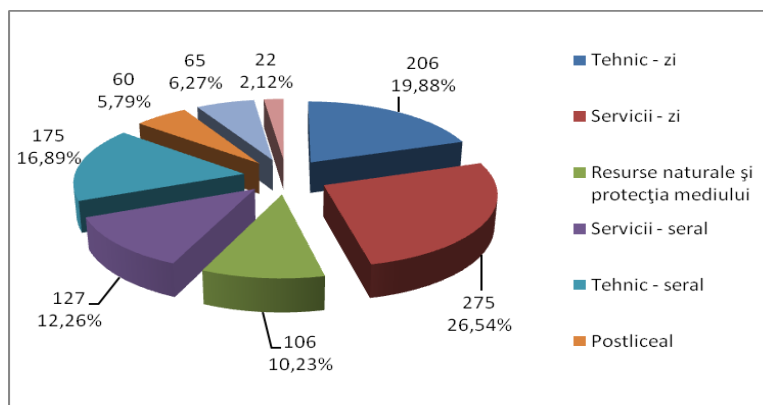
În semestrul II al anului școlar 2013-2014 a fost introdusă o clasă pentru A doua șansă, domeniul industrie textile și pielărie.

În anul școlar 2015-2016 a fost introdusă în oferta educațională o clasă de seral ciclul superior, domeniul comerț; în anul școlar 2016-2017 una din domeniul mecanic, specializarea tehnician proiectant CAD. Începând cu anul școlar 2017-2018 au fost introduse o clasă de seral, a IX-a, cu specializarea tehnician designer vestimentar și una de postliceală cu specializarea organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții. Începând cu anul școlar 2020-2021 a fost introdusă în planul de școlarizare o clasă de liceu zi cu specializarea tehnician în turism.

Oferta educațională pentru anul școlar 2024-2025 cuprinde clase de liceu, zi și seral, postliceal și de a doua șansă, pe următoarea structură, la începutul anului școlar 2024-2025:

Filiera	Profil	Nr. elevi	Procente
Tehnologică	Tehnic - zi	206	19,88%
	Servicii - zi	275	26,54%
	Resurse naturale și protecția mediului	106	10,23%
	Servicii - seral	127	12,26%
	Tehnic - seral	175	16,89%
	Postliceal	60	5,79%
	Șc. profesională	65	6,27%
	A doua șansă	22	2,12%
Total elevi		1036	100%

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Planul de școlarizare propus a fost realizat în întregime după repartizarea finală a absolvenților claselor a VIII-a, cu medii de admitere mai mari decât în anul școlar 2023-2024.

La începutul anului școlar 2024-2025, sunt înscriși **1036 elevi** repartizați în **40 de clase**:

- **12 clase Ciclu inferior al liceului, zi și 11 clase Ciclu superior al liceului, zi** din care:

□ **11 cu profil Servicii**, din care:

- 6 au calificarea „Tehnician în activități de comerț”;
- 1 au calificarea „Tehnician în gastronomie”;
- 4 au calificarea „Tehnician în turism”.

□ **8 cu profil Tehnic**, din care:

- 5 au calificarea „Tehnician operator tehnică de calcul”;
- 3 au calificarea „Tehnician designer vestimentar”.

□ **4 cu profil Resurse naturale și protecția mediului**, calificarea profesională „Tehnician ecolog și protecția calității mediului”.

- **3 clase învățământ profesional**, din care:

- 2 au calificarea de bucătar;
- 1 are calificarea de confecționer produse textile

- **2 clase de „A doua șansă”**

- **10 clase de seral**, din care:

4 cu profil Servicii, calificarea „Tehnician activități de comerț”

6 cu profil Tehnic, din care:

- 2 au calificarea „Tehnician proiectant CAD”
- 2 au calificarea „Tehnician operator tehnică de calcul”
- 1 au calificarea „Tehnician în industrie textilă”
- 1 au calificarea „Tehnician designer vestimentar”

- **2 clase de postliceală** cu profil Turism și alimentație publică, calificarea „Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții

Elevii sunt pregătiți de **62 cadre didactice**.

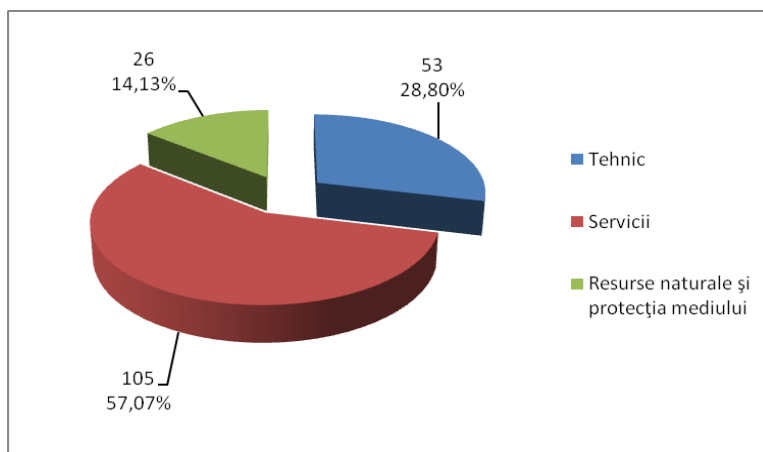
Pentru clasa a IX-a au fost înscriși un număr de 156 elevi la liceu, zi, 28 la liceu seral, 18 la școala profesională, școală postliceală 30; profil servicii 77 (51 elevi la comerț, 26 elevi turism și alimentație publică – zi), 18 la școala profesională (confecționer produse textile), 26 profil resurse naturale și protecția mediului/protecția mediului, 53 profil tehnic (25 electronică și automatizări, 28 tehnician designer vestimentar); la seral, 28 elevi profilul servicii, tehnician în activități de comerț; 30 școala postliceală. Distribuția pe filieră și pe profiluri este prezentată mai jos.

Liceu zi, seral și școală profesională:

Filiera	Profil	Nr. elevi	Procente
Tehnologică	Tehnic	53	28,80%
Tehnologică	Servicii	105	57,07%
Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	26	14,13%
Total elevi clasa IX-a		184	100 %

NUMĂR ELEVII PE PROFILURI

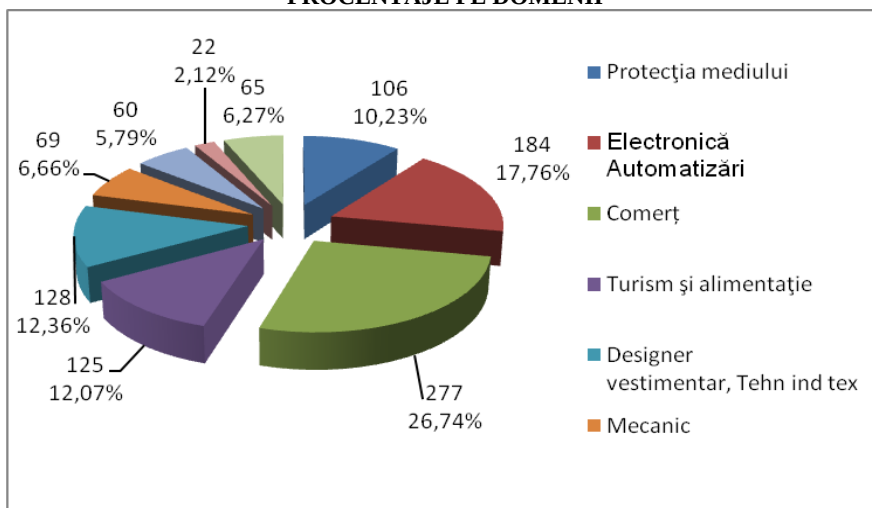
Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Distribuția numărului de elevi pe domenii de specialitate este prezentată mai jos:

DOMENII 2024-2025									
Protecția mediului zi	Electronică Automatizări zi și seral	Comerț zi și seral	Turism și alimentație zi	Designer vestimentar, Tehn ind tex zi și seral	Mecanic seral	Postliceal	A doua șansă	Șc. profesională	Total
106	184	277	125	128	69	60	22	65	1036
10,23%	17,76%	26,74%	12,07%	12,36%	6,66%	6,79%	2,12%	6,27%	100%

PROCENTAJE PE DOMENII



Personalul școlii este format din 62 cadre didactice și 15 persoane în aparatul administrativ. Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100%.

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice, stagii de formare în specialitate și metodică.

Distribuția cadrelor didactice pe paliere de vârstă și grade didactice, precum și a personalului nedidactic sunt prezentate în [anexele 2 și 3](#).

1.5. Analiza rezultatelor și evoluțiilor în perioada 2008-2024

Indicatori de evaluare a performanței școlare - cantitativ și calitativ

1. **Rezultate școlare:** ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune este în jur de 40 %, nivel mai scăzut înregistrându-se la absolvenții din seriile anterioare.

- Clasele de sfârșit de ciclu sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ (în special spre domeniul științe economice și tehnic).
- Din totalul elevilor înscriși, numărul absolvenților este aproape de 100%, puțini fiind în situația de abandon (rata de abandon la nivelul liceului a fost de 3,81%, mai crescută față de anul școlar

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

2021-2022 când a fost 3,18%, în anul 2020-2021, când a fost 2,96% și anul 2019-2020, când a fost de 1,65%).

- Deși redus, abandonul școlar s-a produs din următoarele cauze:
 - neimplicarea familiei în supravegherea elevilor, o situație specială fiind reprezentată de elevii ale căror familii sunt plecate în străinătate;
 - orizontul cultural și intelectual redus al unor familii;
 - prestarea de către elevi a unor activități pentru întreținerea familiei

☐ Rezultatele la examenul de bacalaureat 2024, seria curentă, prima sesiune:

Nr. de elevi:	TOTAL	După sex		După mediul de rezidență	
		Feminin	Masculin	Urban	Rural
Înscriși	142	61	81	74	68
Prezenți	131	58	73	68	63
Promovați	114 (87,02%)	48	66	61	53

☐ Rezultatele la examenul de bacalaureat 2024, seria curentă, a doua sesiune:

Nr. de elevi:	TOTAL	După sex		După mediul de rezidență	
		Feminin	Masculin	Urban	Rural
Înscriși	29	13	16	9	20
Prezenți	22	9	13	6	16
Promovați	12 (54,55%)	4	8	4	9

☐ Rezultatele pe ambele sesiuni, seria curentă au fost:

Nr. de elevi:	TOTAL	După sex		După mediul de rezidență	
		Feminin	Masculin	Urban	Rural
Înscriși	149	63	86	76	73
Prezenți	138	58	80	70	68
Promovați	126 (91,30%)	52	74	67	59

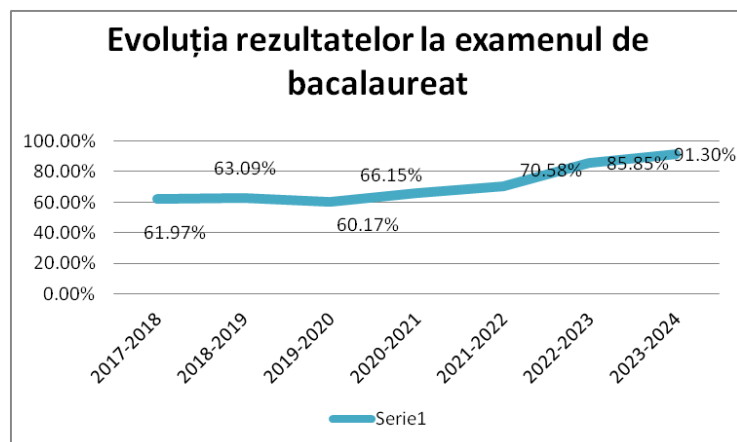
Situația candidaților Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” în urma susținerii examenului de bacalaureat - 2024, din cele două sesiuni, a fost următoarea:

Se observă o creștere semnificativă a procentului de promovabilitate față de anii școlari anteriori în sesiunea iunie-iulie (86,36% față de 73,33%, 55,20% și 46,49% în anii anteriori), o creștere în sesiunea august-septembrie (54,55% față de 27,5%, 35,38% și respectiv 36,58% în anii anteriori), în aceeași perioadă.

	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși la bac seria curentă	Nr. elevi prezenți la bac seria curentă	Nr. elevi promovați la bac seria curentă	Rata participare bac	Rata promovare bac
TOTAL	291	149	138	126	0,512	0,9130
zi-clș XII	230	144	135	124	0,626	0,9185
seral-clș XIII	61	5	3	2	0,0819	0,6666

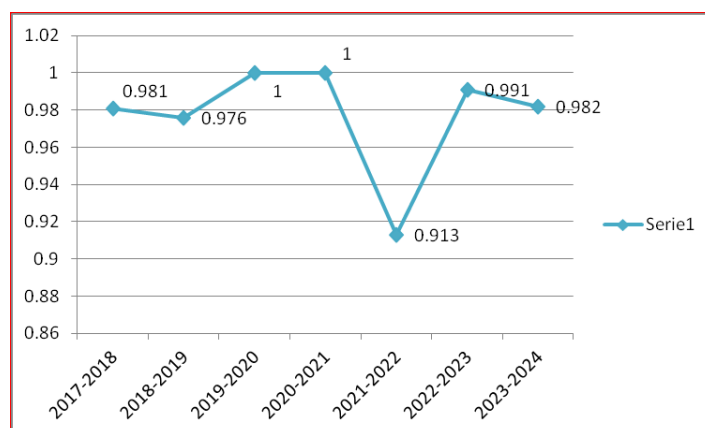
În perioada 2017-2024 s-au înregistrat următoarele rezultate, pentru candidații din seria curentă:

Anul	Procent de promovare bac
2017-2018	61.97%
2018-2019	63.09%
2019-2020	60.17%
2020-2021	66.15%
2021-2022	70.58%
2022-2023	85,85%
2023-2024	91,30%



Rata de succes a competențelor lingvistice/ digitale la examenul de bacalaureat, începând cu anul școlar 2017-2018, este următoarea:

Anul	Nr. elevi înscriși la bac seria curentă	Nr. elevi prezenți la competențe seria curentă	Nr. elevi promovați la competențe seria curentă	Rata participare competențe
2017-2018	160	157	157	0,981
2018-2019	128	125	125	0,976
2019-2020	122	122	122	1
2020-2021	147	147	147	1
2021-2022	138	126	126	0,913
2022-2023	112	111	111	0,991
2023-2024	112	110	110	0,982



COMPETENȚE PROFESIONALE

- ☐ Rata de succes a examenelor de certificare a competențelor profesionale pe ultimii trei ani a fost de 100%.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Nivel 3 - Situația candidaților Colegiului Tehnic „Armand Călinescu”, în urma susținerii examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică - nivel 3 de calificare, a fost următoarea:

☐ **Domeniul: turism și alimentație**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	-	-	-	-	-
2.	2020-2021	-	-	-	-	-
3.	2021-2022	24	24	24	24	0
4.	2022-2023	23	23	22	22	0

☐ **Domeniul: industrie textilă și pielărie, calificarea profesională: confecționer produse textile**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2023-2024	19	19	19	19	0

Nivel 4 - Situația candidaților Colegiului Tehnic „Armand Călinescu”, în urma susținerii examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică - nivel 4 de calificare, a fost următoarea:

Nr. crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	145	143	143	143	0
2.	2020-2021	196	173	173	173	0
3.	2021-2022	174	104	103	103	0
4.	2022-2023	196	102	102	102	0
5.	2023-2024	217	190	190	190	0

După calificarea profesională:

☐ **Tehnician în activități de comerț:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	47	47	47	47	0
2.	2020-2021	44	40	40	40	0
3.	2021-2022	37	36	36	36	0
4.	2022-2023	45	36	36	36	0
5.	2023 - 2024	52	46	46	46	0

☐ **Tehnician în activități de turism:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	-	-	-	-	-
2.	2020-2021	-	-	-	-	-
3.	2021-2022	-	-	-	-	-
4.	2022-2023	-	-	-	-	-
5.	2023 - 2024	27	27	27	27	0

☐ **Tehnician în gastronomie:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	-	-	-	-	-
2.	2020-2021	-	-	-	-	-
3.	2021-2022	-	-	-	-	-
4.	2022-2023	25	22	22	22	0
5.	2023 - 2024	28	27	27	27	0

☐ **Tehnician operator tehnică de calcul:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	42	42	42	42	0
2.	2020-2021	49	48	48	48	0
3.	2021-2022	40	35	35	35	0
4.	2022-2023	16	16	16	16	0
5.	2023 - 2024	21	18	18	18	0

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

☐ **Tehnician designer vestimentar:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	39	37	37	37	0
2.	2020-2021	34	31	31	31	0
3.	2021-2022	19	15	14	14	0
4.	2022-2023	25	15	15	15	0
5.	2023-2024	-	-	-	-	-

☐ **Tehnician ecolog și protecția calității mediului:**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	17	17	17	17	0
2.	2020-2021	27	22	22	22	0
3.	2021-2022	23	20	20	20	0
4.	2022-2023	22	21	21	21	0
5.	2023-2024	27	26	26	26	0

☐ **Tehnician proiectant CAD (seral):**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	-	-	-	-	-
2.	2020-2021	42	32	32	32	0
3.	2021-2022	-	-	-	-	-
4.	2022-2023	-	-	-	-	-
5.	2023 - 2024	-	-	-	-	-

☐ **Tehnician în industria textilă (seral):**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	-	-	-	-	-
2.	2020-2021	-	-	-	-	-
3.	2021-2022	31	19	19	19	0
4.	2022-2023	33	14	14	14	0
5.	2023 - 2024	32	22	22	22	0

☐ **Tehnician designer vestimentar (seral):**

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020					
2.	2020-2021					
3.	2021-2022					
4.	2022-2023					
5.	2023 - 2024	30	24	24	24	0

Nivel 5 învățământ postliceal, specializarea organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții

- ☐ Situația candidaților Colegiului Tehnic „Armand Călinescu”, în urma susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale a absolvenților învățământului postliceal - **nivelul 5** de calificare, sesiunea februarie a fost următoarea:

Nr. Crt.	Anul	Nr. absolvenți	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Nr. elevi respinși
1.	2019-2020	46	12	9	9	0
2.	2020-2021	33	28	28	28	0
3.	2021-2022	32	16	12	12	0
4.	2022-2023	28	15	14	14	1
5.	2023 - 2024	38	37	37	37	0

Dintre absolvenții de liceu, o parte își continuă studiile la universități și în școli postliceale, alții sunt angajați sau plecați în străinătate.

Rezultatele obținute de elevii școlii la olimpiade, concursuri școlare și firme de exercițiu sunt prezentate în **anexa 4**, iar lista cu diplomele obținute de elevii și cadrele didactice ale școlii la activități școlare și extrașcolare sunt prezentate în **anexa 5**.

Oferta școlară a fost elaborată, ca și în anii anteriori, ca răspuns al cererii de pe piața forței de muncă și susținută de Convențiile de Colaborare cu agenții economici prezentați în **anexa 6**.

Parteneriatele, proiectele educaționale, protocoalele de colaborare și cercurile tematice sunt prezentate în **anexa 7**.

În octombrie 2019 s-a semnat contractul de finanțare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Sud Muntenia, în vederea implementării unui proiect cuprins în Programul de investiții al municipiului Pitești, cu obiectivul „Reabilitare și modernizare Colegiul Tehnic Armand Călinescu”, investiție finanțată prin Programul Operațional Regional 2014 – 2020, Axa prioritară 4, Obiectiv specific – creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă

În septembrie 2022 s-a intrat în corpurile B și C, complet renovate; fiecare sală de clăă este dotată cu videoproiector, tablă inteligentă, iar din 2024 în toate corpurile de clădire.

Echipa managerială și cadrele didactice au parcurs stagii de formare pentru management educațional, dezvoltare de standarde, dezvoltare curriculum, parteneriatul cu întreprinderile, învățarea centrată pe elev, orientarea și consilierea, integrarea elevilor cu nevoi speciale, strategia de perfecționare fiind prezentată în **anexa 8**.

Cadrele didactice au întocmit programe școlare pentru disciplinele din pachetele opționale oferite elevilor în curriculum-ului în dezvoltare locală, în parteneriat cu agenții economici.

Școala noastră a dezvoltat începând cu anul 2002 diferite proiecte și parteneriate educaționale în care au fost implicați: cadrele didactice, elevii și părinții acestora.

La sugestia cadrelor didactice, în spiritul integrării în Uniunea Europeană și implicării elevilor în proiecte cu caracter educațional, a fost înființată organizația non-guvernamentală **Asociația Tinerilor din „Armand Călinescu” – A.T.A.C.** Scopul și obiectivele asociației sunt prezentate în **anexa 9**. Prin această asociație au fost derulate programe educative, inițiate de A.T.A.C. sau în colaborare cu alte societăți sau unități școlare.

Au fost și sunt derulate proiecte educaționale atât la nivel județean, național cât și internațional:

Proiecte derulate:

- ☐ Punți între suflete de copii
- ☐ Parteneriat Școală – Părinți
- ☐ Proiect Comunicare Interșcolară
- ☐ Prevenirea traficului de ființe umane
- ☐ Prevenirea delincvenței juvenile în sistemul integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora
- ☐ Tineri împotriva violenței
- ☐ Terapie prin mișcare
- ☐ Estetica mișcării
- ☐ Acțiunea Comenius „Family Folklore and Tradition,,
- ☐ Și NOI putem deveni voluntari
- ☐ Să învățăm să ne petrecem timpul liber
- ☐ Să ne informăm și orientăm corect în alegerea viitoarei cariere
- ☐ Drepturile copilului între teorie și realitate
- ☐ Crearea de medii sigure pentru copii și tineri prin implicarea părinților din Bosnia-Hertzevovina, Albania, Kosovo și România
- ☐ Valori culturale românești din perspectiva tinerilor
- ☐ Rețea transnațională educațională privind orientarea, consilierea și practica pentru cariera, corelate cu piața muncii în societatea cunoașterii - PRACTICOR
- ☐ Dezvoltarea culturii calității unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință
- ☐ Dezvoltarea de mecanisme transnaționale de luptă împotriva traficului de persoane din România și Bulgaria – proiect european
- ☐ Parteneriatul transnațional pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar tehnic prin aplicarea sistemului german de proiecte pentru lucrări practice în atelierele școlare din România
- ☐ Proiectului național “Let’s do it, Romania!”
- ☐ Proiectul: „Sunt ceea ce citesc”
- ☐ Patrula de Reciclare

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- ☐ Euroscola
- ☐ Proiectul ROSE
- ☐ Pregătire practică pentru profesioniștii de mâine – PROF-IN - Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
- ☐ Proiect „E-SPER - Stimularea participării la educație a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate din Regiunea Sud-Muntenia”, ID 139770

Proiecte în derulare:

- ☐ Împreună prindem curaj
- ☐ Strategie de acțiune comunitară SNAC
- ☐ Junior Achievement Romania - Educație pentru sănătate: Nutriție
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație financiară: Piața de capital
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație antreprenorială: Compania – practică antreprenorială
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație pentru etică și responsabilitate: Economia
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație pentru etică și responsabilitate: Etică în afaceri
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație financiară: Finanțele mele
- ☐ Junior Achievement Romania – Educație antreprenorială: Fii antreprenor!
- ☐ Junior Achievement Romania - Școala Altfel – Job Shadow Day
- ☐ Rețeaua Firmelor de Exercițiu

Colaborare școală –părinți

S-au realizat acțiuni de consiliere a părinților pentru evitarea abandonului, absenteismului și insuccesului școlar.

Informarea periodică a părinților de către diriginți referitor la atitudinea copiilor lor față de școală și activitatea de consiliere și orientare privind cariera este un aspect prioritar al profesorilor diriginți.

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL

Adunarea Generală a ONU a adoptat Rezoluția “Educație pentru Dezvoltare Durabilă în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” pe 19 decembrie 2019 la New York, în Statele Unite ale Americii. Documentul fusese propus de Grupul celor 77 plus China încă din februarie 2019 și reprezintă un apel la comunitatea internațională să-și extindă educația pentru dezvoltare durabilă pentru a realiza Agenda 2030. România a adoptat Strategia pentru Dezvoltare Durabilă a României, în care sunt detaliate obiectivele ONU, iar în dreptul Obiectivului nr 4, Educație, apar ținte noi pe care țara noastră și le asumă. Asta în condițiile în care toate țintele pentru Educație și Cercetare asumate pentru Strategia Europeană Agenda 2020 au fost ratate de țara noastră, potrivit Eurostat.

Noul cadru intitulat „Educația pentru dezvoltare durabilă: către atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ESD pentru 2030)”, se bazează pe experiențele programului de acțiune globală în cele cinci domenii prioritare de acțiune ale politicii:

1. Educație
2. Formare
3. Educatori
4. Tineret
5. Comunități

Prin rezoluție, Adunarea Generală a ONU reiterează apelul către statele membre să ofere o educație de calitate inclusivă și echitabilă la toate nivelurile și să se asigure că toți oamenii pot avea acces la oportunități de învățare pe tot parcursul vieții, care îi pot ajuta să participe pe deplin în societate și să contribuie la dezvoltarea durabilă. În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată **Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă**. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile. Agenda 2030 include un set de 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) și un plan de acțiune pe următorii 15 ani, pentru eradicarea sărăciei extreme, combaterea inegalităților, a injustiției și protejării planetei până în anul 2030.

Din noiembrie 2018 România are o **Strategie de Dezvoltare Durabilă**, aprobată prin HG 877. Strategia e bazată pe cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă. În materie de Educație există anumite ținte asumate de România ca realizabile până în anul 2030. Acestea sunt:

1. Asigurarea faptului că **toate fetele și toți băieții absolvă învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și calitativ**, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării

2. Asigurarea faptului că toate fetele și toți băieții au **acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educația preșcolară**, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar.

3. Asigurarea accesului egal pentru toate femeile și toți bărbații la **educație tehnică, vocațională și terțiară**, inclusiv universitară, accesibilă și calitativă.

4. Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care detin **competențe relevante, inclusiv competențe tehnice și vocaționale**, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.

5. **Eliminarea disparităților** între sexe în educație și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, a populațiilor indigene și a copiilor aflați în situații vulnerabile

6. Asigurarea faptului ca toți tinerii și o proporție substanțială a adulților, atât bărbați, cât și femei, dispun de **competențe elementare, precum alfabetizarea și aritmetica elementară**.

7. Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin **educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței**, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă

Atingerea acestor ținte ar însemna, din partea României, „garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți” – asta prevede Strategia citată.

Preambulul acestui document arată că „**accesul la educația de calitate este esențial pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile**”. În general, educația este considerată, în mod greșit, doar un proces care precede intrarea pe piața forței de muncă. Educația ar trebui să fie tratată ca un proces care se derulează pe tot parcursul vieții, indiferent de vârstă.

Priorități la nivel național:

- ☐ Generalizarea învățării centrate pe elev
- ☐ Dezvoltarea parteneriatul cu agenții economici
- ☐ Dezvoltarea a curriculumului în acord cu cerințele locale ale pieței muncii
- ☐ Formarea continuă a personalului din învățământ
- ☐ Asigurarea calității educației și formării profesionale
- ☐ Orientarea și consilierea profesională a tinerilor
- ☐ Dezvoltarea rețelelor informaționale pentru educație
- ☐ Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ
- ☐ Consolidarea capacității manageriale în educație
- ☐ Asigurarea șanselor egale în educație și formare profesională
- ☐ Promovarea utilizării facilităților ITC în predare și învățare
- ☐ Asigurarea condițiilor de învățare elevilor cu nevoi speciale
- ☐ Creșterea participării adulților la proframele de formare continuă
- ☐ Promovarea parteneriatelor în cadrul Uniunii Europene prin programe finanțate din fonduri europene
- ☐ Creșterea numărului și a calității materialelor suport pentru învățare individuală, diferențiată, e-learning etc.
- ☐ Dezvoltarea coeziunii sociale și a participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială a comunităților locale
- ☐ Asigurarea șanselor egale în educație ca premisă a dezvoltării coeziunii sociale
- ☐ Facilitarea integrării cetățenilor în câmpul muncii după etapa școlarizării
- ☐ Dezvoltarea cetățeniei democratice
- ☐ Creșterea calității actului educațional ca bază a realizării „societății cunoașterii” în România
- ☐ Informatizarea procesului de învățământ
- ☐ Adaptarea continuă a curriculum-ului național, monitorizarea aplicării acestuia

Prioritati naționale în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic

- ☐ Asigurarea calității pregătirii resurselor umane prin Învățământ profesional și ethnic și Formare profesională continuă (TVET)
- ☐ Adaptarea planificării educaționale, a capacității de școlarizare și a conținuturilor învățării la

nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean, regional și național

- ☐ Asigurarea recunoașterii calificării, transparenței și eficienței sistemului național al formării profesionale
- ☐ Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin TVE
- ☐ Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din TVE din perspectiva parteneriatului social și al spiritului antreprenorial
- ☐ Dezvoltarea intelectuală și profesională din perspectiva învățării permanente
- ☐ Îmbunătățirea formării profesionale ca bază a obținerii unor rezultate eficiente pe termen lung
- ☐ Includerea și dezvoltarea învățării nonformale și informale în oferta educațională a formării profesionale inițiale și a formelor specifice de educație continuă
- ☐ Armonizarea metodologiilor de certificare a formării continue dobândite prin educație formală și nonformală
- ☐ Diversificarea și extinderea ofertei de educație prin unitatea de învățământ

Obiective naționale

a) Obiectivul general - dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității acestuia pe piața muncii, prin asigurarea oportunităților egale de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive

b) Obiective specifice:

- Dezvoltarea educației inițiale și continue prin promovarea de reforme și furnizarea unor oferte educaționale de calitate și relevante pentru piața muncii, care să asigure oportunități egale de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea șanselor de angajare
- Dezvoltarea resurselor umane din educație prin dezvoltarea de noi profesii și diversificarea ofertelor de educație inițială și continuă
 - Dezvoltarea unor rute flexibile și personalizate de învățare și carieră prin furnizarea de servicii integrate de informare, orientare și consiliere
 - Facilitarea inserției tinerilor pe piața muncii prin promovarea parteneriatului în educație și ocupare și dezvoltarea programelor de tranziție de la școală la locul de muncă
 - Creșterea nivelului de educație și formare profesională a capitalului uman prin oferirea de programe de formare profesională continuă specifice care să furnizeze competențele și abilitățile cerute pe piața muncii (în mod special pentru tineri, femei, șomeri de lungă durată, lucrători cu nivel redus de calificare, persoane în vârstă aflate în căutarea unui loc de muncă, persoane din grupurile vulnerabile)
- Dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive care să permită creșterea șanselor de ocupare/integrare durabilă pe piața muncii
- Promovarea spiritului și culturii antreprenoriale
- Îmbunătățirea furnizării serviciilor publice în scopul dezvoltării socio-economice durabile, diminuării disparităților și asigurării unei bune guvernări

Subpriorități

1. Dezvoltarea capitalului uman

- ☐ Promovarea formării profesionale pe tot parcursul vieții
- ☐ Asigurarea calității și managementul calității în educație și formare inițială
- ☐ Dezvoltarea în cadrul sistemului național de educație și formare a serviciilor integrate de informare, orientare și consiliere privind dezvoltarea personală
- ☐ Dezvoltarea resurselor umane din educație
- ☐ Dezvoltarea și modernizarea ofertelor de educație inițială și continuă

2. Promovarea ocupării depline

- ☐ Creșterea adaptabilității forței de muncă și a întreprinderilor
- ☐ Promovarea inițiativelor pentru partenerii sociali
- ☐ Îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă și promovarea culturii antreprenoriale în educație și formare

3. Promovarea incluziunii sociale

- ☐ Îmbunătățirea accesului și participării la educație inițială și continuă pentru grupurile vulnerabile

- Inițiative transnaționale în educația incluzivă și pe piața muncii

4. Dezvoltarea capacității administrative și a bunei guvernări

1.6. Priorități și obiective regionale și locale

Școala noastră are sediul în municipiul Pitești, zonă complexă și diversificată, cu potențial de dezvoltare economică ce acoperă toate domeniile componente, bazându-se totodată pe bogăția și varietatea resurselor naturale existente. Regiunea Sud-Muntenia conține trei mari județe de larg potențial. Dintre acestea județul Argeș are posibilități mari de creștere, cu rezultate economice superioare mediei naționale. Industria, alături de comerț, transporturi și agricultură sunt sectoarele care au ponderea cea mai ridicată. Se impune totuși observația că în ultimul timp se remarcă și alte ramuri, precum serviciile și construcțiile.

PRIORITATEA 1: Armonizarea sistemului IPT cu piața muncii

Obiectiv: Corelarea ofertei școlilor IPT din județ cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul întregii vieți.

PRIORITATEA 2: Asigurarea de șanse egale prin sistemul IPT privind accesul la educație al tinerilor din județ

Obiectiv: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlilor IPT din județ în parteneriat cu alte organizații

Obiectiv: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlilor IPT din județ în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea sistemului ipt prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școlile IPT ale județului

Obiectiv: Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT

PRIORITATEA 6: Eficientizarea și dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională a elevilor din IPT

Obiectiv: Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație

PARTEA a 2- a – ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Analiza profilului economic

Regiunea Sud Muntenia este amplasată în partea de sud a României, învecinându-se la nord cu regiunea Centru, la est cu regiunea Sud - Est, la vest cu regiunea Sud – Vest, iar la sud cu Bulgaria, limita fiind dată de fluviul Dunărea. Cu o suprafață de 34.453 km², reprezentând 14,5% din suprafața României, regiunea Sud Muntenia ocupă locul al III-lea ca mărime din cele opt regiuni de dezvoltare.

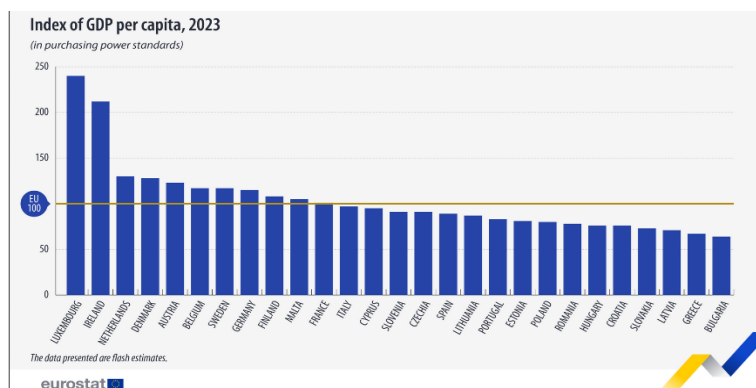
Economia a crescut în 2024 cu doar 0,9%, arată datele semnal publicate de Institutul Național de Statistică.

Produsul intern brut reprezintă rezultatul final al activității de producție a unităților productive rezidente. Pentru a facilita comparațiile dintre regiuni acest indicator poate fi calculat "pe locuitor". Valoarea PIB/locuitor este un indicator sintetic utilizat pentru aprecierea gradului de dezvoltare.

Produsul intern brut în trimestrul II 2024 comparativ cu trimestrul I 2024 a fost în termeni reali, mai mare cu 0,1% (date ajustate sezonier și în funcție de numărul de zile lucrătoare). Față de același trimestru din anul 2023, Produsul intern brut a înregistrat, în trimestrul II 2024, o creștere de 0,8% atât pe seria brută cât și pe seria ajustată sezonier. În semestrul I 2024, Produsul intern brut a crescut, comparativ cu semestrul I 2023 cu 0,7% pe seria brută și cu 1,5% pe seria ajustată sezonier. Seria ajustată sezonier a Produsului intern brut trimestrial nu s-a modificat semnificativ ca urmare a revizuirii estimărilor pentru trimestrul II 2024 în varianta provizorie față de varianta „semnal” publicată în Comunicatul de presă nr. 211 din 14 august 2024.

Produsul Intern Brut pe cap de locuitor exprimat în paritatea puterii de cumpărare standard (PPS) a fost în România la nivelul a 73% din media UE, mai mare decât în alte cinci state membre ale UE, potrivit statisticilor Eurostat pe anul 2021.

România a ajuns în 2023 la 80% din media UE, adică la același nivel cu Polonia și peste Ungaria, care e la egalitate cu Croația (76%). De asemenea, acest procent plasează țara noastră aproape de Estonia (81).



PIB pe cap de locuitor între țările UE, 2023

Evoluția PIB/locuitor la prețuri curente pe Regiuni în anul 2018 arată o creștere a PIB Regiunea Sud Muntenia față de anul 2017, dar la nivel național, PIB Regiunea Sud Muntenia depășește doar PIB-ul a două regiuni din 7. În anul 2019 PIB Regiunea Sud Muntenia depășește PIB-ul a patru regiuni regiuni din 7, în 2020 înregistrează o scădere de 3.9%, în 2021 înregistrează o creștere mare, 131.5, fiind depășită doar de Regiunea Nord – Vest 135.8 și de Regiunea București – Ilfov, 297.7.

Proiecție valoarea PIB pe județe și regiuni Miliarde lei, prețuri curente

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
PIB total economie	1409,8	1583,5	1733,8	1880,6	2032,3	2179,0
Regiunea Nord - Est	148,1	166,4	182,8	198,5	214,6	230,2
Regiunea Sud - Est	139,0	154,9	170,0	184,2	198,7	212,6
Regiunea Sud Muntenia	160,4	180,4	197,2	214,0	231,3	248,0
Regiunea Sud - Vest Oltenia	105,1	116,9	127,5	138,1	149,0	159,5
Regiunea Vest	126,3	142,9	156,3	169,5	183,1	196,2
Regiunea Nord - Vest	173,7	196,6	214,8	233,3	252,4	270,9
Regiunea Centru	158,5	178,5	195,4	211,7	228,7	245,1

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Regiunea București - Ilfov	397,8	445,9	488,7	530,4	573,4	615,3
548,2EXTRA-REGIUNI	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1

Sursa: Anul 2022 – estimări CNSP

În cadrul regiunii Sud Muntenia, Județul Argeș înregistrează cel mai mare PIB, după județul Prahova, în toți anii analizați, așa cum reiese și din tabelul de mai jos.

Proiecție evoluție PIB pe Regiunea Sud Muntenia
Miliarde lei, prețuri curente

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
PIB total economie	1409,8	1583,5	1733,8	1880,6	2032,3	2179,0
Regiunea Sud Muntenia	160,4	180,4	197,2	214,0	231,3	248,0
Argeș	37,2	42,6	46,9	51,0	55,3	59,3
Călărași	10,9	12,1	13,3	14,4	15,5	16,5
Dâmbovița	24,4	26,9	29,2	31,5	33,9	36,3
Giurgiu	9,1	10,2	11,2	12,1	13,0	14,0
Ialomița	12,1	13,3	14,7	16,0	17,2	18,4
Prahova	52,2	58,7	63,9	69,5	75,3	80,9
Teleorman	14,5	16,5	18,1	19,5	21,0	22,4

Sursa: Anul 2022 – estimări CNSP

Proгноza în profil teritorial s-a realizat pe baza prognozei pe termen mediu 2023-2027, varianta de ianuarie 2024.

În evoluția PIB se observă o fluctuație negativă din anul 2010 până în anul 2014, din anul 2015 până în anul 2019 PIB-ul înregistrează an de an creștere (între 0,8 și 4 puncte procentuale), iar în 2020 se remarcă din nou o scădere cu 3,9 puncte procentuale.

Pentru regiunea Sud – Muntenia se prognozează o creștere a PIB-ului în următoarea perioadă ușor peste media națională (5,7% în anul 2025 față de 5,0% la nivel național). Creșterea este susținută de construcții (10,2% în regiunea Sud-Muntenia) în timp ce industria (5,3%) este afectată pe componenta extractivă de schimbările structurale din instrumentul Green-Deal precum și de prețurile crescute, iar pe componenta manufacturieră din industria auto și a componentelor pentru aceasta.

Proiecție Rata de creștere a PIB/locuitor (modificări procentuale față de anul anterior, %)																	
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ROMÂNIA	-3,3	2,4	2,5	4,1	4,0	3,4	5,3	7,9	5,1	4,7	5,7	5,9	4,6	2,8	4,8	5,0	4,5
Regiunea Sud Muntenia	6,0	5,1	1,0	1,7	1,8	1,6	4,4	6,9	6,2	5,7	5,7	5,1	4,5	2,7	5,0	5,2	4,6
Județul Argeș	5,2	6,2	5,4	4,2	3,8	4,3	3,9	6	6,1	5,6	5,6	5,5	5,6	2,5	5,5	5,7	5,2

Pentru perioada 2010-2017, datele au fost revizuite

Începând cu *2019 - date provizorii

În tabelul următor se poate observa că PIB-ul brut pe cap de locuitor în SPC al Regiunii București-Ilfov (25854 euro/locuitor) este mai mare decât PIB-ul brut pe cap de locuitor în UE 28 . În 2021, PIB-ul pe cap de locuitor în euro/locuitor al regiunii București-Ilfov era de peste două ori mai mare decât PIB-ul brut pe cap de locuitor în euro/locuitor al României și de peste 3 ori mai mare decât cel al regiunii Nord-Est (cea mai săracă regiune prin raportare la PIB-ul pe cap de locuitor în SPC). În 2021, PIB-ul pe cap de locuitor în euro/locuitor al regiunii Nord-Est, cea mai săracă regiune a României prin raportare la acest indicator, era de peste trei ori mai mic decât media europeană.

Cele mai prospere regiuni după București-Ilfov din acest punct de vedere sunt Regiunea Vest (cu 11768 PIB brut/locuitor per euro/locuitor) și Regiunea Centru (cu 11003 PIB brut/locuitor per euro/locuitor). Totuși, aceste două regiuni înregistrează valori semnificativ mai mici ale indicatorului, în comparație cu media europeană.

**Produsul intern brut pe locuitor regiuni
- euro/locuitor -**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 estimat
TOTAL	11527	11162	11904	12794	16500	12590
Regiunea Nord - Est	7347	7124	7644	8254	10441	14647
Regiunea Sud - Est	9608	9251	9997	10860	13664	8859
Regiunea Sud Muntenia	8974	8612	9414	10175	12687	10704
Regiunea Sud - Vest Oltenia	8927	8669	9380	10159	12994	9467
Regiunea Vest	11768	11196	11908	12719	16719	10691
Regiunea Nord - Vest	10644	10283	10939	11699	15408	16846
Regiunea Centru	11003	10747	11480	12304	15521	9566
Regiunea București - Ilfov	25854	25082	26022	27634	36364	12590

**Produsul intern brut pe locuitor, Regiunea Sud Muntenia pe județe
- euro/locuitor**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 estimat
TOTAL	11527	11162	11904	12794	12687	12590
Regiunea Sud Muntenia	8974	8612	9414	10175	15160	14647
Argeș	10776	9927	10864	11684	8832	8859
Călărași	6300	6109	6701	7313	11458	10704
Dâmbovița	7753	7246	7960	8614	10378	9467
Giurgiu	6889	6750	7308	7939	11026	10691
Ialomița	7345	7273	7872	8501	15602	16846
Prahova	11739	11612	12609	13567	10222	9566

Centrul de greutate al dezvoltării României se află în curs de mutare dinspre vest spre est și sud, potrivit datelor publicate de Comisia Națională de Strategie și Prognoză pentru intervalul 2019 – 2024. Indicatorul regional de PIB/locuitor ar urma să scadă vizibil în raport cu media națională în Vest, ceva mai lent în Nord-Vest și să bată pasul pe loc în Regiunea Centru, creșterile fiind prevăzute pentru regiunile din Sud și Est.

Indici de disparitate fata de media nationala%

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 estimat
Regiunea Nord - Est	63.7	63.8	64.2	64.5	63,3	62.3
Regiunea Sud - Est	83.4	82.9	84	84.9	82,8	83.0
Regiunea Sud Muntenia	77.9	77.2	79.1	79.5	76,9	77.5
Regiunea Sud - Vest Oltenia	77.4	77.7	78.8	79.4	78,7	77.6
Regiunea Vest	102.1	100.3	100	99.4	101,3	102.0
Regiunea Nord - Vest	92.3	92.1	91.9	91.4	93,4	90.3
Regiunea Centru	95.5	96.3	96.4	96.2	94,1	94.1
Regiunea București - Ilfov	224.3	224.7	218.6	216	220,4	223.6

Aproape toate celelalte regiuni prezintă o tendință de îmbunătățire semnificativă a performanței în raport cu regiunea Vest, cu o valoare maximă în partea de Sud-Est (+7,1 puncte procentuale, de la 81,6% în 2019 până la 99,4% estimat în 2022) și cu un nivel minim (doar +2,3 pp) în regiunea Nord-Vest.

Excepția notabilă o constituie regiunea Capitalei, situată în 2021 aproape exact la același procentaj ca și față de media națională (218,5% față de Vest și 218,6% în raport cu media pe țară). Raportul se va reduce spre 216,9% în 2023 pentru ca apoi să revină la 217,6% în 2024, ceea ce confirmă stabilizarea la o reducere marginală a raportului rezultatelor economice pe termen mediu.

Indici de disparitate față de media națională

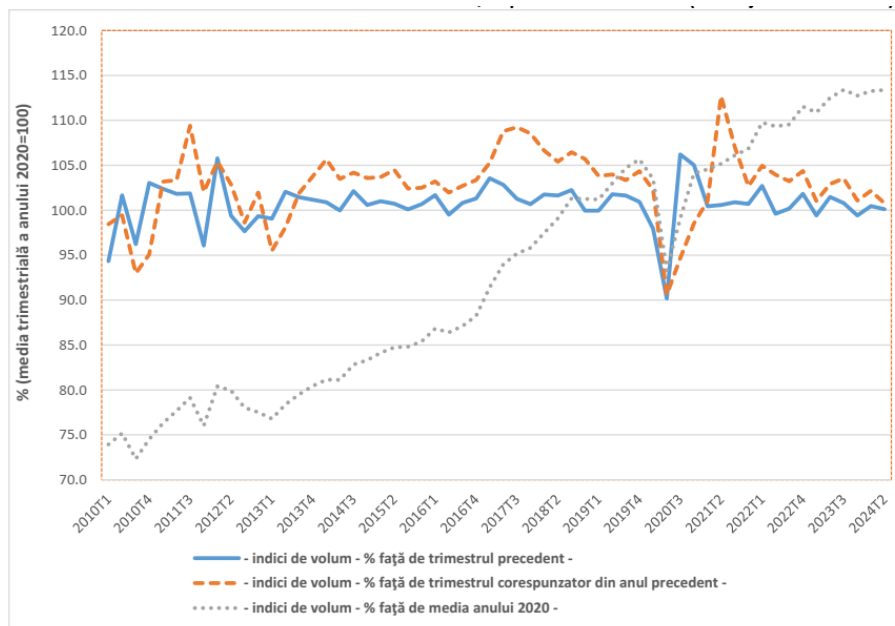
Evoluția economiei în 2024 se înscrie sub așteptările estimărilor Comisiei Europene și a Fondul Monetar Internațional (FMI). Astfel, în noiembrie 2024, Comisia Europeană prognoza o creștere reală a PIB-ului pentru România în 2024 până la 1,4%, de la 3,3% cât estimase în primăvară.

Economia României a crescut în trimestrul patru al anului 2024 cu 0,7% atât pe seria brută cât și pe seria ajustată sezonier față de perioada similară din 2023, în timp ce, raportat la trimestrul trei al anului trecut PIB a avut o creștere de 0,8%, în termeni reali, potrivit datelor semnal publicate vineri de Institutul Național de Statistică. La nivelul întregului an, creșterea economică a fost de 0,9%.

Pe serie brută, PIB a crescut în T4/2024 cu 0,7% față de T4/2023. Raportat la trimestrele anterioare, economia a raportat creșteri an la an de 0,5% (în T1), 0,9% (în T2) și 1,2% (T3).

Evoluția trimestrială a Produsului intern brut

		Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV	An
- în % față de perioada corespunzătoare din anul precedent -						
Serie brută	2022	105,6	104,4	103,0	103,9	104,1
	2023	102,4	101,1	101,9	103,0	102,1
	2024	100,5	100,8	-	-	-
Serie brută prin metoda volumelor înlanțuite cu an de referință 2020*)	2022	105,2	103,8	103,1	104,5	104,1
	2023	101,0	102,8	103,6	101,1	102,1
	2024	102,1	100,7	-	-	-
Serie ajustată sezonier**)	2022	105,0	104,0	103,2	104,4	-
	2023	101,0	102,9	103,5	101,1	-
	2024	102,2	100,8	-	-	-
- în % față de trimestrul precedent -						
Serie ajustată sezonier**)	2022	102,7	99,6	100,2	101,8	-
	2023	99,4	101,5	100,8	99,4	-
	2024	100,5	100,1	-	-	-



Produsul intern brut trimestrial al României, în perioada 2010-2024 (date ajustate sezonier)

La creșterea PIB, în semestrul I 2024 față de semestrul I 2023, contribuții pozitive au avut următoarele activități economice:

- Agricultură, silvicultură și pescuitul (+0,2%), cu o pondere de +1,8% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a majorat cu 10,9%;

- Activitățile de spectacole, culturale și recreative; reparațiile de produse de uz casnic și alte servicii (+0,2%), cu o pondere de +3,9% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a majorat cu 6,6%;
- Construcțiile (+0,1%), cu o pondere de +5,4% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a majorat cu 1,0%;
- Comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transportul și depozitarea; hotelurile și restaurantele nu au contribuit la creșterea PIB, având o pondere de +23,2% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a majorat cu 0,2%;
- Informațiile și comunicațiile nu au contribuit la creșterea PIB, având o pondere de +7,8% la formarea PIB și al căror volum de activitate nu s-a modificat;
- Intermedierile financiare și asigurările nu au contribuit la creșterea PIB, având o pondere de +2,2% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a redus cu -0,9%;
- Administrația publică și apărarea; asigurările sociale din sistemul public; învățământul; sănătatea și asistența socială nu au contribuit la creșterea PIB, având o pondere de +14,2% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a majorat cu 0,2%;

O contribuție negativă la creșterea PIB au înregistrat-o următoarele ramuri:

- Industria (-0,1%), cu o pondere de +17,5% la formarea PIB și al cărei volum de activitate a scăzut cu -0,6%;
- Tranzacțiile imobiliare (-0,1%), cu o pondere de +7,6% la formarea PIB și al căror volum de activitate sa redus cu -1,6%;
- Activitățile profesionale, științifice și tehnice; activitățile de servicii administrative și activitățile de servicii suport (-0,1%), cu o pondere de +7,6% la formarea PIB și al căror volum de activitate s-a redus cu -1,3%;

Și Fondul Monetar Internațional (FMI) a revizuit în scădere estimările privind creșterea economiei românești în 2024, de la 2,8% cât prognoza în aprilie, până la 1,9%, în raportul din octombrie.

Veniturile statului sunt proiectate să crească cu 16%, la 667 mld. lei, în vreme ce veniturile ar urma să frâneze creșterea la 10% și să fie de 802 mld. lei. Toată construcția se bazează pe un PIB de 1.913 mld. lei în 2025, după o creștere reală de 2,5% și o creștere nominală de 10%.

Valoarea adăugată brută (VAB) reprezintă valoarea nou creată (rezultată din valoarea noilor produse și servicii create minus valoarea consumului intermediar pentru producerea acestora).

Din punct de vedere al formării produsului intern brut, în semestrul I 2022, se remarcă creșterea în volum a valorii adăugate brute din majoritatea ramurilor economice: informații și comunicații (+24,1%), activități de spectacole, culturale și recreative; reparații de produse de uz casnic și alte activități (+11,4%), activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport (+9,3%), comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante (+8,8%), tranzacții imobiliare (+6,2%), construcții (+4,0%), administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public; învățământ; sănătate și asistență socială (+1,4%), intermedieri financiare și asigurări (+1,1%). Industria a scăzut cu 1,0% și agricultura, silvicultura și pescuitul s-au menținut la același nivel cu semestrul I 2021.

Pentru regiunea Sud – Muntenia se prognozează o creștere a PIB-ului în următoarea perioadă ușor sub media națională (4,5% în medie în fiecare an față de 4,9% la nivel național). Creșterea este susținută de construcții (7,6%) în timp ce industria (5,3%) este afectată pe componenta extractivă de schimbările structurale din instrumentul Green-Deal precum și de prețurile crescute, iar pe componenta manufacturieră din industria auto și a componentelor pentru aceasta.

În ceea ce privește serviciile, acestea vor înregistra în perioada 2022-2025 un ritm mediu anual a valorii adăugate brute de 3,8%. Se așteaptă ca sectorul agriculturii să înregistreze o dinamică medie anuală de 1,5% a valorii adaugate brute.

Contribuția celor șapte județe la formarea PIB-ului regional evidențiază decalajul dintre performanța economică a județelor din nordul regiunii, specializate în industrie, comparativ cu cele din sudul regiunii, a căror economie este influențată semnificativ de evoluția sectorului agricol.

Astfel, cele 3 județe din nordul regiunii (Prahova, Argeș și Dâmbovița) au o contribuție majoră în total la realizarea PIB-ului regional, în timp ce restul celor 4 județe din sudul regiunii (Teleorman, Ialomița Giurgiu și Călărași), au o contribuție redusă la PIB-ul regional.

Analiza structurii sectoriale a VAB regionale ilustrează faptul că ponderile principalelor sectoare de activitate au avut, în intervalul 2022-2024, evoluții diferite și evidențiază tranziția treptată a regiunii.

Astfel, sectorul "Agricultură" a înregistrat o diminuare a ponderii în VAB regională în 2022 și s-a menținut aproximativ pe aceeași linie de prognoză în perioada următoare în anul 2023 și în primul semestru al anului 2024..

De asemenea, sectorul "Industrie" a înregistrat o creștere ușoară în ponderea VAB regională în 2023 și 2024, semestrul I. Sectorul „Construcții” a avut un trend ascendent pe întreaga perioadă de prognoză.

Contribuția unora dintre sectoare, precum industria și construcțiile, la formarea VAB va ajuta la conturarea profilului economic al regiunii, accentuând importanța acestor sectoare în economia regională.

Structura economica a celor șapte județe este complexă, iar ponderile ramurilor de activitate este diferită.

Astfel, în județele Prahova și Argeș predomină industria, în timp ce în Călărași și Ialomița cea mai dezvoltată ramură este agricultura. Amplasarea regiunii pe traseul unor importante coridoare de transport, profilul diversificat al industriei, existența resurselor naturale, precum și o ofertă turistică bine conturată au atras către regiunea Sud Muntenia un procent important din totalul investițiilor.

Regiunea se află în top în cadrul performanțelor înregistrate la nivel național în industria prelucrătoare, iar acest lucru se datorează în special județelor Argeș și Prahova. Industriile prelucrătoare cele mai relevante în aceste două județe, dar și la nivel de regiune, sunt: Industria auto, reprezentată de uzinele Dacia-Renault, localizate în Mioveni, județul Argeș; Industria constructoare de mașini; Industria petro-chimică, reprezentată de rafinăriile existente în județul 11 Prahova; Industria construcțiilor metalice și a produselor din metal; Industria textilă; Industria alimentară.

După scăderea mare din anul 2021, populația ocupată civilă a înregistrat creșteri anuale dar mai mici decât cele înregistrate la nivel național în anii 2022, 2023 și în primul semestru din anul 2024, și conform prognozei, în anul 2025 se va situa la 1104,3 mii persoane, cu 3,7% peste nivelul din 2020, iar numărul mediu de salariați este prognozat a se majora cu 9,9% cumul pe întreg orizontul de prognoză. Numărul de șomeri va avea o traiectorie descendentă, astfel că rata șomajului va ajunge la finele anului 2025 la 3,1% cea mai mică dintre regiunile din partea estică a României.

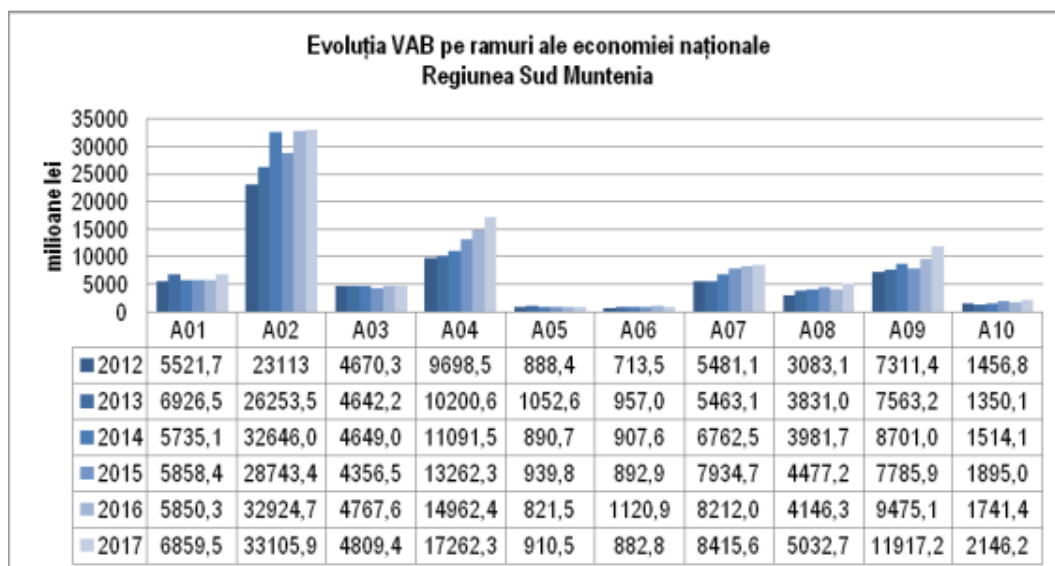
Evoluția contribuției regiunilor de dezvoltare la formarea VAB național în perioada 2012-2017 arată că regiunea București-Ilfov are cea mai mare contribuție la formarea VAB național – 27,2% (în scădere cu 0,6 puncte procentuale în 2017 față de 2015), urmată de regiunea Nord-Vest - 12,2% (care înregistrează o tendință crescătoare în perioada analizată) și regiunea Sud Muntenia - 11,8% (în scădere cu 0,4 puncte procentuale în 2017 față de 2015).

Valoarea adăugată brută pe macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe

- milioane lei - prețuri curente-

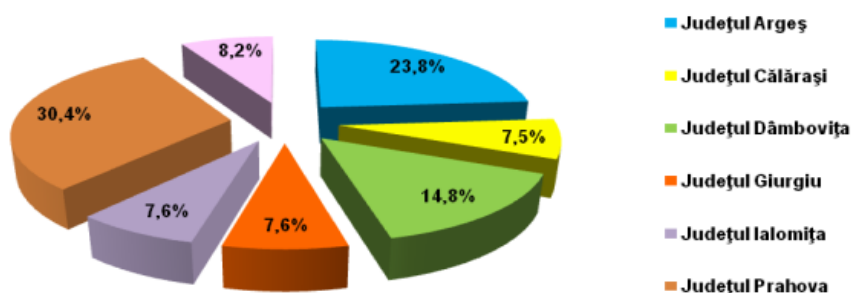
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
România	5216090.1	560520.5	591797.3	626481.6	686372.9	776642.3
Nord - Vest	59134.8	62861.4	67861.3	71734.9	80755.6	94890.6
Centru	59132.3	61837.6	64868.6	69083.7	77508.5	87653.5
Nord - Est	53673.1	57516.8	59834.0	62957.0	69354.3	80398.8
Sud - Est	56513.1	63126.5	66640.1	66933.5	71632.5	79563.8
București - Ilfov	139847.6	151067.5	157726.7	173972.0	186353.2	211024.9
Sud - Muntenia	61937.8	68243.2	76972.9	76136.4	83996.1	91342.1
Sud - Vest Oltenia	40586.2	42243.8	42980.9	45834.8	49667.3	57889.8
Vest	50361.9	53170.9	54496.3	59330.0	66629.4	73261.8
Extraregiuni ¹⁾		452.8	416.5	499.3	476.0	617.0

Analiza structurii VAB pe ramuri de activitate economică la nivelul Regiunii de dezvoltare Sud Muntenia în anul 2017, arată că această regiune este cea mai industrializată contribuind, în 2017, la crearea VAB național din industrie cu 16,3%. Cea mai mare pondere în VAB regional o are industria (36,2% comparativ cu 26,2% la nivel național). Construcțiile au înregistrat cea mai profundă și cea mai lungă scădere, de la 10,1% în 2009 la 5,3% în 2017. În 2017, în Regiunea Sud Muntenia, serviciile au contribuit cu 56,2% din valoarea adăugată brută totală, comparativ cu România (69%).



Comparând ponderea ramurilor de activitate economică la formarea valorii adăugate brute regionale anuale, constatăm că domeniile care au cea mai mare contribuție în anul 2017, sunt: A02, Industria (36,2% din VAB totală) și A04 – Comerțul – (18,9% din VAB totală), iar ramurile cu cea mai mică contribuție sunt: A05, Informații și comunicații (1,0% din VAB totală) și A06, Intermedieri financiare și asigurări (1,0% din VAB totală).

Contribuția județelor regiunii la formarea VAB în anul 2017



Evoluția structurii VAB pe ramuri de activitate economică la nivelul Regiunii de dezvoltare Sud Muntenia în perioada 2012-2017, arată că s-au produs modificări structurale importante în economia regiunii. Astfel, sectorul agricultura, silvicultura și pescuitul are o contribuție la formarea VAB superioară mediei pe țară, înregistrând o evoluție oscilantă: de la 8,3%, în 2008 la 11,4 în 2011 și 7,5% în 2017. Ponderea industriei în formarea VAB regional a crescut de la 34 %, în 2008, la 42,4%, în 2014 și apoi scade în 2017 la 36,2%. Ponderea construcțiilor a scăzut de la 7,5 % la 5,3% în perioada analizată. Ponderea serviciilor a avut o evoluție oscilantă, crescând per total între 2012 și 2017 cu 2,4 puncte procentuale, rămânând cel mai important sector al economiei regiunii.

Analiza privind contribuția județelor regiunii la formarea VAB regionale în anul 2017, pe ramuri de activitate economică, evidențiază o serie de aspecte prezentate în rândurile de mai jos:

□ Contribuția cea mai mare la formarea valorii adăugate brute regionale a ramurii A01 (agricultură, silvicultură și pescuit) a avut-o județele Călărași, Ialomița și Teleorman, iar cea mai mică contribuție au avut-o județele Prahova, Argeș și Giurgiu.

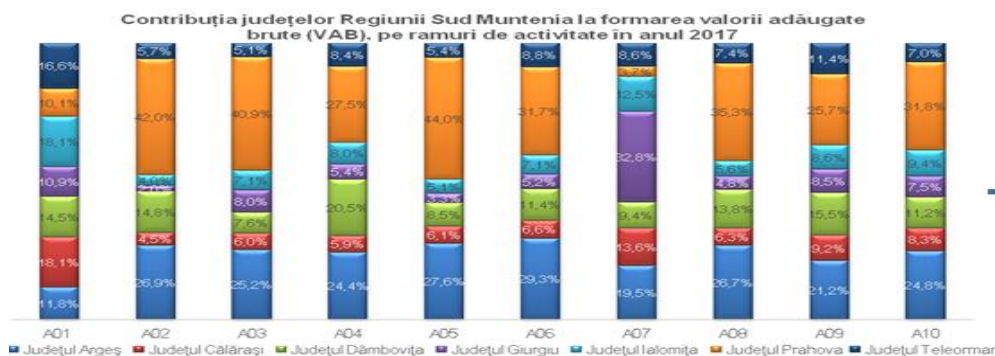
□ Valoarea adăugată brută regională a ramurii A02 (industrie) este realizată în principal de județele Prahova și Argeș (împreună realizează aproape 70% din VAB regională a ramurii industrie).

□ Valoarea adăugată brută regională a ramurii A03 (construcții) este realizată în principal de județele Prahova și Argeș (împreună realizează 66% din VAB regională a acestei ramuri).

72,3% din VAB regională a ramurii A04 (Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante) este realizată de județele Argeș (24,4%), Dâmbovița (20,5%) și Prahova (27,5%).

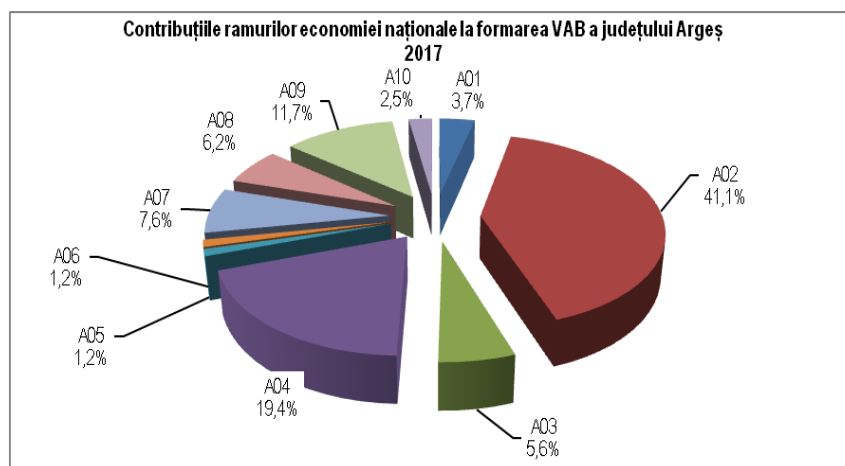
Analiza structurii VAB la nivelul județelor regiunii evidențiază o serie de aspecte prezentate în continuare.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Sursa : INS

Județul Argeș: Deține pondere peste media națională și apropiată de cea regională a VAB în industrie (41,1%), (a doua ca mărime în regiune, după județul Prahova). Construcțiile au o pondere de 5,6% (peste media regională). Deține concentrări în următoarele domenii: *industrie* (26,9 din VAB din industrie la nivel regional, locul doi în regiune), *construcții* (25,2% din VAB din construcții la nivel regional, locul doi în regiune), *comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante* (24,4% din VAB din comerț la nivel regional). În ceea ce privește ponderea VAB realizată în *intermedieri financiare și asigurări și tranzacții imobiliare* județul se clasează pe al doilea loc în regiune după județul Prahova (27,6% din valoarea la nivel regional, respectiv 29,3% din valoarea la nivel regional).



Calculat pe baza datelor INS, "Conturi naționale Regionale"

De interes pentru oferta IPT din regiune este și dezvoltarea viitoare a unor parcuri industriale, prevăzută în toate județele regiunii. Parcurile industriale reprezintă una dintre politicile aducatoare de profit ce are efecte pozitive în plan regional, inclusiv prin asigurarea de locuri de muncă personalului disponibilizat din diverse sectoare de activitate, precum și tinerilor rezidenți în aceste zone. Numărul relativ mare al parcurilor industriale constituite în regiune este datorat existenței platformelor industriale ale unităților de apărare care au putut fi reabilitate în vederea reorientării industriilor și creării de locuri de muncă pentru personalul disponibilizat.

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare încheiate între unitățile școlare și agenții economici din diferite domenii de activitate, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii.

2.1.2. Analiza pieței muncii

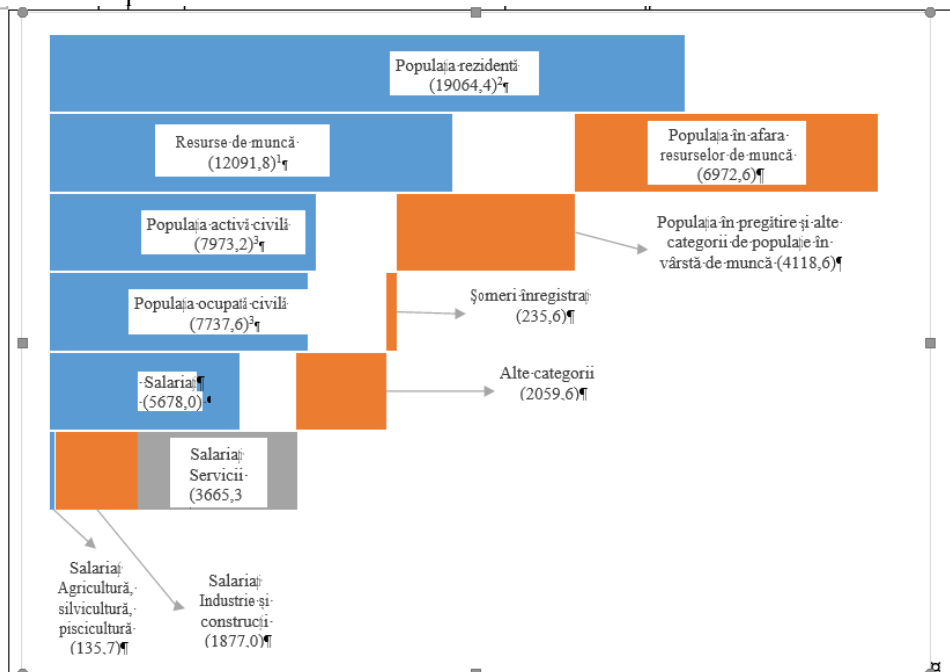
Transformarea socială, economică și politică, componente caracteristice perioadei de tranziție și trecerii la economia de piață, au produs o serie de schimbări în structura pieței forței de muncă, cu consecințe majore atât în domeniul social cât și în cel economic.

Faptul că piața forței de muncă este o problemă controversată, imaginile și situația de suprafață ascunzând probleme cărora economia și mediul social trebuie să le facă față în viitor, impune o analiză atentă și identificarea majorității problemelor din acest domeniu. Analiza fluctuațiilor care apar în domeniul ocupațional, poate conduce la previziuni care să constituie o bază fundamentată științific pentru politicile de

formare profesională. Echilibrele și dezechilibrele existente pe piața muncii pot fi abordate pornind de la caracteristicile acestei piețe și studiind trăsăturile la nivel local, regional, național.

La începutul anului 2024, resursele de muncă au fost de 12091,8 mii persoane. Populația activă civilă era la 1 ianuarie 2024 de 7973,2 mii persoane, reprezentând 41,8% din populația totală a țării. La 1 ianuarie 2024 populația ocupată civilă a fost de 7737,6 mii persoane. Rata de ocupare a resurselor de muncă (proportia persoanelor ocupate în totalul resurselor de muncă) a fost de 64,0%. Numărul șomerilor înregistrați la agențiile pentru ocuparea forței de muncă, la sfârșitul anului 2023, era de 235,6 mii persoane în scădere față de anul precedent cu 3,5 mii persoane. Populația în pregătire profesională și alte categorii de persoane neincluse în populația activă au reprezentat 34,1% din totalul resurselor de muncă.

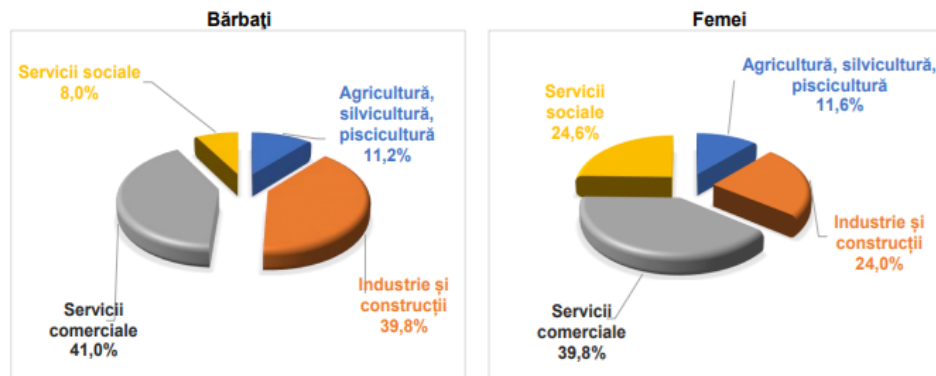
La 1 ianuarie 2024, principalii indicatori ce caracterizează forța de muncă civilă după participarea la activitatea economică se prezintă astfel:



Distribuția populației după participarea la activitatea economică - mii persoane –

La sfârșitul anului 2023, repartizarea populației ocupate civile pe sectoare de activitate evidențiază că activitățile neagricole dețineau o pondere de 88,6%, în serviciile comerciale⁴ și sociale⁵ lucrau 55,9% dintre persoanele ocupate, iar în industrie și construcții 32,7%. Structura populației ocupate civile pe sectoare de activitate economică evidențiază că 11,4% din populația ocupată își desfășoară activitatea în sectorul agricol⁶. Din totalul persoanelor ocupate în activitățile neagricole, 25,8% au lucrat în industrie, 18,3% în comerț, 11,1% în construcții, 7,3% în transport și depozitare, 7,3% în sănătate și asistență socială și 5,9% în învățământ.

Structura populației ocupate civile pe sexe și sectoare de activitate la 31 decembrie 2023



Balanța forței de muncă la 1 ianuarie 2024

Repartizarea populației ocupate civile pe forme de proprietate evidențiază o pondere a persoanelor ocupate în sectorul privat (81,7%) de 5,0 ori mai mare decât ponderea persoanelor ocupate în sectorul public (16,5%). După forma de proprietate a unităților în care au lucrat, bărbații dețineau ponderea majoritară în populația ocupată civilă din sectorul mixt (60,1%) și privat (58,4%). În schimb, femeile erau preponderente în unitățile din sectorul public (63,9%). Analizând distribuția populației ocupate civile pe forme de proprietate și

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

activități ale economiei naționale se constată concentrarea persoanelor ocupate din sectorul public (98,0%) și mixt (99,3%) în activitățile neagricole.

Salariații continuă să dețină cea mai mare pondere (73,4%) în totalul populației ocupate civile. Aceștia au predominat în: servicii sociale (94,1%), servicii comerciale (81,1%) și industrie și construcții (74,2%).

Numărul șomerilor înregistrați la agențiile pentru ocupare a forței de muncă, la sfârșitul anului 2023, era de 235,6 mii persoane în scădere cu 1,5% față de anul precedent ceea ce înseamnă, în date absolute, mai mic cu 3,5 mii persoane.

Repartizarea pe sexe relevă că, preponderente în numărul total al șomerilor înregistrați erau persoanele de sex masculin (52,2%) care au înregistrat o scădere cu 4,1 mii persoane față de 31 decembrie 2022.



Evoluția numărului de șomeri înregistrați și a ratei șomajului în perioada 2015-2023

Astfel, rata șomajului înregistrat (calculată prin raportarea numărului de șomeri înregistrați la populația activă civilă) la nivelul țării era de 2,9% la sfârșitul anului 2023, în scădere comparativ cu cea a anul precedent (3,0% în decembrie 2022). Șomajul a afectat în mai mare măsură femeile decât bărbații, rata șomajului în rândul populației feminine depășind rata șomajului masculin cu 0,3 puncte procentuale (3,1% pentru femei comparativ cu 2,8% în cazul bărbaților).

Repartizarea resurselor de muncă pe regiuni de dezvoltare reliefează următoarele aspecte: regiunea Nord - Est asigură 16,4% din resursele de muncă ale României, populația în vârstă de muncă (1965,7 mii persoane) reprezentând 16,6% din populația în vârstă de muncă pe țară; regiunea Sud - Muntenia dispune de 14,4% din resursele de muncă ale țării, cu o populație în vârstă de muncă de 1748,1 mii persoane, respectiv 14,8% din populația în vârstă de muncă a țării; regiunea Nord - Vest concentrează 13,3% din resursele de muncă la nivel național și 13,5% din populația în vârstă de muncă (1602,0 mii persoane).

Structura resurselor de muncă după participarea la activitatea economică, pe macroregiuni și regiuni, la 31 decembrie 2023

Macroregiunea/Regiunea	Resurse de muncă (mii persoane)	din care: în % față de resursele de muncă		
		Populația ocupată civilă	Șomeri înregistrați	Populația în pregătire profesională și alte categorii de populație în vârstă de muncă
TOTAL	12091,8	64,0	1,9	34,1
MACROREGIUNEA UNU	3014,7	68,2	1,9	29,9
NORD - VEST	1603,3	67,3	1,6	31,1
CENTRU	1411,4	69,3	2,3	28,4
MACROREGIUNEA DOI	3428,2	53,5	2,2	44,3
NORD - EST	1983,0	49,8	2,2	48,0
SUD - EST	1445,2	58,5	2,2	39,3
MACROREGIUNEA TREI	3449,1	70,3	1,4	28,3
SUD MUNTENIA	1743,0	54,7	2,1	43,2
BUCUREȘTI - ILFOV	1706,1	86,3	0,7	13,0
MACROREGIUNEA PATRU	2199,8	64,7	2,4	32,9
SUD - VEST OLTENIA	1152,0	57,7	3,4	38,9
VEST	1047,8	72,3	1,4	26,3

În 2025, piața muncii va continua să crească, dar o va face într-un ritm mai lent față de anii precedenți, potrivit prognozei Comisiei Naționale de Prognoză (CNP).

Față de 2024, piața muncii înregistrează o ușoară îmbunătățire în 2025, cu mai mulți angajați și mai puțini șomeri. Așadar, numărul mediu de salariați va crește cu 63.000 de persoane, ajungând la 5,47 milioane, marcând un avans de 1,2% față de 2024. În același timp, numărul de șomeri va scădea de la 450.000 la 445.000, iar rata șomajului BIM va coborî de la 5,4% la 5,3%.

Specialiștii în Inteligența Artificială, dar și muncitorii calificați, din toate domeniile, vor fi la mare căutare pe piața muncii în acest an – domenii din IT&C, analiza de date, securitatea cibernetică și AI vor domina cererea, spun jucătorii din piața muncii consultați de Economidia. Pe de altă parte, există și minusuri: în domeniile care au rămas și fără ultimele facilități fiscale – IT-ul, construcțiile și industria alimentară – se văd deja și scăderi ale salariilor nete.

Accesul digital tot mai vast, creșterea nivelului de trai și fragmentarea geoeconomică din ce în ce mai mare sunt considerate a fi factorii principali care vor influența piața muncii din România în perioada 2025-2030, arată raportul World Economic Forum.

Una din trei companii care își desfășoară activitatea în România menționează adoptarea unor reglementări mai stricte în domeniul antitrust și al concurenței drept un factor care le va influența modelele de afaceri în următorii cinci ani, aproape dublu față de media globală.

Circa **76% dintre companiile din România** identifică **lacunele de competențe de pe piața muncii** drept un **obstacol cheie în calea transformării**, alături de **provocările legate de atragerea de noi talente în industrie**.

Pentru a găsi un răspuns la aceste preocupări, **94% dintre angajatori intenționează să investească în creșterea nivelului de competențe al forței de muncă**, o pondere mai mare decât cea a colegilor lor de la nivel global (85%).

Companiile din țară anticipează, de asemenea, **angajarea de personal cu noi competențe (79%) și accelerarea procesului de automatizare (68%)** ca fiind strategii-cheie în ceea ce privește forța de muncă în următoarea jumătate de deceniu. La nivel global, companiile consideră că 39% dintre abilitățile angajaților se vor schimba, iar în România companiile consideră că 37% dintre abilități se vor schimba până în 2030. În consens cu macrotrendurile identificate la nivel global și companiile românești identifică că afacerile pot fi transformate de aceleași lucruri și anume de extinderea accesului digital, creșterea costului vieții, creșterea prețurilor sau inflației și eforturi sporite și investiții pentru reducerea emisiilor de carbon.

Companiile românești consideră că posturile cheie de care va fi nevoie pentru îmbunătățirea afacerilor vor fi **specialiștii în AI și învățare automată și project managerii**. În schimb, angajatorii consideră că vor fi afectate de dispariție roluri precum **angajații în contabilitate, evidență contabilă și salarizare, muncitorii la asamblare și în fabrici, directori generali și de operațiuni și auditorii**.

În prezent, angajatorii consideră că principalele abilități pe care ar trebui să le aibă angajații sunt gândirea analitică, reziliență, flexibilitate și agilitate, dar și leadership și influență socială.

Până în anul 2030, se estimează că **transformarea structurală a pieței muncii va duce la crearea a 170 de milioane de noi locuri de muncă**, dar și la **înlocuirea a 92 de milioane de locuri de muncă existente**, rezultând o **creștere netă de 78 de milioane de locuri de muncă**. Deci, deși vor exista pierderi de locuri de muncă, se estimează că **numărul total al locurilor de muncă va crește cu 7%**.

Extinderea accesului digital este considerată **cea mai transformatoare tendință**, cu 60% dintre angajatori care anticipează că aceasta va schimba activitatea lor până în 2030. În plus, progresele tehnologice, inclusiv inteligența artificială și procesarea informațiilor (86%), robotica și automatizarea (58%), precum și generarea, stocarea și distribuția energiei (41%), sunt așteptate să fie, de asemenea, transformatoare.

Competențele pe care trebuie să le îndeplinească viitorii angajați sunt prezentate în continuare

Gândirea analitică rămâne cea mai căutată competență de bază în rândul angajatorilor, șapte din zece companii considerând-o esențială în 2025. Printre competențe se mai numără și **reziliență, flexibilitate și agilitate**, împreună cu **leadershipul și influență socială**. **AI și big data** se află în fruntea listei competențelor cu cea mai rapidă creștere, urmate îndeaproape de **rețele și securitate cibernetică**, precum și de **alfabetizarea tehnologică**. În completarea acestor competențe legate de tehnologie, se preconizează că **gândirea creativă, reziliența, flexibilitatea și agilitatea**, precum și **curiozitatea și învățarea pe tot parcursul vieții** vor continua să crească în importanță în perioada 2025-2030. În schimb, dexteritatea manuală, rezistența și precizia se disting prin scăderi nete notabile ale cererii de competențe, 24% dintre respondenți prevăzând o scădere a importanței acestora. Deși se preconizează o creștere a numărului de locuri de muncă la nivel mondial până în 2030, diferențele de competențe existente și emergente între rolurile în creștere și cele în declin ar putea exacerba deficitele de competențe existente. Se anticipează că cele mai

importante competențe care diferențiază locurile de muncă în creștere de cele în declin vor cuprinde reziliența, flexibilitatea și agilitatea; gestionarea resurselor și operațiunile; controlul calității; programarea și alfabetizarea tehnologică.

Deficitul de competențe este considerat în mod categoric **cel mai mare obstacol în calea transformării întreprinderilor** de către respondenții la sondajul privind viitorul locurilor de muncă, 63% dintre angajatori identificându-l ca fiind un obstacol major în perioada 2025 – 2030. În consecință, 85% dintre angajatorii intervievați intenționează să acorde prioritate îmbunătățirii competențelor forței de muncă, 70% dintre aceștia așteptându-se să angajeze personal cu noi competențe, 40% intenționează să reducă personalul pe măsură ce competențele acestuia devin mai puțin relevante, iar 50% intenționează să facă tranziția personalului de la roluri în declin la roluri în creștere. Sprijinirea sănătății și bunăstării angajaților este de așteptat să fie un obiectiv principal pentru atragerea de talente, 64% dintre angajatorii intervievați identificând-o ca fiind o strategie cheie pentru creșterea disponibilității talentelor.

Studiul privind viitorul locurilor de muncă constată, de asemenea, că adoptarea inițiativelor privind diversitatea, echitatea și incluziunea rămâne în creștere. Potențialul de extindere a disponibilității talentelor prin valorificarea diverselor grupuri de talente este evidențiat de patru ori mai mulți angajatori (47%) decât în urmă cu doi ani (10%). Inițiativele ce țin de diversitate, echitate și incluziune au devenit mai răspândite, 83% dintre angajatori au declarat că au implementat o astfel de inițiativă, față de 67% din 2023. Astfel de inițiative sunt deosebit de populare pentru companiile cu sediul central în America de Nord, cu o rată de adoptare de 96%, și pentru angajatorii cu peste 50.000 de angajați (95%).

Până în anul 2030, puțin peste jumătate dintre angajatori (52%) anticipează alocarea unei părți mai mari din veniturile lor pentru salarii, în timp ce doar 8% se așteaptă ca această parte să scadă. Strategiile salariale sunt determinate în principal de obiectivele de aliniere a salariilor la productivitatea și performanța lucrătorilor și de concurența pentru păstrarea talentelor și a competențelor. În cele din urmă, jumătate dintre angajatori intenționează să își reorienteze activitatea ca răspuns la AI, două treimi intenționează să angajeze talente cu competențe specifice AI, în timp ce 40% anticipează reducerea forței de muncă în cazul în care AI poate automatiza sarcini.

Rolurile legate de **tehnologie** reprezintă locurile de muncă cu cea mai rapidă creștere procentuală, inclusiv specialiștii **Big Data**, inginerii **Fintech**, specialiștii **AI** și **Machine Learning** și **dezvoltatorii de software** și **aplicații**.

Rolurile în **domeniul ecologiei** și al **tranziției energetice**, inclusiv specialiștii în **vehicule autonome** și **electrice**, **inginerii de mediu** și **inginerii în domeniul energiei regenerabile**, figurează, de asemenea, în topul rolurilor cu cea mai rapidă creștere.

Lucrătorii de la birou și **secretariat**, inclusiv **casierii** și **funcționarii de la casele de bilete**, precum și **asistenții administrativi** și **secretarii executivi** – sunt așteptați să înregistreze cea mai mare scădere în cifre absolute.

În mod similar, întreprinderile se așteaptă ca rolurile care vor scădea cel mai rapid să includă **funcționarii din serviciile poștale**, **casierii de bancă** și **funcționarii de la introducerea datelor**.

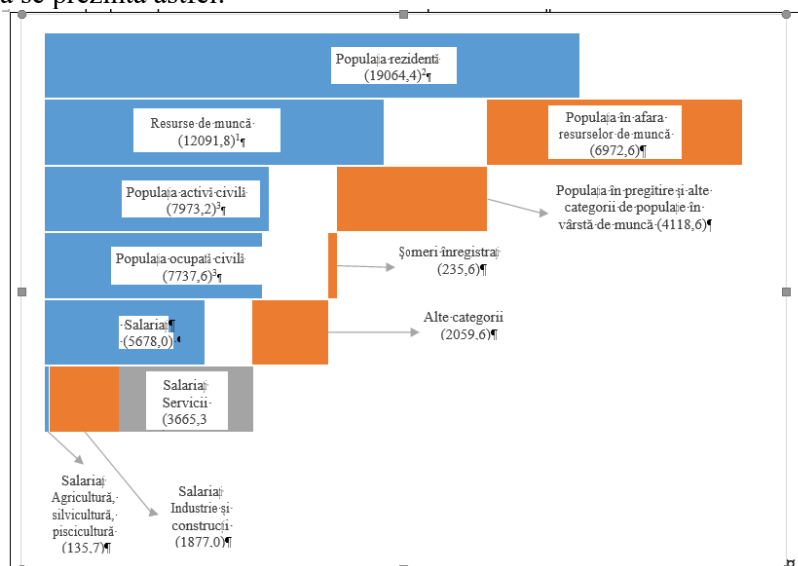
În medie, lucrătorii se pot aștepta ca două cincimi (39%) din seturile lor actuale de competențe să fie transformate sau să devină depășite în perioada 2025-2030. Cu toate acestea, această măsură a „instabilității competențelor” a încetinit în comparație cu edițiile anterioare ale raportului, de la 44% în 2023 și un punct culminant de 57% în 2020, în urma pandemiei. Această constatare s-ar putea datora unei proporții tot mai mari de lucrători (50 %) care au finalizat măsurile de formare, recalificare sau perfecționare profesională, față de 41 % în ediția 2023 a raportului.

Industria a cunoscut o diminuare a locurilor de muncă cu 3,9 mii pe total, din care industria prelucrătoare cu 2,2 mii locuri de muncă. În hoteluri și restaurante una dintre cele mai afectate activități pe perioada pandemiei, numărul de salariați a crescut cu 7,2%, respectiv 14,8 mii persoane, acest lucru datorându-se măsurilor de sprijin adoptate de guvern prin OUG nr. 30/2020. În același timp, au existat și ramuri care nu au fost afectate de criza sanitară și care și-au extins personalul în primele 5 luni ale anului 2022: informații și comunicații 19,8 mii persoane (9,7%), urmat de activități de servicii în tehnologia informației; activități de servicii informatice 17,4 mii persoane (15,5%), comerț cu ridicata și cu amănuntul 12,6 mii persoane (1,6%), sănătate și asistență socială 11,0 mii persoane (2,6%).

La începutul anului 2024, resursele de muncă au fost de 12091,8 mii persoane reprezentând 63,4% din populația totală a țării. Ponderea majoritară în resursele de muncă au deținut-o bărbații (51,5%). În anul 2023, populația în vârstă de muncă aptă de lucru (determinată prin scăderea din populația în vârstă de muncă a persoanelor cu incapacitate permanentă de muncă și a pensionarilor în vârstă de muncă care nu lucrează, cu pensie anticipată sau anticipată parțial, sau cu pensie de invaliditate gr. I și II) a fost de 11519,9 mii persoane (52,2% bărbați și 47,8% femei) și deținea o pondere de 95,3% în totalul resurselor de muncă. Ponderea

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

bărbaților o depășea pe cea a femeilor cu 2,7 puncte procentuale. Persoanele sub și peste vârsta de muncă aflate în activitate reprezentau 4,7% din resursele de muncă; în cadrul acestei categorii, femeile erau majoritare (62,9%). La 1 ianuarie 2024, principalii indicatori ce caracterizează forța de muncă civilă după participarea la activitatea economică se prezintă astfel:



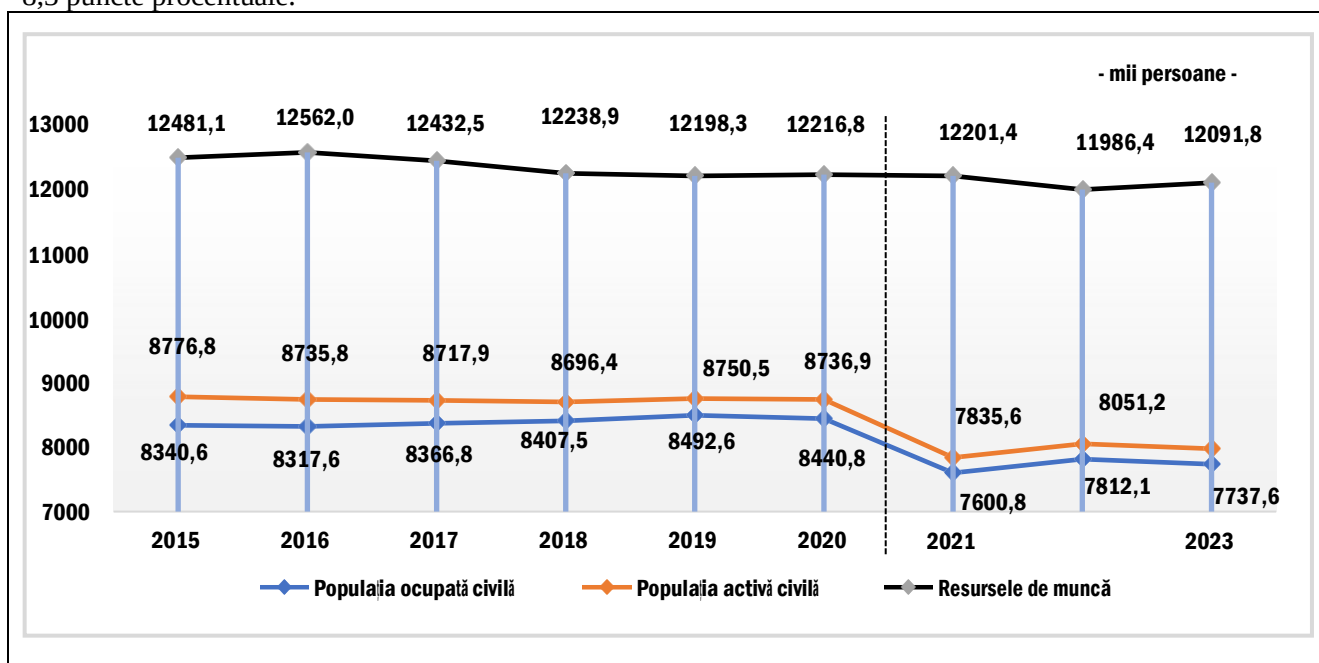
Distribuția populației după participarea la activitatea economică - mii persoane –

Populația activă civilă era la 1 ianuarie 2024 de 7973,2 mii persoane, reprezentând 41,8% din populația rezidentă a țării.

În populația activă civilă femeile dețineau o pondere mai scăzută comparativ cu bărbații (45,4% femei față de 54,6% bărbați).

Dintre persoanele active de sex feminin 96,9% erau ocupate și 3,1% în șomaj. În totalul populației active civile, populația ocupată deținea o pondere de 97,0%.

Rata de activitate a resurselor de muncă (ponderea persoanelor active în resursele de muncă) a fost de 65,9%. Rata de activitate pentru bărbați (70,0%) a fost superioară celei corespunzătoare femeilor (61,7%) cu 8,3 puncte procentuale.



Evoluția populației ocupate civile, a populației active civile și a resurselor de muncă în perioada 2015-2023

Populația ocupată civilă la 1 ianuarie 2024 populația ocupată civilă a fost de 7737,6 mii persoane.

Rata de ocupare a resurselor de muncă (ponderea persoanelor ocupate în resursele de muncă) a fost de 64,0%.

Rata de ocupare la persoanele de sex feminin a fost de 59,7%, mai redusă cu 8,3 puncte procentuale comparativ cu rata de ocupare la bărbați (68,0%). Activitățile cu un pronunțat grad de feminizare a populației

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

ocupate civile, în anul 2023, au fost cele de: sănătate și asistență socială (79,6%), intermediari financiare și asigurări (72,3%), învățământ (72,1%), hoteluri și restaurante (60,4%), administrație publică și apărare (59,9%), activități de spectacole, culturale și recreative (57,4%). Activitățile economice în care bărbații și femeile își desfășoară activități într-o proporție aproape egală sunt: activități profesionale, științifice și tehnice (52,0% femei și 48,0% bărbați) și comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (50,8% femei și 49,2% bărbați).

Persoanele ocupate de sex masculin au predominat în toate celelalte activități economice, deținând proporții majoritare în transport și depozitare (84,4%), construcții (84,2%) și de industrie extractivă (83,6%).

Structura populației ocupate civile pe sexe și activități ale economiei naționale la 31 decembrie 2023

Activități economice CAEN Rev.2	Populația ocupată civilă - mii persoane -			în % față de total		
	Total	Femei	Bărbați	Total	Femei	Bărbați
TOTAL	7737,6	3506,9	4230,7	100,0	100,0	100,0
Agricultură, silvicultură și pescuit	882,0	407,7	474,3	11,4	11,6	11,2
Industria – total	1768,5	721,7	1046,8	22,9	20,6	24,7
- Extractivă	44,4	7,3	37,1	0,6	0,2	0,9
- Prelucrătoare	1540,4	668,4	872,0	19,9	19,1	20,6
- Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	52,2	13,5	38,7	0,7	0,4	0,9
- Distribuția energiei electrice, gaze, aer condiționat	131,5	32,5	99,0	1,7	0,9	2,3
Construcții	760,6	120,0	640,6	9,8	3,4	15,1
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	1254,9	637,7	617,2	16,2	18,2	14,5
Transport și depozitare	501,8	78,3	423,5	6,5	2,2	10,0
Hoteluri și restaurante	230,4	139,2	91,2	3,0	4,0	2,2
Informații și comunicații	269,3	114,1	155,2	3,5	3,3	3,7
Intermedieri financiare și asigurări	101,0	73,0	28,0	1,3	2,1	0,7
Tranzacții imobiliare	37,0	15,8	21,2	0,5	0,5	0,5
Activități profesionale, științifice și tehnice	235,4	122,5	112,9	3,0	3,5	2,7
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	351,3	142,7	208,6	4,5	4,1	4,9
Administrație publică și apărare*	212,1	127,0	85,1	2,7	3,6	2,0
Învățământ	405,9	292,7	113,2	5,2	8,3	2,7
Sănătate și asistență socială	499,4	397,7	101,7	6,5	11,3	2,4
Activități de spectacole, culturale și recreative	84,7	48,6	36,1	1,1	1,4	0,9
Alte activități de servicii	143,3	68,2	75,1	1,9	1,9	1,8

* (exclusiv forțele armate și asimilați)

La sfârșitul anului 2023, repartizarea populației ocupate civile pe sectoare de activitate evidențiază că activitățile neagricole dețineau o pondere de 88,6%, în serviciile comerciale⁴ și sociale⁵ lucrau 55,9% dintre persoanele ocupate, iar în industrie și construcții 32,7%. Structura populației ocupate civile pe sectoare de activitate economică evidențiază că 11,4% din populația ocupată își desfășoară activitatea în sectorul agricol⁶. Din totalul persoanelor ocupate în activitățile neagricole, 25,8% au lucrat în industrie, 18,3% în comerț, 11,1% în construcții, 7,3% în transport și depozitare, 7,3% în sănătate și asistență socială și 5,9% în învățământ.

La nivelul Regiunii Sud Muntenia

Conform **Institutului Național de Statistică**, populația rezidentă a regiunii, în anul 2022, a fost de 2,85 milioane persoane.

La 01.01.2022, conform Balanței Forței de Muncă, populația ocupată civilă a fost de 945 mii persoane, reprezentând 53,4% din resursele de muncă ale regiunii.

Rata șomajului înregistrat la data de 31 martie 2023 a fost de 3,9%, fiind înregistrați 38,6 mii șomeri.

Regiunea se caracterizează prin: o rețea de comunicații dezvoltată, cu conexiuni în întreaga Europă; resurse naturale și materii prime variate; prezenta multor ramuri industriale bine dezvoltate (chimie și petrochimie, industria auto, materiale de construcții, metalurgică, mobilă, textile); agricultura, bine dezvoltată; turism și agroturism; forța de muncă de înaltă calificare, în variate domenii.

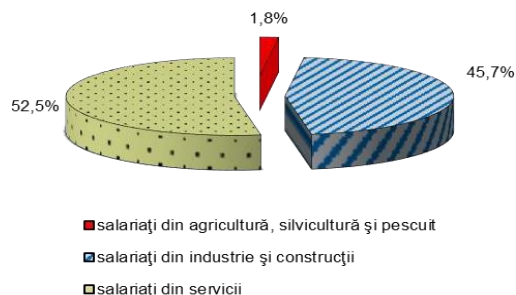
Din punct de vedere al participării la principalele activități economice, ponderea populației ocupate civile în agricultură, silvicultură și pescuit reprezintă 15,8% în timp ce în servicii este predominantă (47,7%) și 36,5% în industrie și construcții.

Printre cele mai importante avantaje comparative ale regiunii se numără:

- ☐ accesul la principalul aeroport al țării București – Henry Coandă;
- ☐ segmente ale coridoarelor europene de transport IV și IX, existența autostrăzilor A1 (București – Pitești), A2 (București – Constanța) și A3 (București – Ploiești), rețele de drumuri naționale și europene modernizate;
- ☐ terenuri adecvate agriculturii ecologice.

Conform datelor statistice ale ANOFM, la finele lunii martie 2023, cei mai importanți angajatori din regiune, după numărul de salariați, sunt: SC Automobile Dacia SA, SC Adient Automotive Romania, SC Lear Corporation Romania, Yazaki România SRL, SC Lidl Discount SRL, SC Arctic SA, SC Leoni Wiring Systems Pitești, Aquila Part Prod Com SRL, SC Faurecia Romania SRL, Spitalul Județean de Urgență Ploiești.

În județul Argeș, Efectivul salariaților estimat la 31 ianuarie 2024 a fost de 161888 persoane, în creștere cu 987 persoane (+0,6%) față de efectivul salariaților de la finele lunii decembrie 2023. Evoluția ascendentă a efectivului de salariați față de luna precedentă s-a manifestat cu aceeași intensitate în toate sectoarele economice.

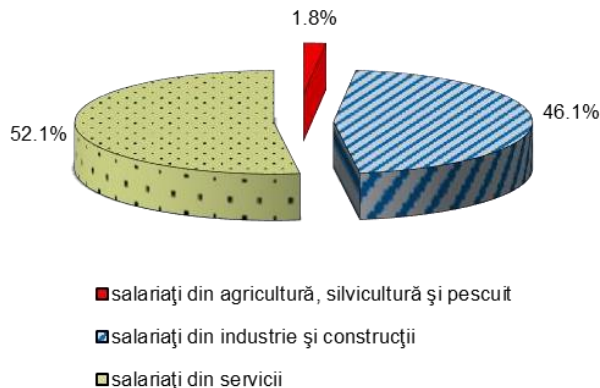


Efectivul salariaților pe sectoare de activitate

Repartizarea salariaților pe sectoare de activitate ne arată faptul că cea mai mare parte a acestora activează în servicii (52,5%), restul regăsindu-se în industrie și construcții (45,7%) și în agricultură, silvicultură și pescuit (1,8%).

Comparativ cu finele lunii ianuarie 2023 efectivul total al salariaților a crescut cu 2229 persoane (+1,4%), urmare a dinamicii pozitive înregistrate în toate sectoarele de activitate.

Efectivul salariaților estimat la 31 ianuarie 2023 în județul Argeș a fost de 159659 persoane, în creștere cu 776 persoane (+0,5%) față de efectivul salariaților de la finele lunii decembrie 2022. Diferența în plus a efectivului de salariați s-a manifestat în toate sectoarele de activitate.



Efectivul salariaților pe sectoare de activitate

Repartizarea salariaților pe sectoare de activitate ne arată faptul că cea mai mare parte a acestora activează în servicii (52,1%), restul regăsindu-se în industrie și construcții (46,1%) și în agricultură, silvicultură și pescuit (1,8%).

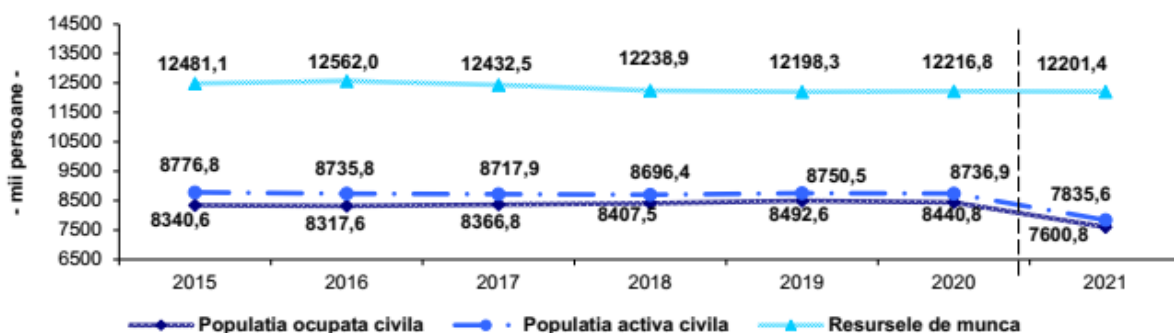
Comparativ cu finele lunii ianuarie 2023 efectivul total al salariaților a crescut cu 2229 persoane (+1,4%), urmare a dinamicii pozitive înregistrate în toate sectoarele de activitate.

Fluctuația ratei de ocupare, decalajul până la atingerea obiectivului stabilit prin Strategia Europa 2020, rata șomajului și al șomajului de lungă durată peste media la nivel național, șomajul ridicat al tinerilor - direcționează sistemul de ÎPT către:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- parteneriate active cu agenții economici, cu Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Rata de activitate a resurselor de muncă (proporția persoanelor active în resursele de muncă) a fost de 64,2%. Rata de activitate pentru bărbați (68,8%) era superioară celei corespunzătoare femeilor (59,3%) cu 9,5 puncte procentuale.

Evoluția populației ocupate civile, a populației active civile și a resurselor de muncă la 31 decembrie 2021



Sursa: INS. „Balanța forței de muncă”

Notă : - - - - semnifică întrerupere de serie deoarece Resursele de muncă, Populația ocupată și Populația activă civilă sunt calculate pe baza populației rezidente la 1 ianuarie ale fiecărui an iar datele nu sunt comparabile cu anii anteriori anului 2021

Numărul șomerilor înregistrați la 31 decembrie 2022, potrivit Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș, a fost de 8114 persoane, în scădere cu 32 persoane (-0,4%) față de sfârșitul lunii noiembrie 2022 și cu 140 persoane (-1,7%) față de finele lunii decembrie 2021. Analizând structura șomerilor înregistrați pe sexe la 31 decembrie 2022 se constată o predominare numerică a bărbaților, aceștia deținând o pondere de 52,9% din totalul șomerilor înregistrați. Rata șomajului înregistrată la 31 noiembrie 2022 în județul Argeș a fost de 3,6% depășind nivelul mediei naționale (3,1%).

La finele lunii iunie 2023 Potrivit Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș, numărul șomerilor înregistrați a fost de 7961 persoane, în creștere cu 35 persoane (+0,4%) față de sfârșitul lunii mai a.c. și cu 202 persoane mai mult (+2,6%) comparativ cu finele lunii iunie 2022. Rata șomajului înregistrată la 30 iunie a.c. în județul Argeș a fost de 3,5% depășind în continuare media înregistrată la nivel național (2,9%)

În anul 2024, la nivelul județului Argeș șomajul a înregistrat ușoare fluctuații, aflându-se în principal pe un trend descendent cu ușoară creștere în ultimele două luni. La finele anului șomerii neindemnizați reprezentau aproximativ 77% din totalul șomerilor înregistrați.

În luna decembrie rata șomajului înregistrat în județul Argeș a fost de 3,37% în ușoară creștere cu 0,21 puncte procentuale comparative cu luna decembrie 2023.

Analiza situației beneficiarilor de drepturi conform Legii 76/2002 arată că ponderea cea mai mare în totalul persoanelor înregistrate o ocupă cele cu vârsta cuprinsă între 40-49 de ani și 55 de ani.

Învățământul profesional și cel liceal tehnologic:

☐ Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă dat de următoarele domenii: **mecanică; comerț; industrie textilă și pielărie; construcții și lucrări publice; economic; turism și alimentație publică.**

☐ Domenii cu dinamică pozitivă: **comerțul; estetica și igiena corpului omenesc; turismul și alimentația publică, economic, tehnic** - balanță locuri de muncă-șomeri pozitivă sau echilibrată. Comerțul cunoaște o balanță locuri de muncă-șomaj pozitivă, înregistrând scăderi la numărul șomerilor înregistrați și creșteri la locurile de muncă vacante.

☐ Majoritatea domeniilor prezintă balanțe negative, din cauza creșterii intrărilor în șomaj și tendinței de scădere a locurilor de munca vacante oferite.

Tendențe de menținere la un nivel aproximativ constant pentru cele două componente ale balanței se regăsesc la: **construcții, instalații și lucrări publice; turism și alimentație publică; economic; electronică și automatizări; estetica și igiena corpului omenesc; producție media; tehnici poligrafice**, pentru numărul de șomeri intrați în evidente.

Mecanica rămâne domeniul care înregistrează cel mai mare număr de locuri de muncă vacante dar și cel mai mare de intrări în șomaj, fiind domeniul care a fost cel mai grav afectat de implicațiile recesiunii economice asupra locurilor de munca.

Industria textilă și a pielăriei se confruntă cu dificultăți concretizate prin locuri de muncă în scădere, fenomen totuși stabilizat în anul 2010. Numărul acestora reprezintă totuși un procent important din totalul locurilor vacante. Se înregistrează un șomaj cu o evoluție ușor descendentă.

Și-n mecanică, și mai ales în industria textilă și a pielăriei, se manifestă dificultatea în ocuparea locurilor de muncă vacante, datorate acelor neconcordanțe dintre exigențele angajatorilor și competențele persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.

Referitor la analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru liceul tehnologic putem desprinde profilul servicii, care cuprinde domeniile cele mai favorizate de piața muncii, referitor la numărul locurilor vacante. Astfel în totalul numărului de locuri oferite, profilul servicii are o pondere de 39%.

Pentru profilul resurse naturale și protecția mediului nu se pot desprinde concluzii solide datorită numărului mic de înregistrări în evidențele AJOFM mai ales în cazul locurilor de muncă vacante

Învățământul postliceal

Pentru școala postliceală, la majoritatea domeniilor se constată o creștere mai mare a numărului de șomeri față de cel al locurilor de muncă vacante, rezultând în cea mai mare parte **balanțe negative**. După amploarea solicitărilor de forță de muncă se desprind domeniile: *comerț economic, turism și alimentație publică, servicii și sănătate și asistență pedagogică*.

Tendința generală este de creștere a locurilor de muncă în paralel cu menținerea la un plafon aproximativ constant a numărului de șomeri. Balanța locuri de muncă-șomeri este negativă, cu excepția a două domenii: *comerț și economic. Sănătatea și asistența pedagogică*, deși cu un număr semnificativ de locuri vacante din cauza intrărilor în șomaj prezintă o balanță negativă.

Implicații pentru IPT

- ☐ **Scăderea ratei de ocupare, rata șomajului peste media la nivel național, șomajul ridicat al șomajului tinerilor și șomajul de lungă durată** - obligă sistemul de ÎPT la:
 - ☐ anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
 - ☐ acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
 - ☐ abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
 - ☐ implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
 - ☐ parteneriate active cu agenții economici, Serviciul Public de Ocupare, furnizori de ocupare și formare, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- ☐ **Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă** - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:
 - ☐ creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
 - ☐ adecvarea calificării cu locul de muncă
 - ☐ reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
 - ☐ recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
 - ☐ diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.
- ☐ **Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional și prognozele privind cererea și oferta pe termen lung** - trebuie avute în vedere pentru:
 - ☐ Planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)
 - ☐ Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare rezultate din prognoză
 - ☐ Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.
- ☐ **Prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală** vizează modernizarea a agriculturii și diversificarea activităților economice în mediul rural.
Implică din partea școlilor din domeniu, în parteneriat cu toți factorii interesați:

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- ☐ Pregătirea tinerilor pentru exploatarea eficientă a potențialului agricol – presupune creșterea nivelului de calificare (nivel 4, competențe integrate pentru exploatarea și managementul fermei, procesarea primară a produselor agro-alimentare)
- ☐ Diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura „bio” și cea ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor
- ☐ Implicarea în programe de formare continuă pe două componente:
 - formarea competențelor necesare unei agriculturi competitive
 - reconversia excedentului de forță de muncă din agricultură spre alte activități
- ☐ **Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:**
 - ☐ Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
 - ☐ Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
 - ☐ Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

Rezultatele obținute în urma desfășurării burselor locurilor de munca în 2021 arată că un procent de 30% din locurile vacante scoase pentru ocupare de către agenții economici, au fost ocupate de către persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă. Se remarcă numărul foarte mic al persoanelor cu studii superioare care și-au găsit un loc de muncă prin această acțiune, aceasta și pentru că oferta venită din partea angajatorilor a fost redusă cantitativ și puțin diversificată.

Domeniile de activitate în care au fost solicitări din partea angajatorilor sunt construcțiile civile și industriale, industria textilă și alimentară, industria prelucrătoare.

2.1.3. Date demografice

Populația reprezintă un element esențial al devenirii umane. De mărimea, dar și de calitatea populației depind toate procesele socio-economice dintr-un anumit spațiu social.

La data de **1 iulie 2023**, populația Regiunii de Dezvoltare Sud Muntenia număra 2837215 persoane, ceea ce reprezintă 14,88% din totalul populației României. Regiunea Sud Muntenia este a doua regiune ca numărul al populației, după Regiunea Nord – Est (16,91% din totalul populației României). Cele mai populate județe ale regiunii sunt: Prahova, cu 690141 locuitori (24,32% din totalul populației regiunii), **Argeș, cu 565263 locuitori (19,92% din totalul populației regiunii)** și Dâmbovița, cu 477000 locuitori (16,81% din totalul populației regiunii).

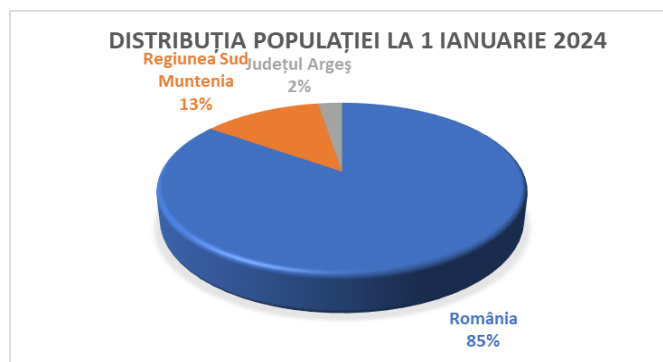
În toată perioada analizată (2013 - 2023) populația județului, la data de 1 iulie, a înregistrat o scădere continuă. Astfel, comparativ cu 1 ianuarie 2013 populația județului a scăzut cu 40260 locuitori. Această scădere a fost cauzată, în special, de sporul natural negativ al populației. Toate județele regiunii au cunoscut fluctuații ale populației în perioada de analiză.

La 1 ianuarie 2024, județul Argeș număra 564677 locuitori.

Populația stabilă la 1 ianuarie 2024					
	Total (nr. persoane)	Total Masculin	Masculin %	Total Feminin	Feminin %
România	19064409	9274651	48,64	9789758	51,35
Regiunea Sud Muntenia	2831868	1384412	48,88	1447456	51,11
Argeș	564677	274060	48,53	290617	51,51

Sursa: INS 2024

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Sursa: INS 2024

Macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	Ani										
	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul 2023
	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane	Numar persoane
Regiunea Sud - Muntenia	3085095	3059721	3031814	3002238	2965129	2928957	2900244	2868065	281749	282596	283188
Argeș	604058	600026	595887	590423	585835	579796	574920	567694	60554	63440	64677

Sursa: INS 2024

Datele statistice furnizate de INS 2024, evidențiază o scădere a populației județului în perioada 2013 – 2024, atât în Regiunea Sud – Muntenia, cât și în județul Argeș

Conform datelor statistice la nivelul anului 2024, județul Argeș are un grad relativ bun de urbanizare (45,13 %), față de regiunea Sud-Muntenia (38,51%), dar sub procentul național (51,91%).

Distribuția populației pe medii de rezidență la 1 ianuarie 2024					
	Total (nr. pers.)	Urban	Urban %	Rural	Rural %
România	19064409	9897524	51,91	9166885	48,08
Regiunea Sud Muntenia	2831868	1090777	38,51	1741091	61,48
Județul Argeș	564677	254851	45,13	307299	54,53

Sursa: INS 2024

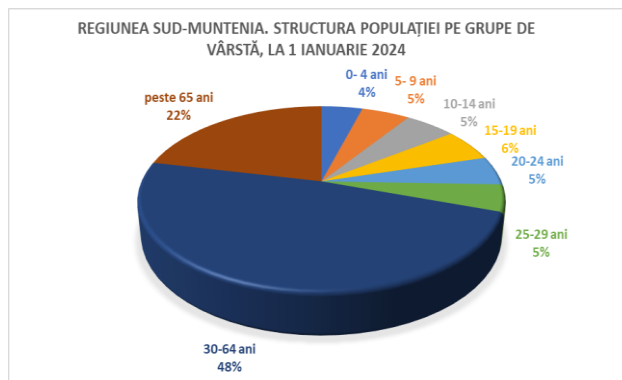
Structura pe grupe de vârstă

Structura pe vârste a populației poartă amprenta specifică unui proces de îmbătrânire demografică, marcat, în principal, de scăderea natalității, care a determinat reducerea absolută și relativă a populației tinere (0-14 ani), și de creșterea ponderii populației vârstnice (de 60 ani și peste).

Regiunea SUD - MUNTENIA		
Vârsta	Populația	Populația %
0- 4 ani	122974	4.34%
5- 9 ani	145065	5.12%
10-14 ani	152671	5.39%
15-19 ani	159823	5.64%
20-24 ani	142526	5.03%
25-29 ani	133408	4.71%
30-64 ani	1366018	48.71%
peste 65 ani	609382	21.51%

Sursa: 2023 INS

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

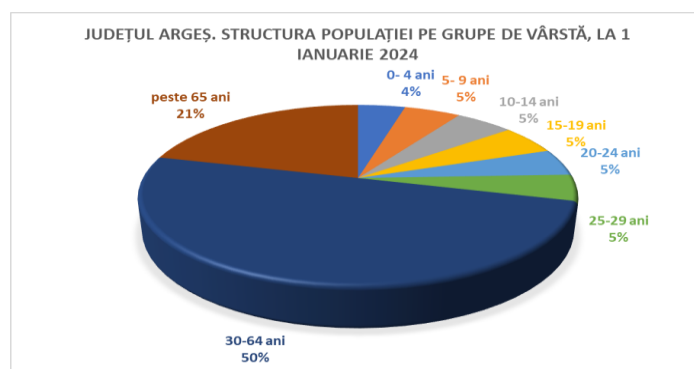


Sursa: INS 2024

Județul Argeș are cele mai mici ponderi pentru grupa de vârstă de peste 65 ani (21,51 %), având însă cea mai mare pondere (prin numărul și ponderea populației) din grupele de vârstă din intervalul 30 - 64 ani (48,71 %). La nivelul anului 2023 cea mai mică pondere o au grupele de vârstă între 0 - 4 ani (4,34 %), 5 - 9 ani (5,12 %), 10 - 14 ani (5,39%), respectiv 15 - 19 ani (5,64 %) grupe care influențează IPT.

Județul Argeș		
Vârsta	Populația	Populația %
0- 4 ani	23635	4.18%
5- 9 ani	28264	5.00%
10-14 ani	29091	5.15%
15-19 ani	29550	5.23%
20-24 ani	27078	4.79%
25-29 ani	26486	4.69%
30-64 ani	281925	49.92%
peste 65 ani	118648	21.01%

Sursa: 2024 INS



Sursa: INS 2024

Structura pe grupe de vârstă și medii rezidențiale

La nivelul **județului Argeș** se remarcă o distribuție pe medii rezidențiale urban, 45,13% față de rural, 54,86%. În mediul rural ponderea populației vârstnice este mai mare decât cea din mediul urban cu 9,73 procente. (vezi tabelul 2.1.8.).

Populația adultă din grupa de vârstă 30 – 64 ani, este preponderentă în mediul rural față de urban, diferența fiind de 2,98 %.(vezi tabelul 2.1.8.).

Se constată procente aproximativ egale pe cele două medii de rezidență, pentru grupele de vârstă 0 – 4 ani (U - 1,87%; R – 2,31%) și 5 – 9 ani (U – 2,31 și R – 2,69%) (vezi tabelul 2.1.8.).

În privința populației școlare aferente grupelor de vârstă 10 – 14 ani și 15 – 19 ani, care în următorii ani vor pătrunde pe piața muncii, există mici diferențe între cele două medii, de sub 1%. (vezi tabelul 2.1.8.).

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

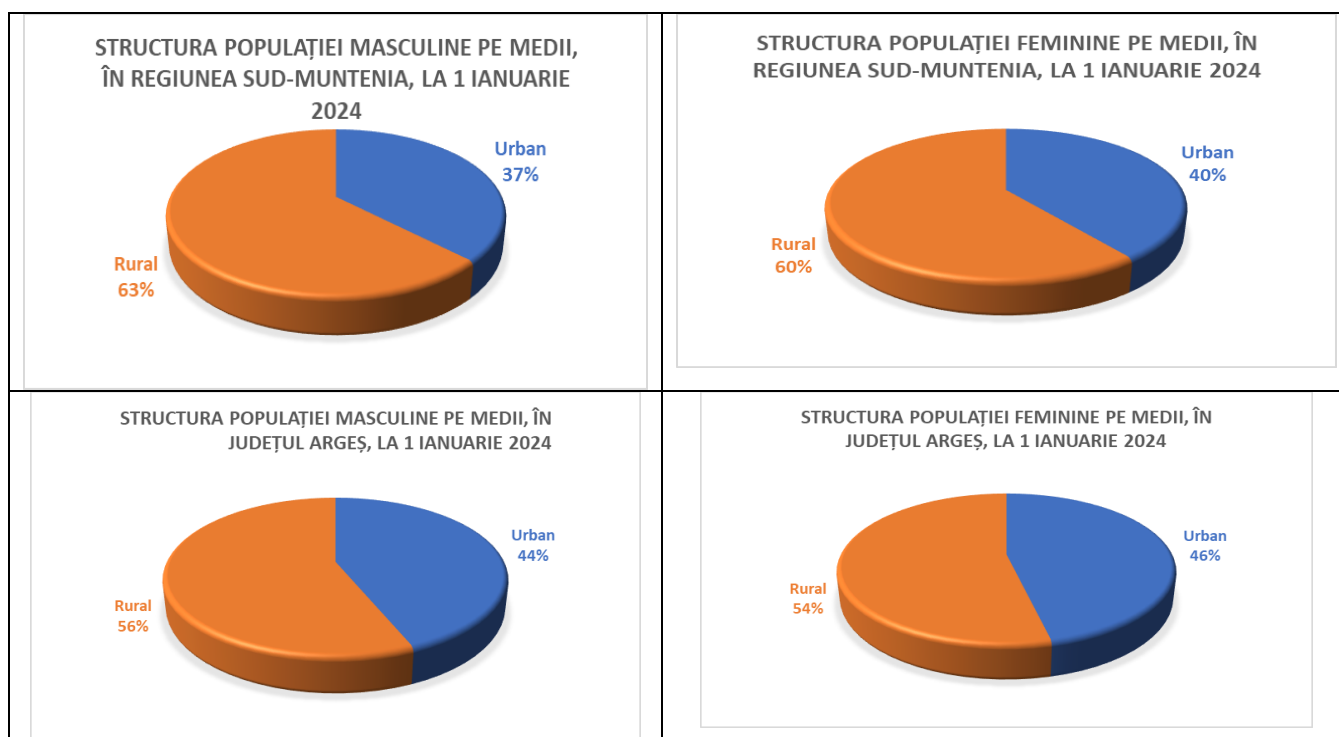
În privința repartiției populației pe sexe și medii, atât la nivelul Regiunii Sud – Muntenia, cât și în județul Argeș, se constată o pondere mai ridicată a populației masculine, și feminine în mediul rural față de cel urban. (Fig. 2.1.6. - Fig. 2.1.7.).

Tabel 2.1.6. Sursa: INS 2024

	Total masculin	Urban	Rural
Regiunea Sud -Muntenia	1384412	516624	867788
Județul Argeș	274060	119950	154110

Tabel 2.1.7. Sursa: INS 2024

	Total feminin	Urban	Rural
Regiunea Sud -Muntenia	1447456	574153	873303
Județul Argeș	290617	134901	155716



Sursa: INS 2024

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Imaginea furnizată de analiza demografică, se caracterizează prin:

- ☐ declinul demografic general, în mod accentuat pentru populația tânără;
- ☐ sporul natural negativ;
- ☐ reducerea naturală prognozată a populației tinere agravată de **migrația externă**;
- ☐ densitate superioară mediei pe țară;
- ☐ scăderea populației urbane pe fondul dominării populației rurale;
- ☐ dominanța populației de naționalitate română;
- ☐ dominanța populației cu religie creștin – ortodoxă.
- ☐ o scădere generală a ratei de fertilitate;
- ☐ o ușoară creștere a vârstei medii a populației, pe ambele sexe, cu pondere mai mare la populația feminină;
- ☐ se observă o creștere semnificativă a populației în localitățile care fac parte din zona metropolitană a municipiului Pitești.
- ☐ în ceea ce privește distribuirea populației pe etnii, se constată o scădere a populației majoritare de etnie română; asistăm, de asemenea, la o dublare a ponderii populației de etnie romă.

Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:

- o reducerea numărului populației active;

- o deteriorarea raportului de dependență economică;
- o reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale

Față de aceste constatări, se recomandă:

☐ Îmbătrânirea populației constatată la nivelul regiunii reclamă implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți:

- Dezvoltarea și extinderea la nivel național a **serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice** (asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale);

- Dezvoltarea ofertei **serviciilor turistice pentru vârsta a treia** (cantitativ și calitativ prin asigurarea de **agenți de turism – ghizi** cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de **estetică și înfrumusețare**. Se recomandă creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare: **turism și alimentație și estetica și igiena corpului omenesc**.

☐ Declinul grupe de vârstă 15–24 de ani ridică problema dezvoltării resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

☐ Scăderea populației școlare necesită:

- Restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei VET cu cererea pieței muncii;

- Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;

- Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul VET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie rromă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”

- Promovarea unei culturi a învățării permanente și a „regiunilor de învățare”;

- Asigurarea accesului cadrelor didactice din VET la programe de reconversie profesională.

Diversitatea etnică, chiar dacă nu prea accentuată, necesită o serie de măsuri, cum ar fi:

- Educație multiculturală

- Soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor

- Programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate (conf. recensământului din 2011, 3,9% din populația regiunii este de etnie rromă).

Reduceri semnificative ale populației școlare ceea ce poate conduce la dispariția la nivel regional a multor unități de IPT.

☐ În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2030) o consolidare relativă a populației din grupa de vârstă 45-49 ani, active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - *oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară*.

☐ În perioada 2007-2021, rata sărăciei relative a avut o evoluție fluctuantă, înregistrând valori mai mari decât la nivel național.

☐ În perioada analizată, regiunea Sud Muntenia s-a confruntat cu fenomenul de îmbătrânire demografică, ca urmare a scăderii natalității și a creșterii populației adulte. Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:

o reducerea numărului populației active

o deteriorarea raportului de dependență economică

o reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale

♣ **Măsuri pentru IPT:**

- Creșterea calității învățământului profesional și tehnic prin alocarea și gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale.

- **Colaborarea școlilor în rețea** sau chiar formarea unor consorții școlare, campusuri școlare, care împreună să realizeze o ofertă cuprinzătoare și diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate și colaborare pentru acoperire teritorială optimă.

- **Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți și reconversie profesională.**

- **Scrierea de proiecte cu finanțare europeană pentru a asigura o bază materială adecvată domeniilor/calificărilor profesionale din fiecare unitate ipt.**

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

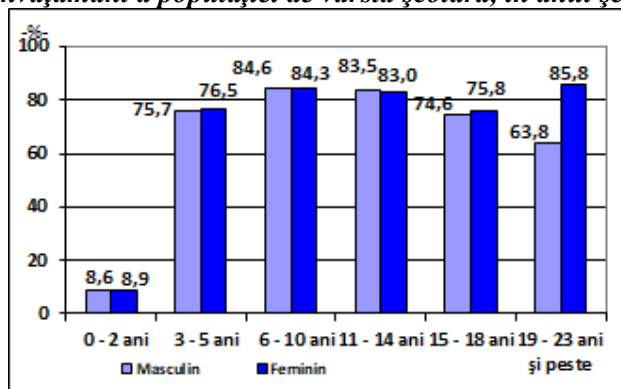
- Deși gradul de urbanizare al județului Argeș este mai ridicat decât media națională, ponderea populației rurale este destul de ridicată. Astfel, sistemul de educație și formare profesională trebuie să contribuie prin măsuri specifice vizând:

- ☐ dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii, eliminarea abandonului școlar;
- ☐ dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul profesional și tehnic a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile;
- ☐ ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale;
- ☐ educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural;
- ☐ Valorificarea resurselor locale în scopul creșterii calității condițiilor de studiu în mediul rural;
- ☐ Ofertă educațională adaptată factorilor geografici, cât și agenților economici locali;
- ☐ Identificarea de măsuri stimulative pentru elevii îpt din mediul rural, de natură să-i integreze pe piața locală de muncă, dar și pentru a reduce rata de migrație către zonele urbane și în afara țării.

În anul școlar/universitar 2022-2023, populația școlară din sistemul național de educație a fost 3472,8 mii elevi și studenți, în scădere cu 23,0 mii comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

- Populația școlară a crescut comparativ cu anul precedent doar în învățământul antepreșcolar și preșcolar (+1,7%).
- Numărul absolvenților din anul școlar/universitar 2021-2022 a fost 503,5 mii elevi și studenți, în creștere cu 5,7% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2022-2023

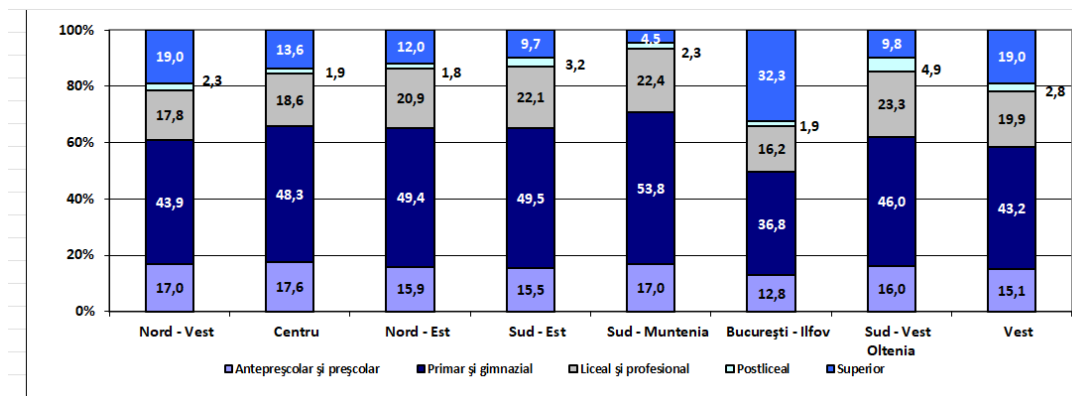


Distribuția pe regiuni a populației școlare pe niveluri, în anul școlar/universitar 2022/2023 (procente)

Regiunea de dezvoltare	Antepreșcolar și preșcolar	Primar și gimnazial	Liceal și profesional	Postliceal	Superior
Nord - Vest	17,0	43,9	17,8	2,3	19,0
Centru	17,6	48,3	18,6	1,9	13,6
Nord - Est	15,9	49,4	20,9	1,8	12,0
Sud - Est	15,5	49,5	22,1	3,2	9,7
Sud - Muntenia	17,0	53,8	22,4	2,3	4,5
București - Ilfov	12,8	36,8	16,2	1,9	32,3
Sud - Vest Oltenia	16,0	46,0	23,3	4,9	9,8
Vest	15,1	43,2	19,9	2,8	19,0

Distribuția pe regiuni a populației școlare pe niveluri, în anul școlar/universitar 2022/2023

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Sursa: https://insse.ro/cms/sites/default/files/com_presa/com_pdf/sistemul_educational_2023_r.pdf

Având în vedere politicile educaționale în domeniul învățământului profesional și tehnic, corelate cu documentele strategice europene în domeniu și cu țintele strategice asumate de România în domeniul educației, începând cu anul școlar 2015- 2016, cifrele de școlarizare alocate învățământului profesional, aprobate prin hotărâre de guvern, au fost în creștere, astfel încât, acestea să acopere tendințele de dezvoltare a acestui important segment educațional, simultan cu reducerea abandonului școlar în interiorul învățământului profesional și tehnic. Astfel, pentru ultimii șase ani școlari, au fost alocate cifre pentru primul an de învățământ profesional, inclusiv dual, după cum urmează:

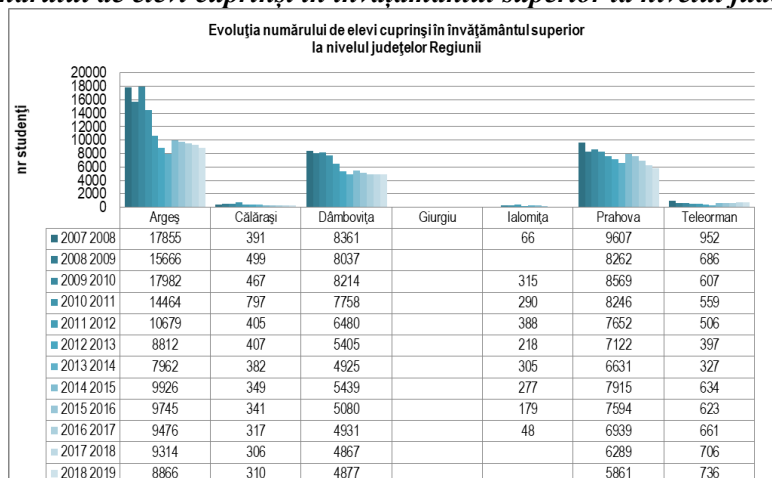
Anul școlar	Cifre de școlarizare alocate
2015-2016	53.000
2016-2017	53.000
2017-2018	54.000
2018-2019	54.000
2019-2020	60.000
2019-2020	60.000
2020-2021	60.000
2021-2022	60.000

Sursa: Hotărâri de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat

La învățământul superior se înregistrează o creștere a numărului de studenți până în anul universitar 2009-2010 la 17982 după care se constată o scădere majoră până la 7962 studenți în 2013- 2014, scădere urmată de o ușoară creștere, astfel încât s-a ajuns la un număr de 8866 studenți, în anul universitar 2018-2019, fiind totuși în scădere față de anul universitar 2017-2018, în care erau înmatriculați 9314 studenți.

În anii școlar 2019-2020 numărul studenților de la licență a fost 8961, respectiv în anul școlar 2020-2021 numărul studenților era 8422, deci tot în scădere.

Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul superior la nivelul județelor regiunii



Sursa: date furnizate de INS

Efectivul de personal din învățământul preuniversitar este pe un ușor trend ascendent, având loc însă variații la nivelul ciclurilor de învățământ: creșteri la nivel preșcolar, primar și gimnazial și postliceal, respectiv scăderi la nivel liceal și profesional. Per total, atât personalul didactic din mediul urban, cât și cel din mediul rural înregistrează un trend ascendent, unele variații pe nivel fiind corelate cu mediul de rezidență.

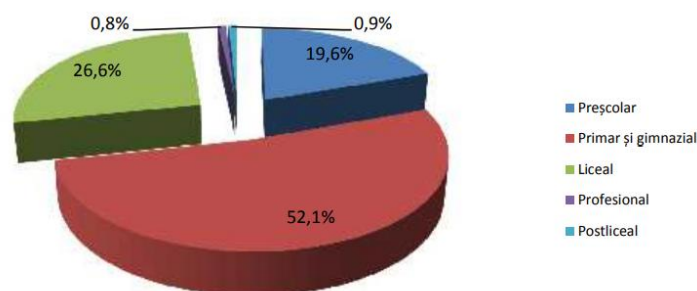
Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Ponderea personalului didactic din învățământul preuniversitar din totalul angajaților din învățământ este de 71,9%, datele fiind constante față de anul școlar anterior.

Distribuția pe niveluri de învățământ a personalului didactic arată că:

- peste jumătate (56,1%) este încadrat în învățământul primar și gimnazial;
- un sfert din personalul didactic se regăsește în învățământul liceal (25,1%);
- 17,2 % din personalul didactic este cuprins în învățământul preșcolar;
- în învățământul profesional și în cel postliceal se regăsesc mai puțin de 1% dintre profesori, pe fiecare dintre cele două niveluri;
- tendințe ascendente ale efectivelor de cadre didactice se regăsesc în învățământul primar și gimnazial (cu 1464 de persoane), preșcolar (cu 1123 de persoane) și postliceal;
- cea mai consistentă scădere a personalului didactic se înregistrează la nivel liceal (cu 855 de profesori).

Ponderea personalului din învățământul preuniversitar, pe niveluri de studiu, 2021-2022



Sursa: https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/Transparenta/Starea_invatamantului/Raport-Starea-invatamantului-preuniversitar-2021-2022.pdf

La nivelul județului Argeș, situația statistică privind personalul didactic din ÎPT, în anii școlari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024, este următoarea:

2021-2022 – Cadre didactice îpt

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	
Titulari	355	Titulari	351
Suplinitori calificați	124	Suplinitori calificați	92
Suplinitori necalificați	3	Suplinitori necalificați	3
		Plata cu ora/cumul	32
Total	482	Total	478

Sursa: ISJ, raportările anuale

2022-2023 – Cadre didactice îpt

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	
Titulari	344	Titulari	340,60
Suplinitori calificați	86	Suplinitori calificați	81,43
Suplinitori necalificați	9	Suplinitori necalificați	8,71
Plata cu ora/cumul	57	Plata cu ora/cumul	52,27
Total	496	Total	483,01

Sursa: ISJ, raportările anuale

2023-2024 – Cadre didactice îpt

Nr. profesori discipline tehnice		Nr. maiștri instructori	
Titulari	292	Titulari	45
Suplinitori	67	Suplinitori	54
Total	359	Total	99
Total cadre didactice discipline tehnice		458	

Sursa: ISJ, raportările anuale

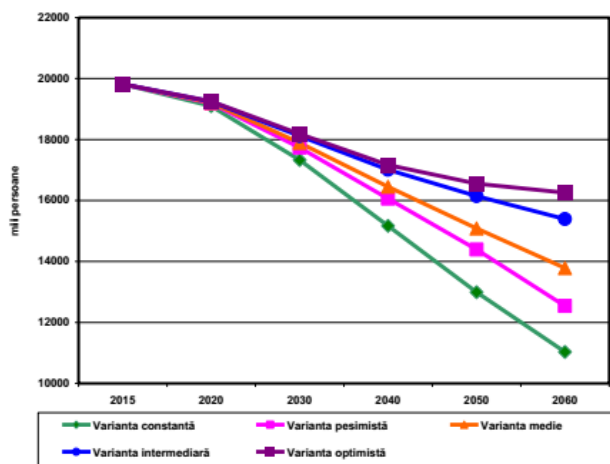
Proiecția evoluției populației de vârstă școlară și preșcolară, până în anul 2060

Conform studiului realizat pe baza prognozei INS, până în 2017 se estimează reduceri semnificative la nivel județean ale populației de vârstă școlară și preșcolară (3-24 ani), în toate grupele de vârstă analizate. Efectele acestor evoluții vor afecta direct populația școlară și structura populației în vârstă de muncă (mai puțini tineri vor intra pe piața muncii), cu impact potențial asupra dezvoltării economico-sociale a județului.

Între cele două recensăminte - 2002 și 2011 - populația stabilă a României a scăzut cu 1,6 milioane locuitori. Dimensiunea neașteptată a scăderii și, mai ales, contribuția pe care a avut-o migrația externă - românii aflați în străinătate și care nu au fost înregistrați la recensământ - a scos în evidență un declin demografic bine instalat. Declinul demografic capătă astfel dimensiuni noi, amplificând deteriorarea în special din perspectiva structurii pe vârste a populației.

Proiectarea demografică își propune, ca, pe baza analizei fertilității, mortalității și migrației externe (persoanele care și-au schimbat domiciliul în altă țară) să se anticipeze evoluția probabilă a populației țării până în anul 2060. În toate variantele de proiectare, atât în variantele cu migrație externă cât și în variantele fără migrație externă, populația țării se va reduce cu valori între 5,9 milioane și 8 milioane persoane.

Evoluția populației rezidente a României până în anul 2060, în varianta cu migrație externă



Sursa INS 2017

Proiectarea populației României în profil teritorial, la orizontul anului 2060

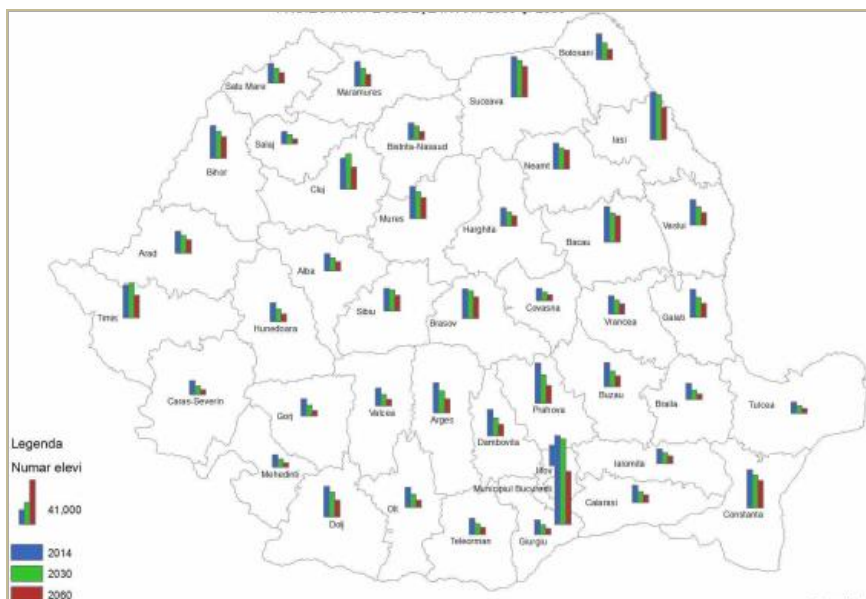
În perioada 2011-2060, populația de vârstă corespunzătoare învățământului obligatoriu (7-14 ani) se va reduce cu peste 850 mii persoane (-49,4%), ajungând în varianta cu migrație la 873 mii persoane iar în varianta fără migrație la 924 mii persoane. Aceeași tendință este anticipată și pentru populația de 15-24 ani, care poate continua procesul de învățământ în licee, școli profesionale, colegii și universități. Numărul tinerilor în vârstă de 15-24 ani va fi de 2,2 milioane persoane în 2030 (în ambele variante) și 1,4 milioane persoane în 2060.

Proiectarea populației școlare în anii 2030 și 2060

Proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2025) o consolidare relativă a populației din grupa de vârstă 35-55 ani, active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară.

Imaginea furnizată de analiza demografică, se caracterizează prin:

- ☐ declinul demografic general, în mod accentuat pentru populația tânără; sporul natural negativ;
- ☐ reducerea naturală prognozată a populației tinere agravată de **migrația externă**;
- ☐ scăderea populației urbane pe fondul dominării populației rurale;
- ☐ dominanța populației de naționalitate română; dominanța populației cu religie creștin – ortodoxă;
- ☐ o scădere generală a ratei de fertilitate;
- ☐ o ușoară creștere a vârstei medii a populației, pe ambele sexe, cu pondere mai mare la populația feminină;
- ☐ o creștere a populației în localitățile care fac parte din zona metropolitană a municipiului Pitești;
- ☐ în ceea ce privește distribuția populației pe etnii, se constată o scădere a populației majoritare de etnie română; asistăm, de asemenea, la o dublare a ponderii populației de etnie romă.



Sursa: INS, preluat din

Raport privind starea teritoriului România 2017

Declinul grupeii de vârstă 15–24 de ani ridică problema dezvoltării resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

Scăderea populației școlare necesită:

- Restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei VET cu cererea pieței muncii;
- Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul VET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie rromă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”
- Promovarea unei culturi a învățării permanente și a „regiunilor de învățare”;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din VET la programe de reconversie profesională.

Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:

- o reducerea numărului populației active;
- o deteriorarea raportului de dependență economică;
- o reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale

Față de aceste constatări, se recomandă:

- ☐ Îmbătrânirea populației constatată la nivelul regiunii reclamă implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți:

- Dezvoltarea și extinderea la nivel național a **serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice** (asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale);
- Dezvoltarea ofertei **serviciilor turistice pentru vârsta a treia** (cantitativ și calitativ prin asigurarea de **agenți de turism – ghizi** cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de **estetică și înfrumusețare**. Se recomandă creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare: **turism și alimentație și estetica și igiena corpului omenesc**.

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Cele 7 ținte ale Uniunii Europene pentru anul 2030, în Educație:

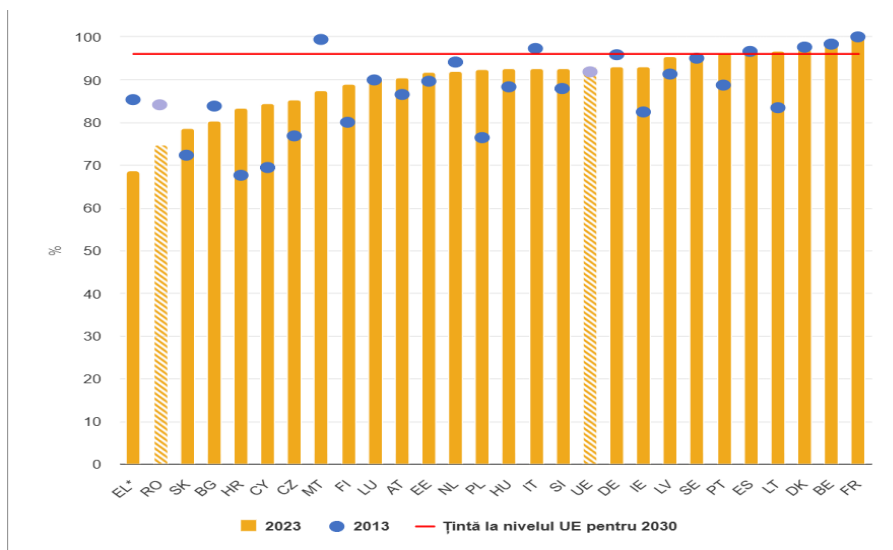
1. Cel puțin 96% dintre copiii cu vârste între 3 și 6 ani să participe la programe de educație timpurie (grădiniță și creșă) – media UE era la 92,5% în 2021
2. Rata părăsirii timpurii a școlii să fie, până în 2030, sub 9% – media UE în 2022 era de 9,6%
3. Rata tinerilor de 15 ani care au competențe scăzute în citire, matematică și științe să fie, până în 2030, mai mică de 15% – media UE era la PISA 2018 de 22,5% la citire, 22,9% la matematică și 22,3% la științe
4. Rata celor cu competențe digitale scăzute în clasa a VIII-a trebuie să fie, până în 2030, mai mică de 15% (testul ICILS 2018 nu a oferit suficiente date pentru a calcula media UE, dar sunt așteptate datele ICILS 2023 la finalul anului 2024 pentru a vedea media și rezultatele pe fiecare țară în parte). (*N.red. Studiul internațional de competență informatică și de informare 2023 (ICILS), implementat de către Asociației Internaționale pentru Evaluarea Rezultatelor Educaționale (IEA), evaluează capacitățile tinerilor de a utiliza tehnologia informației și comunicațiilor prin măsurarea performanței elevilor de clasa a VIII-a în materie de informatică cunoștințe digitale – sursa*).
5. Rata absolvenților de învățământ tehnic și vocațional (VET) care beneficiază de expunere la învățarea bazată pe muncă în timpul educației și formării lor profesionale ar trebui să fie, până în 2025, de cel puțin 60% – media UE în 2022 a fost de 60,1%
6. Rata tinerilor cu vârste între 25 și 34 de ani care au studii superioare ar trebui să fie, până în 2030, de cel puțin 45% – media UE era în 2022 de 42%
7. Cel puțin 47% dintre adulții cu vârste între 25-64 de ani ar trebui să participe la activități de învățare în ultimele 12 luni (până acum indicatorul era calculat pentru participarea la educație în ultima lună, iar pentru acest nou indicator nu există o medie UE calculată încă)

În 2022, procentul persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani care au părăsit timpurie școala a crescut ușor, ajungând la 15,6 %. Rata de părăsire timpurie a școlii este cu mult peste media UE (9,6 %) și peste ținta la nivelul UE, care este de sub 9 %. Această rată este deosebit de ridicată în zonele rurale (24,5 %) și în rândul romilor (75 %) (Agenția pentru Drepturi Fundamentale, 2022). Pentru a găsi soluții în fața acestei provocări, în 2022, România a lansat Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțat prin MRR. Deja peste 1 400 de școli (37 % din școlile primare și gimnaziale cu personalitate juridică) utilizează granturi acordate în cadrul acestui program pentru a reduce și a preveni abandonul școlar, inclusiv prin sprijin pedagogic suplimentar, măsuri de sprijin social și activități extrașcolare. O a doua rundă de proiecte a fost organizată în 2023, o a treia fiind planificată pentru școlile mici cu rate ridicate ale abandonului școlar și performanțe scăzute. Sprijinul suplimentar pentru școlile primare va fi cofinanțat din Fondul social european+ începând cu 2024, cu un buget estimat de peste 250 de milioane EUR. Totodată, instrumentul de alertă timpurie – dezvoltat cu ajutorul UE prin intermediul Instrumentului de sprijin tehnic – a fost extins la nivelul învățământului primar și secundar inferior pentru a contribui la identificarea copiilor expuși riscului de abandon școlar și a le oferi acestora sprijin. Instrumentul de sprijin tehnic contribuie, de asemenea, la dezvoltarea unui instrument de prevenire și combatere a segregării școlare.

Rata de participare la educația și îngrijirea timpurie a copiilor cu vârsta peste 3 ani este scăzută și în scădere, dar se depun unele eforturi pentru a îmbunătăți situația. În 2022, rata de înscriere în rândul copiilor cu vârste cuprinse între 3 ani și vârsta de începere a învățământului primar obligatoriu a scăzut la 74,8 % sau cu 0,8 puncte procentuale comparativ cu anul anterior⁽³⁾ și cu 9,8 puncte procentuale comparativ cu 2015. Rata de participare în cazul României se situează cu mult sub media UE (93,1 %) și sub ținta de la nivelul UE de 96 %, care trebuie atinsă până în 2030. Rata de participare este semnificativ mai scăzută în rândul comunității rome – rata de înscriere fiind de doar 27 % în 2021 (Agenția pentru Drepturi Fundamentale, 2022) – și în zonele rurale.

Participarea copiilor cu vârste cuprinse între 3 ani și vârsta de începere a învățământului primar obligatoriu, 2013 și 2022

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



Sursa: Eurostat, UOE, [educ_uoe_enra21]

În 2022, România a fost pe primul loc în Uniunea Europeană după ponderea tinerilor cu vârstă cuprinsă între 18 și 24 de ani care au părăsit devreme sistemul de educație și formare, după cum arată datele de la Eurostat, oficiul european de statistică. În 2022, ponderea tinerilor români care au părăsit devreme sistemul de educație și formare a fost de 16%, pe când media Uniunii Europene a fost de 10%.

În 2022, statele membre UE care au raportat cele mai scăzute ponderi ale abandonului sistemului de educație și formare au fost Croația (2%), Irlanda, Slovenia și Grecia (fiecare cu 4%), Polonia și Lituania (fiecare cu 5%). La polul opus, cele mai mari ponderi au fost înregistrate în România (16%), Spania (14%), Ungaria, Germania și Italia (fiecare cu 12%).

Datele Eurostat arată că ponderea tinerilor care au părăsit educația și formarea devreme este mai mare în rândul bărbaților decât în rândul femeilor în 2022, cu valori exacte de 11% pentru bărbați față de 8% dintre femei.

Ponderea bărbaților a scăzut de la aproape 15% în 2012 la 11% în 2022. În ceea ce privește femeile, ponderea lor a scăzut de la aproape 11% în 2012 la 8% în 2022.

În 2022, ponderea celor care părăsesc timpuriu sistemul de educație și formare a fost mai mică pentru femei decât pentru bărbați în toate statele membre UE, cu excepția Bulgariei, în cazul căreia ponderea a fost de 9% pentru bărbați și 9% și de 12% pentru femei, și Grecia, cu 4% pentru bărbați și 5% pentru femei.

În 2023, procentul persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani care au părăsit timpuriu școala a crescut ușor, ajungând la 16,6 %. Această cifră este cu mult peste media UE (9,5 %) și peste ținta de la nivelul UE de sub 9 %, care trebuie atinsă până în 2030. Rata de părăsire timpurie a școlii se menține la un nivel deosebit de ridicat în zonele rurale (27,5 %), dar și în orașe mici și suburbii (14,3 %), comparativ cu doar 3,3 % în orașele mari, și este, de asemenea, ridicată în rândul romilor (Agenția pentru Drepturi Fundamentale, 2022). Deși ratele anuale ale abandonului școlar au scăzut în cursul ultimilor zece ani, acestea se mențin ridicate și sunt de peste două ori mai mari în zonele rurale. În comparație cu perioada de la începutul pandemiei, ratele abandonului școlar au crescut în zonele rurale la începutul învățământului primar (clasele pregătitoare și clasa I) (Ministerul Educației, 2023b).

Ponderea tinerilor cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani care părăsesc timpuriu sistemul de educație și formarea a scăzut constant în UE în ultimii 10 ani, de la 13% în 2012 la 10% în 2022. Cu toate acestea, Uniunea Europeană este încă departe de a atinge obiectivul de reducere a ratei abandonului școlar la sub 9% până în 2030.

Optsprezece membre al UE au atins deja ținta la nivelul UE pentru 2030 pentru acest indicator: Belgia, Cehia, Irlanda, Grecia, Franța, Croația, Cipru, Letonia, Lituania, Luxemburg, Țările de Jos, Austria, Polonia, Portugalia, Slovenia, Slovacia, Finlanda și Suedia.

Comparativ cu anul 2012, două treimi din toate membrele Uniunii Europene au raportat o pondere mai mică a abandonului școlar în 2022, cu excepția Cehiei, Danemarcei, Germaniei, Estoniei, Luxemburgului, Ungariei, Austriei, Slovaciei și Suediei, care au raportat creșteri mici, cea mai mare fiind în jur de 2 puncte procentuale.

Cauzele părăsirii timpurii au fost detaliate de Strategia pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, adoptată de România în 2015:

- lipsa accesibilității în general și a adaptării rezonabile în învățământ,

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- ☐ lipsa tehnologiilor de acces și a tehnologiilor și dispozitivelor asistive în procesul de învățământ,
- ☐ insuficiența serviciilor de sprijin oferite,
- ☐ lipsa transportului adaptat,
- ☐ slaba conștientizare a familiei cu privire la importanța dezvoltării potențialului copilului/tânărului cu dizabilități,
- ☐ atitudini discriminatorii sau negative cu privire la incluziunea școlară a copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau cerințe educative speciale și altele.

Rata abandonului școlar în învățământul liceal și profesional

În anul școlar 2021/2022, rata abandonului școlar a înregistrat ușoare creșteri atât la nivelul liceului, cât și al învățământului profesional. Cei mai mulți dintre elevii de liceu care au abandonat studiile provin din filiera tehnologică, iar cei mai puțini din filierele teoretică și vocațională. Ponderea populației școlare masculine care abandonează studiile este mai amplă în învățământul liceal și mai redusă în învățământul profesional, comparativ cu ponderea populației școlare feminine. În contextul raportului de față, rata abandonului școlar este calculată prin raportarea numărului de elevi aflați în evidență la sfârșitul unui an școlar, la numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar (metoda intrare-ieșire).

Rata abandonului școlar în învățământul liceal

- Reînființarea învățământului profesional în 2014/2015 a determinat scăderea treptată a ratei abandonului școlar la liceu, până la valoarea de 1,6% la finalul anului școlar 2020/2021. În anul de referință al raportului, valoarea sa a crescut față de anul precedent, până la 2%.

- Pe toată perioada analizată s-au păstrat diferențele pe sexe cu privire la abandonul școlar: în mod constant, o pondere mai mare a băieților abandonează liceul, comparativ cu fetele.

La nivelul anului școlar 2021/2022, valorile indicatorului au crescut față de anul precedent, atât per total (ajungând la 2%), cât și pe filiere (teoretică și vocațională – 0,9%, iar tehnologică – 3,9%). Analiza la nivelul acestui an relevă că diferențele semnalate pentru intervalul precedent (2014-2020) cu privire la filiere și profiluri se mențin.

Rata abandonului școlar în învățământul liceal, pe filiere și profiluri de formare

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Total	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	1,9	1,6	2,0
Filiera teoretică	1,8	1,9	1,1	1,1	1,1	0,7	0,6	0,9
- real	2,2	2,4	1,3	1,3	1,4	0,8	0,7	1,0
- uman	1,2	1,1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,6
- special	-	-	-	2,2	1,0	2,1	12,3	6,4
Filiera tehnologică	5,4	5,7	4,3	4,3	4,5	3,6	3,1	3,9
- tehnic	6,9	7,3	5,7	5,7	5,8	4,6	3,9	5,0
- resurse naturale și protecția mediului	5,4	6,1	4,8	4,5	5,1	3,9	3,0	4,0
- servicii	3,4	3,5	2,7	2,9	2,9	2,5	2,3	2,6
- special	-	-	-	5,0	7,6	2,6	5,3	4,4
Filiera vocațională	1,6	1,4	1,5	1,2	0,8	0,8	0,4	0,9

Sursa: INS, 2015-2023

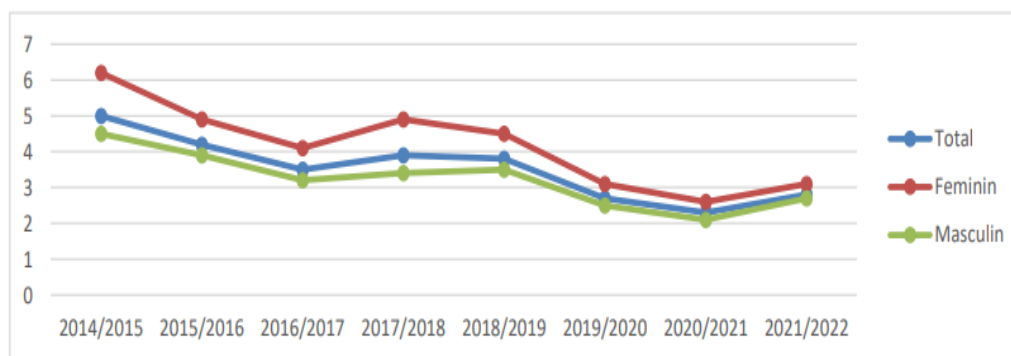
Rata abandonului școlar în învățământul profesional

Odată cu reorganizarea învățământului profesional în 2014/2015, rata abandonului a scăzut semnificativ, până la valoarea de 2,3% la finalul anului 2020/2021. În anul de referință al raportului, valoarea sa a crescut la 2,8%.

Se constată o pondere mai mare a abandonului în cazul populației feminine, în comparație cu populația masculină. La nivelul anului 2021/2022, valorile sunt de 3,1% pentru fete, respectiv de 2,7% pentru băieți.

Rata abandonului școlar în învățământul profesional

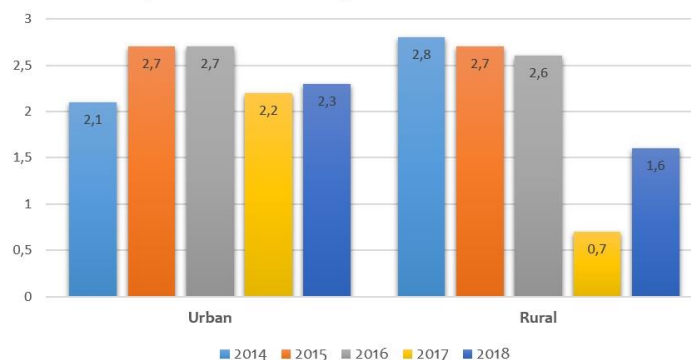
Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești



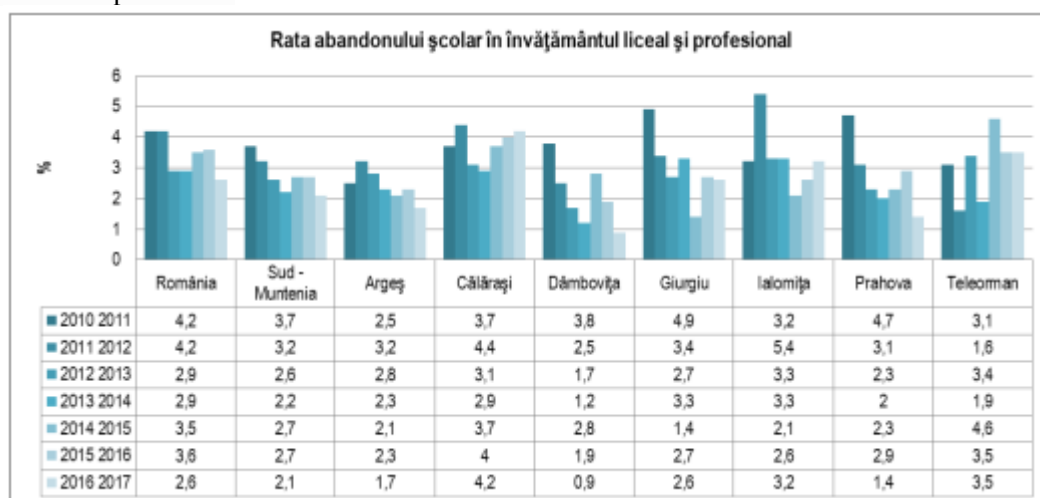
Rata abandonului școlar în învățământul liceal și profesional Regiunea Sud-Muntenia

În ultimii 5 ani a avut loc o reducere semnificativă a abandonului școlar în Regiunea Sud-Muntenia, mai ales în mediul rural, unde în 2017 fusese atinsă valoarea de doar 0,7%. În 2018 a avut loc o creștere până la 1,6%, dar chiar și așa, aceasta rămâne cea mai redusă valoare a acestui indicator la nivelul întregii țări.

Rata abandonului școlar în învățământul liceal și profesional în Regiunea Sud-Muntenia



Conform INS, pe niveluri de educație, rata abandonului a înregistrat în anul 2018 o creștere cu 0,1 puncte procentuale în învățământul primar și gimnazial, a rămas la același nivel în învățământul liceal și profesional, iar în învățământul postliceal și de maiștri a înregistrat o scădere cu 0,8 puncte procentuale comparativ cu anul precedent.



Sursa datelor: INS

Rata abandonului în învățământul preuniversitar, pe niveluri de educație, în județul Argeș

- Procente -

Niveluri de instruire	Ani
-----------------------	-----

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

	Anul 2010	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016
Învățământ primar și gimnazial	1,1	1	0,7	0,8	1,4	1	1
Învățământ primar	1	0,7	0,4	0,6	0,9	0,8	1
Învățământ gimnazial	1,1	1,2	1	1,1	1,9	1,3	1,1
Învățământ secundar ciclul 2 (liceal și profesional)	:	3,2	2,8	2,3	2,1	2,3	1,7
Învățământ liceal	2,3	:	:	:	:	:	:
Învățământ profesional	5,8	:	:	:	:	:	:
Învățământ postliceal și de maiștri	6,5	7,2	5,5	:	5	5,9	5,6

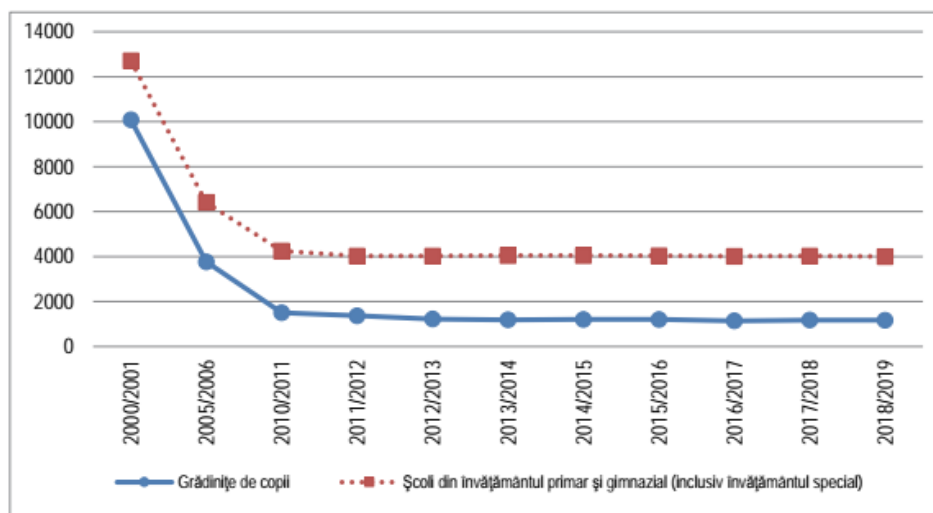
Legendă: ':' - date lipsă;

Sursa: © 1998 - 2018 Institutul National de Statistica

2.1.4. Infrastructura de învățământ

Potrivit publicației *Tendențe sociale* (INS, 2020), scăderea continuă a populației școlare a condus la restructurarea rețelei de învățământ, astfel încât, în perioada 2000-2018 numărul unităților educaționale s-a redus la o treime. Tendința de reducere a numărului de școli se manifestă și în învățământul primar și gimnazial, prin transformarea unor unități școlare în secții ale altor școli primare și gimnaziale mai mari, respectiv în grupuri școlare în care funcționează mai multe niveluri de educație.

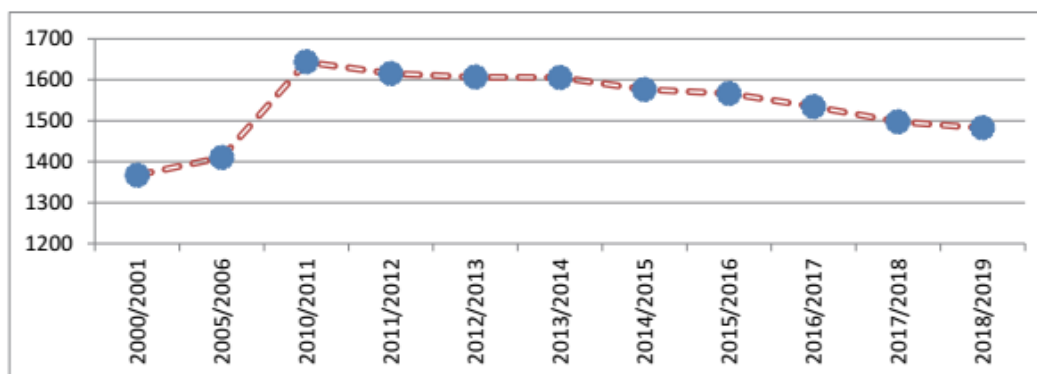
Evoluția unităților din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, în perioada 2000-2018



Sursa: INS, Cercetările statistice privind educația

Comparativ cu anul școlar 2000/2001, numărul școlilor din primar și gimnazial a scăzut în anul 2018/2019 de peste trei ori, iar numărul de licee a crescut la 108,4%.

Evoluția unităților din învățământul liceal, în perioada 2000-2018



Sursa: INS, Cercetările statistice privind educația

În perioada 2000-2018, învățământul superior a pierdut un număr de 34 de instituții universitare. În anul universitar 2018/2019, învățământul superior cuprinde 92 instituții universitare, 55 unități aparținând sectorului public.

2.1.5. Cererea de competențe

Prin analiza ofertelor locurilor de muncă de către Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă s-a desprins concluzia că angajatorii preferă persoane care posedă un nivel superior al competențelor tehnice și abilităților cheie cum ar fi:

- ☐ disponibilitate la schimbare și la mobilitate profesională;
- ☐ capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor;
- ☐ capacitate de comunicare;
- ☐ disponibilitate la mobilitate geografică;
- ☐ capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice;
- ☐ abilități antreprenoriale;
- ☐ gândire critică;
- ☐ atitudine proactivă;
- ☐ aptitudini interpersonal;
- ☐ abilități de stabilire a scopurilor și priorităților, de a-și valorifica inițiativa proprie

Angajatorii preferă tineri adaptabili, care pot lucra cu ușurință în echipă, care știu să utilizeze calculatorul și au abilități de comunicare în limbi străine (mai ales limbi străine aplicate), cu toate acestea salariile oferite sunt neatractive.

Majoritatea anunțurilor care au apărut în mass-media cu privire la angajare, indiferent de domeniu scot în evidență cererea de experiență profesională.

2.1.6. Parteneri actuali și potențiali

În contextul unei societăți care dorește să evolueze pe coordonatele economiei de piață, echilibrul dintre cererea de educație și oferta educațională constituie un principiu fundamental al dezvoltării, iar colaborarea școlii cu agentul economic, în cadrul unui parteneriat educațional, ar trebui să reprezinte o prioritate socială.

Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești desfășoară activități intense de parteneriat, vizând trei niveluri:

- ☐ Parteneriate cu agenți economici - Convenții de Colaborare ([anexa 6](#));
- ☐ Parteneriate cu alte unități școlare – licee și Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sfânta Filofteia” Ștefănești și Școala Specială cu Deficiențe Asociate „Sfântul Stelian” Costești, „Matei Basarab”, „Mircea cel Bătrân”, „Nicolae Simonide”, „Ion Minulescu”, Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima”, Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” ș.a..
- ☐ Parteneriate cu alte instituții sau organizații: I.Ș.J., C.C.D., Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”, Centrul Europe Direct, AIESEC, Centrul Cultural Pitești, Muzeul Județean, Universitatea din Pitești, Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, Școlile Școala Specială Valea Mare, ș.a. precum și protocolul de colaborare încheiat cu Agenția de Protecția Mediului, Apă Canal 2000, Direcția Apele Române, Agenția Națională Antidrog, Direcția Generală Anticorupție, Jandarmeria Română, Poliția Locală ș.a.

2.1.7. Strategia susținerii educației și ocuparea forței de muncă în Regiunea Sud Muntenia în perioada 2021-2027

Strategia de dezvoltare a regiunii Sud - Muntenia își propune să susțină transformarea regiunii într-o societate echitabilă, incluzivă și prosperă, cu o economie modernă, dinamică și eficientă din punct de vedere al utilizării resurselor, cu conținut scăzut al emisiilor nete de gaze cu efect de seră, fiind în concordanță cu orientările strategice al Pactului Ecologic European, Strategiei pentru IMM-uri, Noi Strategii Industriale, cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite, prevăzute în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă precum și cu Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2021 – 2027.

Strategia recunoaște că educația și formarea sunt elemente cheie pentru împlinirea personală, incluziune, creștere economică și inovare. În plus, ține seama de faptul că digitalizarea rapidă din ultimul deceniu a transformat multe aspecte ale muncii și vieții cotidiene. Condușă de inovație și de evoluția tehnologică, transformarea digitală remodelează societatea, piața muncii și viitorul muncii. Mai mult, criza provocată de pandemia de COVID-19, care a afectat puternic educația și formarea, a accelerat schimbarea și a evidențiat faptul că educația și dobândirea abilităților digitale trebuie considerate parte integrală a sistemului de educație și formare. Astfel, strategia direcționează investițiile pentru perioada 2021 – 2027 pentru a asigura realizarea unui sistem de educație și formare regional de înaltă calitate, inclusiv și rezilient, care să poată facilita cu ușurință tranziția la era digitală, în concordanță cu principiile directoare ale Planului de acțiune pentru educația digitală 2021 – 2027 (COM, 2020) și Strategiei Naționale de Îmbunătățire a Infrastructurii Educaționale 2017 - 2027.

Principiile operaționale sunt:

- Parteneriat
- Concentrare tematică
- Integrare și corelare
- Inovare

Sistemul de educație și formare face parte din ce în ce mai mult din transformarea digitală și poate valorifica beneficiile și oportunitățile acesteia. Acesta trebuie, de asemenea, să gestioneze în mod eficace riscurile transformării digitale, inclusiv riscul unui decalaj digital între mediul urban și cel rural. Transformarea digitală în educație este susținută de progresele în domeniul conectivității, de utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale, de nevoia de flexibilitate individuală și cererea mereu în creștere de competențe digitale. Criza provocată de pandemia de COVID-19, care a afectat puternic educația și formarea, a accelerat schimbarea și a oferit o experiență de învățare.

Strategia va fi deci implementată pe baza următoarelor priorități cheie, ce sunt orientate spre nevoile specifice de dezvoltare ale regiunii.

- Prioritatea 1 - Dezvoltarea durabilă a infrastructurii locale și regionale
- Prioritatea 2 - Dezvoltare urbană durabilă
- Prioritatea 3 – Creșterea competitivității economiei regionale prin specializare inteligentă și digitalizare
- Prioritatea 4 – Protecția mediului prin creșterea eficienței energetice și tranziția către o economie circulară
- **Prioritatea 5 – Susținerea educației și ocupării forței de muncă**
- Prioritatea 6 – Susținerea sănătății și incluziunii sociale
- Prioritatea 7 – Dezvoltarea rurală și agricultura

Obiectivul priorității 5, „Susținerea educației și ocupării forței de muncă” este:

- Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă.

Regiunea Sud Muntenia este o regiune mai puțin dezvoltată, în concordanță cu clasificarea Uniunii Europene, având un PIB situat la 24,60% din media UE 28 la nivelul anului 2017. În acest context, regiunea necesită continuarea unei game largi de intervenții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică, mai ales în contextul crizei provocate de COVID 19.

În România, accesul la educație se menține inegal, dat fiind că Rapoartele CE relevă faptul că investițiile în educație sunt de 2,8 % din PIB, față de media UE de 4,6%, situând România pe ultimul loc la acest capitol.

O provocare semnificativă pentru perioada următoare sunt competențele digitale ale capitalului uman, indicator la care România se situează pe locul 27 în rândul țărilor UE.

O provocare semnificativă pentru perioada următoare sunt competențele digitale ale capitalului uman, indicator la care România se situează pe locul 27 în rândul țărilor UE. În ciuda creșterii procentului de specialiști în domeniul TIC, aceștia reprezintă o proporție mai mică din forța de muncă în comparație cu

ansamblul UE (2,1 % față de media UE de 3,7 %). Evenimentele recente globale cauzate de pandemia Covid-19 au demonstrat că domeniul educației va trebui să treacă prin schimbări radicale, care vor viza reorganizarea infrastructurii existente și vor permite trecerea în mediul virtual a numeroase activități educaționale.

Nivelul de instruire scăzut al populației este determinat de o serie de factori precum: scăderea natalității, migrația populației, scăderea populației școlare, creșterea abandonului școlar, precum și participarea redusă a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții.

Lista priorităților de finanțare din domeniul Educației și Ocupării Forței de Muncă a fost elaborată pe baza rezultatelor analizei socio-economice și reflectă necesitățile de finanțare ale nevoilor și problemelor identificate, precum și a potențiale contribuții la creșterea economică și la crearea de locuri de muncă în regiunea Sud Muntenia, în perioada 2021 – 2027 și sunt:

- Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare fundamental
- Dezvoltarea capacității instituționale a sistemului educațional, de cercetare și formare continuă
- Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieței muncii
- Sprijinirea adaptabilității forței de muncă și promovarea antreprenoriatului
- Politici active pentru angajare

În regiunea Sud-Muntenia se înregistrează dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională a școlilor din învățământul profesional și tehnic, ceea ce determină un grad redus de inserție socio-profesională a absolvenților. Accesul la educație pentru populația de vârstă școlară este limitat, în principal, de:

- constrângeri de ordin material (pentru tinerii din mediul rural și cei proveniți din familii defavorizate din punct de vedere economic);
- dezinteres din partea absolvenților învățământului obligatoriu pentru continuarea studiilor;
- oferta de pe piața muncii neatractivă din punct de vedere economic și fără facilități pentru tinerii angajați.

Se impune astfel, elaborarea unei politici de intervenție directă pentru a corela sistemul educațional cu piața muncii. De o importanță majoră în acest sens îl reprezintă înființarea unui serviciu de cercetare și prognoză a pieței muncii în cadrul regiunii Sud-Muntenia în scopul corelării anuale a planului de școlarizare pentru învățământul TVET cu studiile realizate și prognoza pieței muncii.

2.2. Analiza mediului intern

În anul școlar 2024-2025, la început de an școlar, sunt înscriși 1036 elevi, la învățământ formă de zi, seral, profesional, postliceal cu frecvență și a doua șansă.

2.2.1. Predarea și învățarea

Pentru analiza procesului de predare-învățare s-au constituit echipe la nivelul fiecărei catedre. Echipele au evaluat activitatea și rezultatele anului școlar trecut în cadrul fiecărei catedre, întocmind un raport. Analiza rapoartelor a condus la următoarele:

PUNCTE TARI:

- ☐ Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi: dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor);
- ☐ În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele de cultură generală (dovezi: rapoarte comisii metodice);
- ☐ În urma parcurgerii programelor de recuperare, majoritatea elevilor obțin rezultate mai bune la învățătură;
- ☐ 70% dintre profesori folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul comisiilor metodice);
- ☐ Stabilirea unor programe adaptate pentru copiii cu CES cu profesorii de la clasă, diriginți, profesori de sprijin și itinerant;
- ☐ 75% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficace cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor comisiilor metodice);
- ☐ Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de peste 70% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție).

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- ☐ Rezultate bune la examenele de bacalaureat și absolvire nivel 3, 4 și 5 de calificare (sursa: statisticile școlii);
- ☐ Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului (sursa: portofoliile profesorilor);
- ☐ Cadrele didactice aplică în cadrul lecțiilor metode moderne, încurajând învățarea centrată pe elev;

PUNCTE SLABE:

- ☐ Numărul mic de manuale la module clasele a XI-a - a XII-a (dovezi: rapoarte comisii metodice);
- ☐ Rezultate slabe la testele predictive, ceea ce denotă o pregătire inițială slabă a elevilor (dovezi: rapoarte comisii metodice, mediile de admitere în clasa a IX-a);
- ☐ Stabilirea criteriilor individuale de învățare se face mai ales pentru elevii performanți (pregătirea pentru concursuri școlare) și mai puțin pentru elevii cu deficiențe în învățare sau doar pentru elevii claselor a XII-a;
- ☐ Din cauza programelor școlare încărcate și ritmului lent de învățare al majorității elevilor, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
- ☐ Există elevi dezinteresați de școală, din cauze sociale, a anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate/ motivația elevilor pentru învățare este scăzută (dovezi: deși elevii claselor a XII a sunt conștienți de lacunele lor la disciplinele la care vor susține examenul de bacalaureat, continuă să absenteze de la aceste ore);
- ☐ Formare deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- ☐ Probleme socio-emoționale la elevi, cu efecte negative asupra rezultatelor învățării;
- ☐ Dificultatea de a realiza practic programe susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza orarului deja încărcat al acestora, a lipsei de interes din partea acestora;
- ☐ Programele școlare rigide permit prea puțin tratarea individuală a elevilor, după nevoile fiecăruia;
- ☐ Număr mare de absențe înregistrat de elevii din învățământul obligatoriu.

Măsur:

- ☐ Asigurarea calității procesului instructiv educativ-plan operațional pentru asigurarea calității;
- ☐ Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- ☐ Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- ☐ Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- ☐ Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- ☐ Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare - învățare;
- ☐ Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- ☐ Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- ☐ Utilizarea unor mijloace de învățământ moderne și integrarea lor în lecție;
- ☐ Desfășurarea lecțiilor în laboratoare, cabinete dotate corespunzător;
- ☐ Implicarea unui număr mai mare de părinți în activitățile școlii, în vederea scăderii absenteismului și prevenirii abandonului;
- ☐ Implicarea susținută a părinților, a comunității locale și a agenților economici în îmbunătățirea bazei materiale din cabinete și laboratoare.

2.2.2. Materiale și resurse didactice

PUNCTE TARI:

- clădirea este amplă, spațioasă, cu elemente de arhitectură;
- liceul dispune de o dotare peste media, fiind recent reabilitat, modernizat și dotat:
 - corpul A, prevăzut cu 13 săli de clasă, 1 laborator de chimie și anexă, 1 laborator de biologie, 1 laborator de fizică și anexă, un cabinet de comerț, 6 birouri, o cancelarie pentru profesori, o toaletă pentru profesori, un cabinet pentru comisia C.E.A.C., un cabinet pentru consilierul educativ, un cabinet pentru psiholog, 3 toalete pentru elevi (parter și etajul II - fete și etajul II - băieți);

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

- corpul B, prevăzut cu 7 săli de curs 3 laboratoare de informatică; o cameră pentru servere; 6 birouri; o magazie pentru materiale; o magazie pentru manuale; 2 vestiare; sală de dans, dușuri (pentru fete și pentru băieți); toaletă pentru profesori și toalete pentru elevi (fete și băieți);
- corpul C, prevăzut cu: 5 săli de clasă; o bibliotecă cu **24713** de volume, **690** fișe cititori (56 cadre didactice, 7 personal auxiliar, 9 personal nedidactic, 618 elevi – 557 elevi de liceu și 61 școală profesională), o sală de sport cu două vestiare și cancelarie pentru profesorii de sport; atelier croitorie și anexă, atelier electro-mecanic și anexă, două ateliere, sală de festivități (cancelarie pentru profesori); toalete pentru elevi (fete și băieți); toaletă pentru persoanele cu dizabilități;
- toate cele trei corpuri de clădire sunt prevăzute cu iluminat electric adecvat, sistem de încălzire prin centrala proprie și internet 24 de ore din 24;

În data de 23.10.2019 s-a semnat contractul de finanțare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Sud Muntenia, în vederea implementării proiectului cuprins în Programul de investiții al municipiului Pitești, cu obiectivul „Reabilitare și modernizare Colegiul Tehnic Armand Călinescu”, investiție finanțată prin Programul Operațional Regional 2014 – 2020, Axa prioritară 4, Obiectiv specific – creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă.

Proiectul și-a propus ca ansamblul de corpuri existente ale Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” să fie supuse unor acțiuni de reabilitare, modernizare și dotare în vederea realizării unor condiții optime de desfășurare a activităților de învățământ. Principalele intervenții au fost:

- sporirea gradului de confort termic prin: realizarea unui sistem de termoizolare a pereților exteriori cât și pe soclu;
- înlocuirea tâmplăriei exterioare și interioare din lemn, cu o tâmplărie din aluminiu (imitație de lemn stratificat), mai eficientă din punct de vedere energetic;
- înlocuirea rețelei electrice și a corpurilor de iluminat cu unele LED, eficiente din punct de vedere energetic;
- înlocuirea învelitorii din țiglă ceramică pentru a micșora încărcările asupra clădirii cu țiglă metalică cu strat de granule minerale;
- modernizarea grupurilor sanitare; se va avea în vedere amenajarea unui grup sanitar pentru persoane cu dizabilități complet echipat;
- consolidarea structurii de rezistență pentru toate corpurile de clădire;
- lucrări de amenajare și dotare săli clase, laboratoare cu echipamente și mobilier modern pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ, dotarea cabinetelor și birourilor.

Valoarea estimată a investiției a fost de **29.028.209,71 lei**, inclusiv TVA, reprezentând, astfel, cel mai mare proiect de investiții în domeniul preuniversitar, din întreaga regiune, cu o durată de realizare de 36 de luni.



PUNCTE SLABE:

- ☐ Deși dispune de un număr de **24713** de volume, se impune mărirea spațiului de depozitare a fondului de carte;
- ☐ Sala de sport este subdimensionată și nu îndeplinește condițiile desfășurării activităților sportive competiționale (baschet, handbal, volei);
- ☐ Lipsa terenului de sport;

2.2.3. Rezultatele elevilor

PUNCTE TARI:

- ☐ Clasele de început se formează, în general, în totalitate din prima sesiune de repartizare;
- ☐ În cadrul olimpiadelor și concursurilor școlare, în ultimii trei ani, elevii școlii noastre au obținut, de-a lungul anilor, rezultate bune la nivel județean și național mai ales la disciplinele tehnice ([Anexa 4](#));
- ☐ Promovabilitatea la examenele de bacalaureat din anii școlari 2008-2009 și 2009-2010 a fost peste media județului, în anii școlari 2010-2011 și 2011-2012 a fost sub media județului de 46,5%. În anii școlari 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016 se observă o ușoară creștere a promovabilității, totuși puțin mai scăzută față de anul școlar 2012-2013 (procent de promovabilitate în prima sesiune de 50% față de 52,38%); în anul școlar 2016-2017 promovabilitatea a fost puțin sub nivelul pe țară (71,4% în sesiunea de vară) și sub cel pe județ (62,90% în sesiunea de vară față de peste 76% și 26,81% în sesiunea de toamnă față de 29,04%), dar mai mare față de aceeași perioadă anului școlar anterior. În anul școlar 2017-2018 procentul de promovare a fost de 61,97%. În anul școlar 2018-2019, se observă o ușoară creștere a procentului de promovabilitate față de anul școlar anterior în sesiunea iunie-iulie (54,86% față de 48,88%) și în sesiunea august-septembrie (36,95% față de 32,35%), 63,09% pe ambele sesiuni. În anul școlar 2019-2020, procentul de promovabilitate a fost de 56,98% în sesiunea iunie-iulie și 30,55% în sesiunea august-septembrie; pentru ambele sesiuni procentul de promovabilitate a fost de 60,17%. În anul școlar 2020-2021 procentul de promovabilitate a fost de 66,15%. În anul școlar 2021-2022 procentul de promovabilitate a fost de 70,58%; în anul școlar 2022-2023 a fost de 85,85%, mai mare decât în anul școlar precedent; în anul școlar 2023-2024 a fost de 91,30%, mai mare decât în anul școlar precedent.
- ☐ Implicarea elevilor în activități extracurriculare;
- ☐ Elevii școlii participă la activități extracurriculare, obținând rezultate deosebite;
- ☐ Școala dispune de echipă de fotbal băieți, cu echipamente sportive în culorile liceului, premiate la diferite concursuri, echipă de tenis de masă și de șah

PUNCTE SLABE:

- ☐ Absenteismul elevilor este mare, mai ales la clasele din ciclul inferior al liceului (sursa: evidențele școlii privind absențele);
- ☐ În anul școlar 2023-2024 rata abandonului școlar a fost de 3,23%, mai mică decât în 2022-2023 când a fost de 3,81%, mai mare decât anul 2021-2022 (3,18%), în principal datorită unui număr mai mic de elevi veniți pe parcursul anului școlar, un număr constant de elevi transferați, cu abandon școlar și repetenți față de anul anterior, un număr mai mare de elevi angajați pe piața muncii, o parte din ei optând pentru frecventarea cursurilor la seral și datorită incertitudinii situației, contextul medical epidemiologic.

2.2.4. Consilierea și orientarea vocațională oferite elevilor

PUNCTE TARI:

- ☐ Existența unui Cabinet de consiliere și orientare școlară;
- ☐ Existența unui psiholog școlar, angajat cu normă întreagă începând cu anul școlar 2001-2002;
- ☐ Existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații;
- ☐ Acordarea unui număr mare de ore din cadrul activităților desfășurate la Consiliere și Orientare educațională problemelor legate de alegerea carierei.

PUNCTE SLABE:

- ☐ Fluctuația profesorilor suplinitori în fiecare an școlar.
- ☐ Numărul mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala.
- ☐ Neadaptarea elevilor la fluctuațiile de pe piața muncii atât ca locuri de muncă cât și ca specializări noi.
- ☐ Circulația și popularizarea informațiilor este greoaie.

2.2.5. Asigurarea calității

Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional și tehnic, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

Misiunea Comisiei pentru asigurarea calității din Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” este de a efectua evaluarea internă a calității educației oferite de instituția de învățământ preuniversitar Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești, cu **scopul** de:

- a) a cuantifica capacitatea organizației furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor și standardelor de calitate, prin activități de evaluare și acreditare;
- b) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu de nivelul învățământului preuniversitar prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, accesibile publicului, despre calitatea educației în Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești;
- c) a susține și organiza echipele de proiect, atât în cazul obținerii unor noi acreditări ARACIP cât și a obținerii acreditării pentru specializările acreditate, a evaluărilor periodice;
- d) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;
- e) a răspunde cerințelor ARACIP propuse Ministerului Educației, în vederea implementării politicilor și strategiilor de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar.

2. 3. Resurse fizice și umane

2.3.1. Resurse fizice

În administrarea școlii există trei corpuri de clădire: corpul A, corpul B cu săli de clasă, laboratoare de informatică și birouri și corpul C cu săli de clasă, atelierele școlare, sala de sport, sala de festivități, Bibliotecă/Centrul de Informare și Documentare pentru elevi și cabinetul medical.

Spațiile destinate procesului de învățământ sunt următoarele:

- corpul A, prevăzut cu 13 săli de clasă, 1 laborator de chimie și anexă, 1 laborator de biologie, 1 laborator de fizică și anexă, un cabinet de comerț, 6 birouri, o cancelarie pentru profesori, o toaletă pentru profesori, un cabinet pentru comisia C.E.A.C., un cabinet pentru consilierul educativ, un cabinet pentru psiholog, 3 toalete pentru elevi (parter și etajul II -fete și etajul II - băieți);
- corpul B, prevăzut 7 săli de curs 3 laboratoare de informatică; o cameră pentru servere; 6 birouri;o magazie pentru materiale; o magazie pentru manuale; 2 vestiare; sală de dans, dușuri (pentru fete și pentru băieți); toaletă pentru profesori și toalete pentru elevi (fete și băieți);
- corpul C, prevăzut cu: 5 săli de clasă; o bibliotecă cu **24713** de volume, **690** fișe cititori (56 cadre didactice, 7 personal auxiliar, 9 personal nedidactic, 618 elevi – 557 elevi de liceu și 61 școală profesională), o sală de sport cu două vestiare și cancelarie pentru profesorii de sport; atelier croitorie și anexă, atelier electro-mecanic și anexă, două ateliere, sală de festivități (cancelarie pentru profesori); toalete pentru elevi (fete și băieți); toaletă pentru persoanele cu dizabilități;

Calculatoarele sunt conectate într-o rețea locală, aceasta fiind conectată la Internet 24 ore pe zi. Școala dispune de cont de e-mail (liceul_armand@yahoo.com) și un site: www.colegiultehnicarmandcalinescu.ro.

2.3.2. Resurse umane

1. Cadre didactice:

Școala dispune de: - 62 cadre didactice dintre care:

- 47 titulari, 2 suplinitori, 2 detașați, 11 profesori asociați:
 - ☐ 40 cu gradul didactic I
 - ☐ 9 cu gradul didactic II
 - ☐ 6 cu gradul definitiv
 - ☐ 7 debutanți
- absolvenți de master/ reconversie profesională;
- 4 doctori;

Din rândul acestora au fost selecționați de către Inspectoratul Școlar Județean Argeș profesori metodiști, membri în consiliile consultative de specialitate, profesori mentori.

Existența unui număr mare de cadre didactice cu norma de predare în mai multe unități școlare și care își desfășoară activitatea în liceul nostru, creează o schimbare a încadrării la unele clase, de regulă aceleași, cu impact negativ asupra evoluției elevilor.

2. Personal didactic auxiliar și nedidactic:

În unitatea noastră sunt încadrate 15 cadre didactice auxiliare și nedidactice, după cum urmează:

- 1 laborant;
- 1 bibliotecar;
- 1 secretar șef;
- 1 contabil șef;
- 1 analist-programator/inginer sistem;
- 1 administrator patrimoniu;
- 1 informatician;
- 5 îngrijitori școală;
- 1 muncitor;
- 2 paznici

3. Elevi:

La începutul anului școlar sunt 1036 elevi din care 587 elevi liceu formă zi, 22 elevi „A doua șansă”, 302 elevi seral, 60 elevi la școala postliceală și 65 la școala profesională, repartizați în 40 de clase:

- 23 de clase de liceu-zi, dintre care 4 clase cu profil resurse și protecția mediului, 11 clase - servicii și 8 cu profil tehnic;
- 2 clase de A doua șansă;
- 10 clase de seral (2 clase începând din februarie);
- 2 clasă școală postliceală;
- 3 clase școala profesională;
- constituirea claselor a fost făcută cât mai omogen posibil, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor și de limbile străine studiate;
- rezultatele la tezele naționale cu subiect unic și la bacalaureat au fost bune, astfel admiterea în învățământul superior a absolvenților claselor a XII-a s-a realizat într-un procent ridicat;
- obținerea certificatului de competențe profesionale le oferă posibilitatea absolvenților să obțină o calificare necesară încadrării pe piața muncii;
- la concursurile și olimpiadele școlare elevii participanți au obținut rezultate bune;
- existența unui număr mare de elevi talentați, cu aptitudini artistice, teatrale, muzicale, tehnice, sportive care și-au demonstrat pasiunea prin participarea la competiții.

2.4. Analiza SWOT

Puncte tari

- ☐ personal didactic și auxiliar competent, calificat (sursa: statisticile școlii);
- ☐ management reformat (sursa: note de control a I.Ș.J);
- ☐ rezultate bune obținute de elevi (sursa: statisticile școlii);
- ☐ parteneriate viabile și eficiente (sursa: anexă parteneri);
- ☐ conectare la Internet 24 ore pe zi (sursa: evidență contabilă);
- ☐ existența în școală a unui psiholog școlar (sursa: contract de muncă);
- ☐ parteneriate viabile și eficiente;
- ☐ metodiști, formatori și mentori în rândul cadrelor didactice (sursa: statisticile școlii).
- ☐ oferta educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii (sursa: Planul de școlarizare);
- ☐ preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii (sursa: materialele promoționale realizate; dovezi ale vizitelor și acțiunilor desfășurate în școală: fotografii, articole din presă, filme);
- ☐ orientarea școlară a absolvenților de gimnaziu către liceul nostru. Elevii de gimnaziu cu medii mari au optat pentru liceul nostru.

Puncte slabe

- ☐ nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor
- ☐ nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii

- ☐ reticența unor cadre didactice în aplicarea metodelor active de învățare
- ☐ absenteism ridicat în rândul elevilor
- ☐ populația școlară provenită din familii cu venituri mici

Oportunități

- ☐ domenii de pregătire profesionale aparținând sectoarelor economice prioritare în zonă
- ☐ disponibilitatea agenților economici pentru dezvoltarea parteneriatului cu școala, sponsorizări pentru școală
- ☐ programele cu finanțare europeană (Sursa: www.infoeuropa.ro)
- ☐ gradul de implicare a comunității locale în susținerea procesului de învățământ
- ☐ necesitatea formării continue a adulților
- ☐ activitățile propuse prin intermediul proiectului ROSE (ustenabilitatea proiectului)

Amenințări

- ☐ scăderea populației școlare în următorii ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an
- ☐ scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă (domeniul textile-pielărie, mecanic, electric)
- ☐ dezinteresul manifestat de majoritatea părinților față de școală;
- ☐ delincvența juvenilă;
- ☐ migrația forței de muncă calificată spre țările europene dezvoltate;
- ☐ abandon școlar provocat de plecarea părinților la muncă în străinătate și de situația materială precară;
- ☐ dificultăți de integrare socio – profesională a absolvenților (sursa: datele privind monitorizarea absolvenților);
- ☐ resurse bugetare insuficiente (sursa: bugetul de venituri și cheltuieli);
- ☐ lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului (sursa: legislația în vigoare);
- ☐ numărul mare de elevi navetiști;
- ☐ scăderea numărului de elevi absolvenți care se înscriu la examenul de bacalaureat;

2.5. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

- ☐ Asigurarea calității procesului instructiv educativ
- ☐ Asigurarea șanselor egale în formarea profesională
- ☐ Integrarea elevilor cu nevoi speciale
- ☐ Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă
- ☐ Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern
- ☐ Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională
- ☐ Îmbunătățirea accesului la informare
- ☐ Menținerea gradului de inserție a absolvenților în 2025 cel puțin la nivelul anului 2010.
- ☐ Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității (în special pentru ICE, programe de sprijin, învățare asistată de calculator, educație la cerere)
- ☐ Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate.
- ☐ Implementarea și derularea de proiecte educative
- ☐ Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;
- ☐ Dezvoltarea departamentului de marketing educațional. Promovarea rezultatelor și valorilor școlii.
- ☐ Combaterea absenteismului și a abandonului școlar.
- ☐ Consilierea părinților
- ☐ Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere oferite elevilor de către școală.
- ☐ Eficientizarea resurselor materiale, didactice și a resurselor financiare (dotări atelier, laboratoare, informatizare bibliotecă/ C.D.I., mobilier, obținerea resurselor extrabugetare).

PARTEA 3

3.1 Planul operațional de implementare a planului de acțiune al școlii în perioada 2022-2027

Obiectivul general: Modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale pentru asigurarea condițiilor unei învățări diferențiate și promovarea unui învățământ performant precum și formarea continuă a resursei umane prin oferirea de oportunități de perfecționare, în vederea adaptării la cerințele școlii contemporane și satisfacerii beneficiarului final: comunitatea

Prioritatea 1: Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere;

Prioritatea 2: Îmbunătățirea managementului de marketing;

Prioritatea 3: Finalizarea modernizării și dotării școlii în vederea desfășurării unui proces instructiv-educativ performant;

Prioritatea 4: Transfer de bune practici în îmbunătățirea calității actului de predare-învățare;

Prioritatea 5: Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii;

Prioritatea 6: Identificarea de noi resurse în vederea obținerii veniturilor extrabugetare;

Prioritatea 7: Asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice, dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evoluțiile europene.

Prioritatea 1: Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.

Obiective:

Adaptarea competențelor absolvenților la cerințele angajatorilor

Dezvoltarea capacității de informare, orientare și consiliere

Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii prin acreditarea specializării „Tehnician în turism”, autorizarea specializării „tehnician în gastronomie” și evaluarea externă periodică a școlii, nivel liceal.

Ținta/ Rezultate măsurabile

- ☐ Facilitarea accesului tinerilor pe piața muncii
- ☐ Realizarea planului de școlarizare
- ☐ Creșterea gradului de cuprindere a absolvenților pe piața muncii
- ☐ Diversificarea ofertei educaționale

Măsurat prin:

- ☐ Număr de clase IPT alocate domeniilor prioritare
- ☐ Număr de absolvenți cu nivelul 3, 4 și 5 de calificare care s-au angajat

Măsură/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Orizont de timp	Responsabil
☐ Studierea PRAI și PLAI și previziunilor AJOFM; ☐ Consultarea CLDPS Argeș	Anual	Conducerea școlii
☐ Analiza ofertei educaționale ale unităților concurente în raport cu tendințele de dezvoltare economică a regiunii pe nivele de calificare	Anual	Conducerea școlii
☐ Elaborarea unei oferte unice, respectând și tradiția de formare a școlii	Anual	Conducerea școlii
☐ Testarea directă a cerințelor agenților economici	Anual	Conducerea școlii

Parteneri:		
☐ ISJ ☐ Administrația publică ☐ Agenția de Dezvoltare regională Sud Muntenia ☐ AJOFM ☐ Direcția de statistică ☐ Agenții economici		
Prioritatea 2: Îmbunătățirea managementului de marketing		
Obiective: Realizarea integrală a planului de școlarizare Modernizarea și democratizarea actului managerial		
Ținta /Rezultate măsurabile :		
☐ Creșterea efectivelor de elevi ☐ Îmbunătățirea imaginii școlii		
Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Orizont de timp	Responsabil
☐ Alcătuirea unui plan de acțiune, în vederea mediatizării ofertei educaționale a școlii	Annual	Conducerea școlii, consilierul educativ prof. de inform.
☐ Realizarea de materiale publicitare (afișe, broșuri, pliante, CD-uri, casete video etc.)	Annual	Conducerea școlii, prof. de informatică
☐ Formarea de echipe și deplasarea la școlile din Pitești și din comunele limitrofe	Lunile aprilie, mai	Cadrele didactice
☐ Informarea școlii privind graficul de desfășurare a ședințelor elevilor de clasa a VIII-a	Martie	Conducerea școlii
☐ Participarea la aceste ședințe	Conf. graficului	Conducerea școlii/delegati
☐ Participarea la Târgul anual al ofertelor educaționale, organizat de ISJ și CCD Argeș	Conf. graficului	Conducerea școlii
☐ Organizarea acțiunii „Săptămâna porților deschise”	Mai-Iunie	Conducerea școlii Cadrele didactice
Parteneri :		
☐ Centrul Județean de asistență psihopedagogică Argeș ☐ ISJ Argeș ☐ Presa argeșeană ☐ Conducerile școlilor generale din municipiu și comunele limitrofe		
Resurse: Fonduri extrabugetare		
Prioritatea 3: Finalizarea modernizării și dotării școlii în vederea desfășurării unui proces instructiv-educativ performant		
Obiectiv: Crearea unor condiții optime de desfășurare a activității instructiv educative precum și a activităților conexe.		
☐ Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților din cadrul procesului de predare - învățare.		
☐ Îmbunătățirea dotării:		
A. Școală:		
a) Finalizarea reamenajării corpurilor de clădire ale școlii	2023	
b) Dotarea în proporție de 90% cu mijloace de învățământ prevăzute de normativele de dotare minimală în vigoare pentru fiecare disciplină sau arie curriculară din planul de învățământ.	2023	

c) Asigurarea pentru fiecare catedră (arie curriculară) a unui calculator cu performanțele corespunzătoare.	2023	
d) Dotarea cu 2 softuri de înaltă performanță destinate activităților din domeniul specializărilor actuale și viitoare și a 10 softuri educaționale.	2027	
e) Finalizarea reorganizării și reamenajării cabinetelor și laboratoarelor despecialitate.	2023	
f) Asigurarea condițiilor igienico- sanitare și de protecție a muncii pentru baza materială, conform actelor normative în vigoare.	2023	
B. Bibliotecă:		
a) Informatizarea evidenței bibliotecii	2024	
b) Biblioteca școlară va fi dotată cu soft educațional, conform normativelor în vigoare pentru evidența fluxului de elevi	2024	
C. Sala de sport:		
a) Finalizarea reorganizării și reamenajării sălii și terenului de sport	2023	
Parteneri: ☐ ME ☐ ISJ ☐ Consiliul Local ☐ Agenții economici		
Resurse : Programe ME, Programe Internaționale, Fonduri bugetare (Consiliul Local), Fonduri extrabugetare, Fonduri private (agenți economici)		
Proritatea 4: Transfer de bune practici în îmbunătățirea calității actului de predare-învățare		
Obiective : ☐ Dezvoltarea personală a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor actului educațional ☐ Îmbunătățirea ratei de succes la examene ☐ Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și elaborarea de strategii de implementare a acestuia. ☐ Cunoasterea planurilor cadru de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculumelor.		
Măsură / Acțiune pentru atingerea obiectivului:	Orizont de timp	Responsabil
☐ Organizarea de cursuri de formare cu profesorii diriginți, de către formatorii naționali, județeni	Permanent	Conducerea școlii
☐ Identificarea aptitudinilor și a nevoilor personale de dezvoltare a elevilor	Permanent	Consilierul ed. Diriginții
☐ Monitorizarea activităților desfășurate în orele de dirigenție și de consiliere și orientare vocațională	Permanent	Directorii Consilier educ.
☐ Integrarea elevilor cu CES	Permanent	Consilier ed. Diriginții
Asigurarea existenței planurilor de învățământ și a programelor școlare în proporție de 100%, precum și a auxiliarelor curriculare în proporție de 75% (manuale, caiete de lucru, ghiduri, culegeri de probleme).	Annual	Diriginți Învățători
Elaborarea de curriculume pentru disciplinele opționale care vor fi aprobate de Inspectoratul Școlar al județului Argeș.	Annual	Cond. școlii Comisia de curriculum

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.	Annual	Resp.comisii metodice
Parcurgerea cursurilor de formare (grade didactice, cursuri de perfecționare, dezvoltare de noi competente etc.) de către cel puțin 75% dintre profesori.	2025	Responsabil formare continuă
Dobândirea de abilitați de utilizare a calculatorului și a dispozitivelor tehnice în activitatea de predare – învățare de către toți profesorii	2023	Resp. comisii metodice
Cadrele didactice se vor înscrie la examenele pentru obținerea gradelor didactice în cadrul termenelor prevăzute în metodologia în vigoare.	Annual	Responsabil formare continuă
Personalul didactic va participa la toate stagiile de perfecționare didactică și științifică prevăzute în actele normative în vigoare.	Annual	Conducerea școlii
Personalul didactic care își va continua activitatea în cadrul școlii de la un an școlar la altul va fi de cel puțin 90% din total (personal didactic titular și cu norma de bază).	Annual	Conducerea școlii
Parteneri: ☐ Inspectoratul Școlar Județean Argeș ☐ CCD Argeș ☐ Agenția Județeană de asistență Pedagogică ☐ Consiliul Reprezentativ al Părinților ☐ Părinții		
Resurse: Fonduri bugetare		
Prioritatea 5: Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii		
Obiective: Elaborarea unui curriculum adecvat necesităților agenților economici Facilitarea accesului absolvenților la locuri de muncă Efectuarea unei instruiți practice eficiente, potrivit tehnologiilor actuale Facilitarea accesului elevilor la un sistem de burse.		
Măsuri/ Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Orizont de timp	Responsabil
☐ Identificarea agenților economici relevanți, pentru domeniile prioritare	Annual	Conducerea școlii
☐ Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor existente cu agenții economici	Permanent	Conducerea școlii
☐ Semnarea de protocoale, acorduri, convenții, contracte de parteneriat, între școală și agenții economici relevanți	Annual	Conducerea școlii
☐ Organizarea de mese rotunde, cu participarea unor reprezentanți ai agenților economici relevanți, în vederea identificării modalităților unei colaborări eficiente	Ocazional	Conducerea școlii
☐ Vizite la agenții economici	Ocazional	Cond. școlii Catedra. tehnică
☐ Organizarea unei acțiuni "Ziua porților deschise" , invitați fiind și reprezentanți ai agenților economici	Annual	Cond. școlii Cat. inform.
☐ Participarea la Târgurile de locuri de muncă	Ocazional	Cond. școlii Consilier ed.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

☐ Consultarea agenților economici în elaborarea CDL – urilor și a Planului de Școlarizare	Ocazional	Cond.școlii
Parteneri: ☐ AJOFM Argeș ☐ CLDPSFP Argeș ☐ Agenții economici		
Resurse: Fonduri extrabugetare		
Prioritatea 6: Identificarea de noi resurse în vederea obținerii veniturilor extrabugetare;		
Obiective: Obținerea de noi fonduri în vederea dezvoltării și modernizării bazei didactico –materiale		
Măsur / Acțiuni pentru atingerea obiectivului :	Orizont de timp	Responsabil
☐ Închirierea unor spații disponibile	Permanent	Admin.,Cont.șef, Cond. școlii
Parteneri : ☐ AJOFM ☐ Agenții economici ☐ ISJ.		
Resurse: fonduri din autofinanțare		
Prioritatea 7: Asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice, dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evoluțiile europene.		
Obiective: Valorificarea exemplelor de bună practică, la nivel european și modernizarea metodelor educaționale		
Măsur / Acțiuni pentru atingerea obiectivului :	Orizont de timp	Responsabil
☐ Organizarea de cursuri de formare în domeniul managementului proiectelor pentru cadrele didactice -	2022 – 2027	Cadrele didactice
☐ Constituirea de echipe de lucru în vederea întocmirii acestor proiecte	2022 – 2027	Cadrele didactice
☐ Identificarea de promotori/parteneri din statele membre ale UE, pentru participarea la programe comunitare în domeniul educației și formării profesionale (Comenius, Erasmus, Europas, Tineret în acțiune)	2022 – 2027	Cadrele didactice
☐ Identificarea de școli similare în vederea derulării unui parteneriat (Vizite de studiu, schimburi de experiență)	2022 – 2027	Cadrele didactice
☐ Organizarea de vizite de studiu, schimburi de experiență la școli similare din UE	2022– 2027	Cadrele didactice
Resurse: fonduri bugetare, europene, extrabugetare		

3.2. Plan operațional pentru anul școlar 2024-2025

Nr.2809/04.09.2024

Prezentat în C.P. din 05.09.2024

Aprobat în C.A. din 05.09.2024

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ/ PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

Prezentul plan operațional a fost elaborat pentru a proiecta programe de dezvoltare, acțiuni structurate în funcție de cele patru domenii funcționale, grupuri țintă, rezultate așteptate. Au fost formulate obiectivele specifice în concordanță cu strategia PAS, stabilind responsabilități, termene, indicatori de performanță.

Cele patru domenii funcționale ale căror obiective specifice se regăsesc în planul propriu-zis sunt:

1.MANAGEMENT CURRICULAR

Obiective generale - Realizarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale școlii în strânsă legătură cu cerințele comunității locale;

- Formarea la elevi a unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor democratice;
- Eficientizarea calității procesului de învățământ și satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale copiilor;
- Perfecționarea instrumentelor de implementare a sistemului calității prin elaborarea de proceduri specifice școlii pe toate nivelurile de învățământ.

2.RESURSE UMANE

Obiective generale - Valorificarea optimă a resursele existente și identificarea de noi resurse care să promoveze un învățământ de calitate;

- Stimularea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și cursuri;
- Extinderea experiențelor profitabile în managementul administrativ și cel didactic.

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Obiective generale
- Întreținerea bazei materiale și dezvoltarea acesteia;
 - Atragerea de resurse financiare extrabugetare.

4.DEZVOLTARE DE RELAȚII COMUNITARE

- Obiective generale
- Implicarea părinților în acțiunile școlii;
 - Încheierea de parteneriate cu instituții locale.

Monitorizarea și evaluarea atingerii obiectivelor se realizează permanent prin atingerea indicatorilor de performanță și de către echipa managerială, responsabili comisiilor metodice, cadre didactice.

PLAN OPERAȚIONAL

An școlar 2024/2025

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Proiectare ☐ Analiza și diagnoza activității educative ☐ Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale și a documentelor de planificare pe specialități ☐ Creșterea calității activității educative.	1.1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2023-2024	Directorul și consilierul educativ	Rapoartele de analiză și diagnoză	-	director	09. 2024	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial.
	1.2. Elaborarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2024-2025	Directorul	Rapoartele de analiză pentru anul școlar 2024-2025	-	director	09-10. 2024	Corelarea cu obiectivele strategice, cu criteriile de evaluare, cu nevoile specifice ale comunității locale
	1.3.Întocmirea planificărilor anuale și pe unități de învățare la toate obiectele de învățământ	Comisiile metodice	Programele școlare	-	Toate cadrele didactice	30.09 2024	Corelarea planificărilor cu programele școlare
	1.4. Analiza completarea planului acțiune al școlii si a planurilor operationale aferente	Echipa de actualizare documente	Rapoartele de analiza	-	Echipa de actualizare documente	30.10. 2024	Corelarea cu PAS anterior
	1.5 Întocmirea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024/2025	Director si secretar	Planul de școlarizare existent	-	Director secretar	Ianuarie 2025	Concordanța cu nevoile de formare ale populației școlare.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1.6.Elaborarea C.D.L. pentru anul școlar 2024/2025.	Curriculum și comisiile metodice	Metodologiile în vi-goare.	-	Directori, cadre didactice.	Martie/aprilie 2025	Îmbunătățirea ofertei educaționale.
	1.7 Elaborarea programului de activități extracurriculare.	Consiliere	Raportul consilierului educativ	-	Consilierul educativ	Mai 2025	Dezvoltarea aptitudinilor.
	1.8. Elaborarea programe-lor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare.	Curriculum	Programele școlare	-	Cadrele didactice	Aprilie 2025	
	1.9. Elaborarea de proiecte privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar.	Diriginti	Rapoartele de analiză și statisticile privind absenteismul	-	Dirigintii	Februarie 2025	Diminuare/eradicare a fenomenelor.
	1.10. Realizarea proiectului de buget pe anul 2025	Contabilitate,director	Legislație bugetul anului 2024 raporte de analiza PAS	-	Director, contabil	Oct-Martie .2025	Îmbunătățirea stării materiale a unității
	1.11. Conceperea proiectelor de identificare de noi resurse extrabugetare	Echipa de proiecte	Legislația în vigoare	-	Echipa de proiecte, director , contabil	Luna dec. 2024	Dezvoltarea bazei materiale a școlii
	1.12. Intocmirea documentațiilor privind investițiile școlare și reparațiile	Contabil director	Legislația în vigoare	-	Director contabil	Oct.-dec.2024	Dezvoltarea bazei materiale a școlii

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC “ARMAND CĂLINESCU” Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1.13. Pregătirea proiectelor de colaborare la nivel internațional și de parteneriat la nivel local și național	Echipa de proiecte	Programe specifice	-	Director , echipa de proiecte	Conform graficului	Cresterea interesului pentru modernizarea demersului educativ
2. Organizare ☐ Eficientizarea demersului managerial. ☐ Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților. ☐ Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare-învățare-evaluare. - Organizarea execuției bugetare. - Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.	2.1. Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele Consiliului profesoral, consiliului de administrație, comisiilor metodice și a cercurilor de elevi.	Comisii metodice și consiliul de administrație	Documentele pentru perfecționare.	-	Directorul comisiile metodice consiliul de administrație	octombrie 2024	Corelarea cu obiectivele activității.
	2.2. Organizarea asistentelor la lecție	Directorul	Metodologiile de asistente la lecție	-	Directorul și consilierul educativ	Conform grafic.	Conform metodologiei
	2.3. Asigurarea calității demersului didactic.	Consiliul de administrație	Rapoartele de analiză și diagnoză	-	Directorul cadrele didactice	Permanent	Formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor conform standardelor.
	2.4. Constituirea de echipe de lucru	Curriculum	Raportele de analiză și diagnoză	-	Directorul consilierul educativ	Când este cazul.	Coeziunea echipelor.
	2.5 Repartizarea atribuțiilor și a sarcinilor cadrelor didactice	Director	Organigrama.	-	Director, cadre didactice	Sept. 2024	Întocmirea fișei posturilor.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	2.6. Realizarea cuprinderii copiilor în unitatea școlară conform legii	secretariat	Legislația în vigoare	-	Secretar, director	Sept 2024	Cuprinderea tuturor copiilor în învățământ
	2.7. Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Curriculum		-	Director, secretar, cadre didactice	Conform graficului M.E.	Simularea competiției
	2.8.Elaborarea progra-melor pentru CDL propuse	Curriculum	Metodologia M.E.	-	Director, cadre didactice	mai. 2025	Aplicarea criteriilor elaborate.
	2.9 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare	Consilier educativ	Planurile cons. ed.	Resurse extra-bugetare.	Consilier educativ	Conform planificării	Formarea abilităților și competențelor extracurriculare.
	2.10.realizarea și prelucrarea normelor privind protecția muncii.	Curriculum,	Legislația în vigoare	-	Directori, cadre didactice	sept 2024	Prevenirea accidentelor
	2.11. Repartizarea bugetu-lui primit, conform legislației în vigoare.	Contabil-director	Analiza de nevoi.	Bugetul repartizat.	Director, contabil	Cf. gr. de execuție bugetară.	Asigurarea execuției bugetare.
	2.12. Identificarea resur-selor extra-bugetare și repartizarea lor conform priorităților.	Contabilitate	Propuneri-le directo-rului	Resurse extra-bugetare.	Director contabil	Cf. progr. Manag.	Posibilitate obținere fonduri extra-bugetare
	2.13. Aplicarea proiectelor de investiții și reparații.	Contabilitate	Programul propriu.	Conform bugetului aprobat.	Directori, contabil	Cf. progr. Propriu	Dezvoltarea bazei materiale.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
3. Conducere operațională. ☐ Operaționalizarea activității. ☐ Eficientizarea demersului managerial. ☐ Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților.	3.1. Încheierea contractelor de muncă.	secretariat	Legislația în vigoare.		Director, secretar	Sept. 2024	Respectarea legislației.
	3.2. Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice.	Curriculum comisii metodice	Documen-te, ordine, notificări M.E.	-	Director, cadre didactice	Permanent	Creșterea calității demersului didactic.
	3.3 Realizarea procedu-rilor de disciplină a muncii, de mediere și rezolvare a confictelor	Management	Legislația în vigoare.	-	director	Când este cazul.	Respectarea legislației.
4. Monitorizare. Eva-luare. Control. ☐ Eficientizarea activității. ☐ Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate.	4.1 Aplicarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare.	Management	Criteriile stabilite.	-	director	Conform graficelor.	Respectarea metodologiei.
	4.2. Întocmirea tuturor documentelor solicitate de I.S.J.	Management și secretariat	Documen-te, ordine, notificări	-	Director, secretar.	Cf.termenelor.	Respectarea termenelor.
	4.3. Întocmirea raportului anual asupra activității.	Management	Documen-tația rezultată.	-	director	Anual	Respectarea structurii și a termenelor.
	4.4. Întocmirea documen-telor privind managemen-tul resurselor umane.	Management	Legislația în vigoare.	-	director	Cf.termenelor.	Respectarea legislației.
	4.5.Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor legale.	Secretariat contabilitate	Legislația în vigoare.	-	director, secretar	Conform graficului	Respectarea normativelor arhivării.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	4.6. Încheierea exercițiului financiar.	Contabilitate, secretariat	Legislația în vigoare.	Conform bugetului aprobat.	contabil	Semestrial Anual	Încadrarea în bugetul alocat.
	4.7 Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar.	Contabilitate	Legislația în vigoare.	Conform bugetului aprobat.	contabil director	Cf. term. Legale	Respectarea legislației și a termenelor.
	4.8. Monitorizarea rețelei de transport școlar.	Contabilitate	Legislația în vigoare.	Conform bugetului aprobat.	Director contabil	Permanent	Asigurarea unei frecvențe bune.
	4.9. Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat.	Management	Criteriile stabilite.	-	Director, echipa de proiecte	Periodic	Impactul asupra unității școlare.
	4.10. Evaluarea periodică a activității personalului din subordine.	Management	Criteriile stabilite. Legislația în vigoare.	-	director	Cf.termenelor.	Redimensionarea activității.
5.Motivare ☐ Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice și a elevilor.	5.1 Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale.	Management	Ofertele de perfecționare.	Conform bugetului aprobat.	Director cadre didactice	Permanent	Dezvoltarea profesională.
	5.2. Stimularea spiritului de competitivitate.	Management	Rezultate-le deosebite popularizate.		director	Permanent	Implicare, participare, dezvoltare.
	5.3. Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nou.	Management	Rezultate-le deosebite popularizate.	-	director	Permanent	Implicare, dezvoltare.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	5.4. Repartizarea în cf. cu legislația în vigoare a stimulentele materiale și morale (adeverințe, diplome de merit)	Management	Criteriile stabilite. Legislația în vigoare.	.	Director	Ocazional.	Respectarea criteriilor.
	5.5 Sprijinirea inițiativelor în atragerea resurselor materiale și financiare.	Mnagement, contabilitate	Analiza e-voluției comunită-ții locale.	-	Director	Permanent	Participare, dezvoltarea unității.
6. Implicare. Participare. ☐ Creșterea gradului de implicare.	6.1. Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor.	Management Curriculum	Programe-le uități-lor.	-	Directori, cadre didactice.	Permanent	Implicare în actul decizional.
	6.2. Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurselor materiale și fianciare	Managemnet, contabilitate	Programe-le uniăților	.	Director cadre didactice	Permanent	Responsabilizarea personalului.
	6.3. Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii	Management Curriculum	Programe-le uități-lor		director cadre didactice.	Permanent	Implicare activă a părinților.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	6.4. Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenți economici, instituții, organizații, O.N.G. – uri etc.	Management	Programe-le uități-lor.	Resurse ex-trabugetare.	Directori, cadre didactice.	Permanent	Implicare activă a părinților.
	6.5. Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional, alte activități.	Management	Programe-le uității.	-	director cadre didactice, elevi	Permanent	Responsabilizarea elevilor.
7. Formare și dezvoltare profesională și personală. ☐ Optimizarea competențelor. ☐ Dezvoltarea competențelor.	7.1. Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru director, cadre didactice, personal didactic auxiliar.	Management Curriculum	Analiza de nevoi. Cursurile propuse.	Conform bugetului aprobat.	director cadre didactice, personalul auxiliar	Cf.grafic M.E. și I.S.J.	Creșterea nr. cadrelor didactice care participă la aceste cursuri.
	7.2. Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare organizate la nivel local, județean	Management Curriculum	Graficul I.S.J.	Resurse ex-trabugetare.	director, cadre did., elevi.	Cf.grafic I.S.J.	Dezvoltarea abilităților și a capacităților.
	7.3. Organizarea colectivelor de proiect	Management	Programele unității	-	Director	Când este cazul	Constituirea și coeziunea echipelor

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
8. Formarea grupurilor. Dezvoltarea echipelor. ☐ Dezvoltarea spiritului de echipă	8.1. Încurajarea culturii organizaționale de tip rețea.	Management	Analiza de nevoi.	-	director	Permanent	Lucrul în echipă.
	8.2. Organizarea colectivelor de proiect	Management	Programele uităților.	-	director	Când este cazul.	Constituirea și coeziunea echipelor.
	8.3. Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară.	Management	Com. loc. Programe-le uităților.	-	director	Când este cazul.	Coeziunea echipei.
9. Negocierea și rezolvarea conflictelor. ☐ Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității.	9.1. Depistarea și pozitivarea rapidă și eficientă a conflictelor.	Management	Solicitările existente.	-	director	Când este cazul.	Înlăturarea conflictelor.
	9.2. Aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculumului pt. rez. conflictelor între reprezentanții disciplinelor.	Curriculum	Documente, ordine, notificări M.E.	-	Director adjunct	2024-2025	Evitarea conflictelor.
	9.3. Negocierea cu comunitatea locală pentru eficientizarea sprijinului comunitar.	Management	Com. loc. Programele uităților.	-	director	Permanent	Implicarea comunității.
	9.4 Negocierea condițiilor	Contabilitate	Legislația în vigoare.	-	director	Lunar	Respectarea legislației.

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Comparti-mentul responsabil	Resurse				Indicatori de performanță
			Materiale	Financiare	Umane	Timp	
1	2	3	4	5	6	7	8
	financiare pentru execuția bugetară.						
10. Comunicare și informare. ☐ Asigurarea fluxului informațional. ☐ Eficientizarea comunicării. ☐ Atragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii unităților școlare.	10.1. Informare periodică și ritmică.	Management	Documente, ordine, notificări M.E.	-	director	Permanent	Diseminarea informației.
	10.2. Menținerea canalelor de comunicare cu	Management	Rapoartele unităților	-	director	Permanent	Fluidizarea comunicării.
	10.3. Transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate.	Management Curriculum	Documen-te, ordine, notificări M.E.	-	director	Periodic	Respectarea conținutului și a termenelor.
11. Parteneriat. ☐ Extinderea și eficientizarea parteneriatelor	11.1. Colaborarea cu O.N.G. – uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă.	Management	Oferta comunității	-	director	Permanent	Inițierea de activități comune.
	11.2. Colaborarea permanentă cu organele de poliție, sanitare, etc.	Management	Oferta comunității	-	director	Permanent	Siguranța și sănătatea elevilor.
	11.3. Implicarea fed. sindicale în proc. decizional și în rez. problemelor.	Management	Parteneriatul cu sindicatele	-	director	Permanent	Respectarea drepturilor salariaților.
	11.4. Inițierea de proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional.	Management Curriculum	Oferta locală	Conform bugetului aprobat.	director, echipa managerial și coordonatorul pentru proiecte europene	An școlar	Dezvoltare instituțională.

3.3. Plan operațional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calității

OBIECTIVE

1. Planificarea riguroasă a tuturor activităților conform principiilor calității.
2. Organizarea activității pentru a asigura diseminarea informației prin punerea în practică a planurilor de acțiune, de îmbunătățire, a procedurilor și a manualului calității prin stabilirea celei mai potrivite configurații a unității de învățământ, cu scopul utilizării optime a resurselor.
3. Monitorizarea și evaluarea activităților.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
1. Elaborarea misiunii, obiectivelor și aspirațiilor	Plan managerial	Octombrie	Director Director adj	Document
2. Constituirea structurilor responsabile cu implementarea instrumentelor pentru managementul calității (identificarea principalilor actori și a rolului acestora): ☐ Numirea coordonatorului pentru asigurarea calității ☐ Stabilirea Comisiei pentru asigurarea calității, având ca rol: monitorizează desfășurarea tuturor activităților, este responsabil de îndeplinirea procesului de autoevaluare. ☐ Constituirea catedrelor la nivelul școlii pe discipline sau pe arii curriculare. ☐ Stabilirea echipei de observatori (șefii de catedre); rol: realizează observări sistematice ale activității de predare-învățare.	Toți membrii personalului sunt implicați în implementarea asigurării calității	Septembrie	Director Director adj Consiliul de administrație	Procese verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație Decizii de constituire a catedrelor și de numire a șefilor de catedră
3. Diseminarea informației: ☐ Revizuirea și afișarea periodică a informațiilor referitoare la asigurarea calității. ☐ Prelucrarea în ședințele de catedră a principiilor calității și descriptorilor de performanță. ☐ Afișarea în cancelarie a criteriilor de evaluare și a graficelor observărilor (asistențe și interasistențe la lecții). ☐ Discutarea modului de interpretare a criteriilor.	Informarea tuturor membrilor personalului privind asigurarea calității	Pe tot parcursul anului școlar	CEAC	Mape noutăți Procese verbale ale ședințelor de catedră Grafice de asistente
4. Elaborarea strategiei de observare: ☐ Stabilirea criteriilor de evaluare a procesului de predare-învățare. ☐ Întocmirea graficelor de asistențe și interasistențe la lecții.	Sistemul de asigurare a calității cuprinde criterii clare pe baza cărora se pot stabili punctele tari și punctele slabe	Octombrie 15 octombrie -15 decembrie 15 ianuarie – 15 martie 15 martie – 11 iunie	Director Director adj CEAC Echipa de observatori	Fișa de observare a lecției Grafice de asistente

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
5. Monitorizare-realizarea observațiilor	Stabilirea punctelor tari și a punctelor slabe	Conform planificării	Director Director adj Echipa de observatori	Fișe de observare
6. Evaluare: ☐ Întocmirea raportului de autoevaluare la nivelul fiecărei catedre, conform fișelor de observare. ☐ Întocmirea rezumatului punctelor tari și slabe constatate. ☐ Elaborarea planului de îmbunătățire.	Sistemul de asigurare a calității este dezvoltat, implementat și continuu îmbunătățit	Octombrie Iunie	Director Director adj CEAC	Documente

3.4. Plan operațional pentru activități de tranziție de la școală la locul de muncă

OBIECTIVE

1. Asigurarea formării profesionale a elevilor în condiții similare cu cele ale viitorului loc de muncă
2. Dezvoltarea la elevi a abilităților cheie și a competențelor tehnice corespunzătoare viitorului loc de muncă, în vederea facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire, în viața socio-economică
3. Responsabilizarea elevilor privind propria formare
4. Consilierea elevilor în scopul alegerii carierei

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund
1. Corelarea ofertei educaționale cu calificările necesare pe piața muncii - Identificarea agenților economici, corespunzător domeniilor de pregătire profesională ale școlii - Elaborarea de Curriculum în dezvoltare locală (CDL), documente în acord cu consultarea agenților economici reprezentativi din zonă - Fundamentarea planului de școlarizare, în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii - Direcționarea tematicii de consiliere educativă, din cadrul orelor de dirigiență, spre problemele referitoare la alegerea unui loc de muncă sau a unei viitoare profesii	Adaptarea curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL) elaborate la condițiile agenților economici parteneri Plan de școlarizare stabilit în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii	Septembrie Octombrie-Martie	Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice
2. Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de instruire teoretică și practică pentru formarea profesională a elevilor, în condiții care să le asigure atingerea competențelor din standardele profesionale și să le faciliteze integrarea la locul de muncă - Pregătirea și desfășurarea activităților didactice, cu scopul dezvoltării abilităților cheie și dobândirea de către elevi a competențelor tehnice necesare viitorului loc de muncă - utilizarea în procesul de predare-învățare a metodelor activ-participative (învățare centrată pe elev) și a unor strategii de învățare adaptate stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev; - realizarea unor materiale de învățare-evaluare, adaptate unor metode didactice eficiente și moderne; - utilizarea a metodelor alternative de evaluare (autoevaluarea). - Desfășurarea activităților de instruire practică a elevilor în spații dotate corespunzător și în condiții similare viitorului loc de muncă: ateliere școală și	Protocoale de colaborare încheiate cu agenți economici, pentru toate domeniile de pregătire Protocoale de colaborare încheiate cu agenți economici, pentru toate domeniile de pregătire Dobândirea de către elevi a competențelor pentru abilități cheie și tehnice specializate, corespunzător Standardelor de Pregătire Profesională	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice

Plan de actiune al școlii COLEGIUL TEHNIC “ARMAND CĂLINESCU” Pitești

agent economic, corespunzător domeniului de pregătire profesională - continuarea activității comisiei de S.S.M. și P.S.I. - realizarea instructajului și completarea fișelor individuale de protecție a muncii de către elevi, cu folosirea metodelor interactive de realizare a instructajului ce vizează și evaluarea cunoștințelor elevilor - întocmirea graficelor de desfășurare a activităților de instruire practică curentă și comasată - încheierea de protocoale de colaborare (parteneriate) cu agenții economici la care se vor desfășura activitățile de instruire practică - repartizarea elevilor la agenții economici - monitorizarea activităților de instruire practică a elevilor de către cadre didactice ale școlii și reprezentanți ai agenților economici • Participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare • Organizarea simulării examenelor finale de absolvire	Dobândirea de către elevi a priceperilor și deprinderilor practice		Cadrele didactice
	Premii la concursurile școlare	Decembrie Mai	Comisiile metodice
• Monitorizarea absolvenților			Cadrele didactice diriginți Director adj Comisia CEAC
3. Asigurarea pentru elevi a condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera • Consilierea elevilor pentru buna orientare privind cariera, în scopul responsabilizării elevului privind propria formare și al atingerii performanțelor profesionale • Participarea elevilor la simularea unor interviuri în vederea angajării • Participarea elevilor la târguri de job-uri la care să fi prezenți invitați ai reprezentanților agenților economici • Asigurarea unei baze de date care să cuprindă situația locurilor de muncă vacante și documentele necesare angajării • Consilierea elevilor din clasele a XII-a pentru continuarea studiilor în învățământul universitar • Consilierea elevilor din clasele a X-a privind continuarea formării la nivelul 4 de calificare	80% dintre absolvenți vor fi pregătiți pentru o survolare activă a pieței forței de muncă Inserția a minim 70 % dintre absolvenți pe piața muncii 75% dintre elevii claselor a XII-a vor continua studiile 90% dintre elevii claselor a X-a vor continua studiile la la nivel 4	Mai - iunie Sfârșitul anului școlar	Director Director adj Coordonator proiecte și programe educative Duțu Diana Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice

3.5. Plan operațional pentru activitățile de învățare centrată pe elev

OBIECTIVE

- **Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare**
- **Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor**
- **Responsabilizarea elevilor privind propria formare**
- **Promovarea învățării incluzive**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Dovezi	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund	Factori de influență
1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților de învățare, cu implicarea activă a elevilor în propriul proces de formare – învățare centrată pe elev - desemnarea unui Coordonator pentru activități de învățare centrate pe elev	- o mare parte din personalul didactic participă la cursuri organizate pe metode active de învățare și le aplică - determinarea stilului de învățare la elevi prin chestionare - formarea la elevi a deprinderilor de eficientizare a actului de învățare prin eforturi proprii - transformarea procesului învățării într-unul activ, antrenant și atractiv pentru elevi	- planificări ale activităților didactice, proiecte de lecții cu activități centrate pe elev - chestionare pentru determinarea stilului de învățare	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice care au participat la cursuri de formare privind învățarea centrată pe elev	- disponibilitatea cadrelor didactice de a desfășura lecții cu activități centrate pe elev - gradul de implicare și antrenare a elevilor pentru participarea la lecții
- organizarea unor cursuri de formare pentru diseminarea informațiilor privind învățarea centrată pe elev - identificarea stilurilor de învățare ale elevilor de la clasele de început și stabilirea stilului dominant al clasei - stabilirea strategiilor de învățare, care corespund cel mai bine stilurilor individuale de învățare ale elevilor	- lecții cu activități centrate pe elev - participarea activă și eficientă a elevilor la lecții - petrecerea în mod plăcut și cu succes a timpului la școală - responsabilizarea elevilor asupra propriei formări	- formulare pentru planul de lecție - formular pentru analiza propriilor practici - formular pentru tema de lucru	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice	- interesul manifestat de elevi pentru propria formare

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Dovezi	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund	Factori de influență
- întocmirea proiectelor de lecții cu activități centrate pe elev - pregătirea spațiului și a materialelor de învățare - organizarea și desfășurarea de lecții cu activități de învățare centrate pe elev la toate clasele, cu sarcini diferite de învățare pentru cele trei stiluri de învățare: vizual, auditiv și practic - utilizarea metodelor active în procesul învățării: lucrul în grupuri mici și perechi, jocul de rol, studiul de caz, brainstormingul - aplicarea metodelor alternative pentru evaluare: autoevaluarea, proiectul individual și în grup, portofoliul - evaluarea eficienței utilizării strategiilor didactice adecvate stilurilor individuale de învățare - desfășurarea lecțiilor pe platforme educaționale (office 365)	- majoritatea cadrelor didactice aplică metodele active de învățare - situații de învățare în care elevii se vor simți în largul lor și vor avea încredere în strategia didactică folosită de profesor - abilități cheie dezvoltate la elevi și competențe tehnice dobândite de către aceștia, corespunzător Standardelor de Pregătire Profesionale - dezvoltarea la elevi a stilului preferat de învățare - găsirea celei mai potrivite căi de a învăța - creșterea eficienței învățării - utilizarea de soft-uri specializate în predarea cunoștințelor - continuarea utilizării platformelor educaționale (office 365)	- proiecte de lecții cu activități centrate pe elev, cu sarcini diferențiate pe stilurile individuale de învățare ale elevilor - materiale și resurse de învățare adecvate stilurilor de învățare ale elevilor: fișe de documentare, fișe de lucru, teste, fișe de evaluare, fișe de observare, proiecte și miniproiecte		Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Cadrele didactice care au participat la cursuri de formare privind învățarea centrată pe elev	- disponibilitatea cadrelor didactice pentru aplicarea strategiilor didactice care să corespundă stilurilor individuale de învățare ale elevilor Factori cu influență pozitivă: - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare
2. Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale • asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare pentru toți elevii și sprijinirea acestora pentru propria formare - identificarea elevilor cu un nivel scăzut/ ridicat de pregătire	- îmbunătățirea performanțelor de învățare - toți elevii identificați cu un nivel scăzut/ ridicat de pregătire vor beneficia de programe speciale de pregătire - progres în pregătire	- programe de învățare individuale care să asigure progresul și învățarea - programe de învățare pentru elevii care participă la concursuri școlare	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adj Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Cadrele didactice care au participat la cursuri de	

Plan de acțiune al școlii COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Dovezi	Termen de realizare	Persoana/ persoane care răspund	Factori de influență
pentru a fi antrenați în activități specifice gradului propriu de inteligență, - identificarea elevilor cu nevoi speciale - asigurarea sprijinului specializat pentru învățare: personal didactic bine pregătit - asigurarea unui mediu ambiant propice pentru învățare: săli de clasă, cabinete de specialitate, ateliere-școală, bibliotecă ș.a.	- integrarea elevilor cu nevoi speciale	- programe de învățare pentru elevii cu nivel scăzut de pregătire pentru recuperarea lacunelor - programe de învățare pentru elevii cu nevoi speciale		formare privind învățarea centrată pe elev	

3.6. Plan operațional pentru activitățile de dezvoltare a managementului școlar

OBIECTIVE

- 1. Organizarea activităților la nivelul structurilor funcționale din școală**
- 2. Creșterea profesionalismului personalului**
- 3. Eficientizarea comunicării factorilor implicați în buna organizare și funcționare a unității școlare**

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Persoana/ Persoane care răspund	Dovezi
1. Realizarea organigramei	Septembrie	Director	Document Procese verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație Decizii
2. Distribuirea sarcinilor și realizarea fișei posturilor pentru directorul adjunct		Director	
3. Stabilirea componenței Consiliului de administrație și distribuirea sarcinilor		Director Director adj	
4. Stabilirea comisiilor și comitetelor ce vor funcționa la nivelul școlii în anul școlar		Consiliul de administrație	
5. Numirea prin decizie a responsabililor departamentelor și comisiilor		Director	
6. Stabilirea atribuțiilor din fișa postului pentru responsabili departamentelor, comisiilor și comitetelor		Director Director adj	
7. Participarea personalului didactic și nedidactic la cursuri de formare	Conform graficului C.C.D., Universității, D.P.P.D.	Cadrele didactice	

3.7. Planul de dezvoltare profesională a personalului didactic

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Persoane responsabile
Perfecționare prin obținere definitivat și grade didactice și prin absolvirea unor cursuri de perfecționare profesională	Obținerea gradelor didactice în termenele legale	An școlar	Responsabil cu perfecționarea
Activități metodice în cadrul catedrei	Eficientizarea activității cadrelor didactice implicate în procesul instructiv-educativ	Lunar	Responsabili comisii metodice
Activități metodice în cadrul cercurilor metodice la nivel județean	Implicarea unui număr mare de cadre didactice în activitățile comisiilor metodice la nivel județean	Semestrial	Responsabil cerc pedagogic
Stagii de formare pe noua curriculă și metode active de învățare	Optimizarea procesului instructiv-educativ	Pe tot parcursul anului școlar	Director Director adj Grosaru Andreea

PARTEA a 4 - a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Consultare, monitorizare și evaluare

CONSULTAREA

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII P.A.S.:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a P.A.S.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea P.A.S. prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii și interpretarea datelor statistice la nivelul școlii. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin P.R.A.I. și P.L.A.I.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor priorităților.
7. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- ☐ Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- ☐ Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- ☐ Documente de prezentare și promovare a școlii
- ☐ Site-uri de prezentare a județului Argeș
- ☐ P.R.A.I. Sud-Muntenia
- ☐ P.L.A.I. Pitești
- ☐ Anuarul statistic al județului Argeș
- ☐ Date statistice – A.J.O.F.M. Argeș
- ☐ Chestionare, discuții, interviuri
- ☐ Rapoarte scrise ale I.S.J. și M.E.N. întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea P.A.S.-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a P.A.S. prin:

- ☐ întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- ☐ includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- ☐ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ☐ actualizarea și popularizarea site-ului liceului;
- ☐ revizuire periodică și corecții.

Plan de acțiune COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CĂLINESCU" Pitești

4.2. Programul activității de monitorizare și evaluare

<i>Tipul activității</i>	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvență a monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țințelor	Corbu Silvia	lunar	Decembrie Martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director Radu Elena Rodica	trimestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Director Radu Elena Rodica	trimestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țințelor	Director Corbu Silvia	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	Director	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din P.A.S. în lumina evaluării	prof. Bădicioiu Iuliana Maria prof. Corbu Silvia prof. Buzac Ancuța prof. Cozmulescu Iuliana prof. Diaconeasa Margareta prof. Diaconescu Eliza prof. Dinu Mihaela prof. Gugiu Cornel prof. Mălușanu Claudia prof. Mărtoiu Marieta prof. Preda Corina prof. Radu Elena Rodica prof. Tudor Fănuța prof. Vlădău Paul	anual	Iunie

GLOSAR

TVET – Învățământ profesional și tehnic

MECTS – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

MEN – Ministerul Educației Naționale

ME - Ministerul Educației

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu

PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională

CNDIPT – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

ARACIP – Agenția Română de Asigurare a Calității pentru Învățăm’ntul Preuniversitar

CCD – Casa Corpului Didactic

CJAPP – Centrul Județean de Asistență Psiho-Pedagogică

ONG – Organizație Nonguvernamentală

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

TIC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

ADR – Agenția de Dezvoltare Regională

A.T.A.C. – Asociația Tinerilor din Armand Călinescu

C.E.A.C. – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

U.E. – Uniunea Europeană

ANEXA 1

STRUCTURA PE NIVEL DE PREGĂTIRE ȘI PROFIL - la începutul anului școlar 2024-2025

Nr crt	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr.clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2024-2025- ZI								TOTAL CLASE	TATAL ELEVII	Nr. ordinului ministrului	
					Liceu - filieră tehnologică, ciclul inferior și superior - ZI										autorizare	acreditare
					Nr de clase				Nr de elevi							
					a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a				
1	Servicii	Comerț	4	Tehnician în activități de comerț	2	1	2	1	51	28	51	20	6	150		OMEN 3704/20.03.2019
		Turism și alimentație	4	Tehnician în gastronomie	0	0	0	1	0	0	0	20	1	20	OMEN 4968/ 31.08.2018	
		Turism și alimentație	4	Tehnician în turism	1	1	1	1	26	29	25	25	4	105	OMEC 5273/ 25.08.2020	
	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția Mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	1	1	1	26	25	27	28	4	106		OMEN 4215/2012
	Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician operator tehnică de calcul	1	2	1	1	25	50	25	24	5	124		OMEN 4215/2013
		Industrie textilă și pielărie	4	Tehnician designer vestimentar	1	1	1	0	28	27	27	0	3	82		OMCT 5770/2006
				TOTAL	6	6	6	5	156	159	155	117	23	587		

Nr crt	Domeniul	Calificarea profesională	Nr.clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2024-2025- ȘC. PROFESIONALĂ						TOTAL ELEVII	TOTAL CLASE	Nr. ordinului ministrului	
			Liceu - filieră tehnologică, ciclul inferior și superior - ZI								autorizare	acreditare
			Nr de clase			Nr de elevi						
			Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III				
1	Turism și alimentație	Bucătar	0	1	1	0	27	20	47	2	OMENCS/ 14/18.06.2018	
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1		0	18		0	18	1		OMCT 5770/2006
	TOTAL		1	1	1	18	27	20	65	3		

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, SERAL, POSTLICEAL, A DOUA ȘANSĂ

Nr. crt.	Denumirea unității	Urban/ Rural	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2024-2025- SERAL										TOTAL CLASE	TATAL ELEVI	Nr. ordinului ministrului de		
							Nr. clase					Nr. elevi							Autorizare	Acreditare	
							a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a					
1.	Colegiul Tehnic"Armand Călinescu" Pitești	URBAN	Servicii	Comerț	4	Tehnician activități de comerț	1			2	1	28			60	39	4	127		OMCT 3704/20.03.2006	
			Tehnic	Industrie textilă și pielărie	4	Tehnician în industrie textilă				1					21		1	21		OMCT 5770/2006	
			Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician operator tehnică de calcul				1		1			22		38	2	60		OMCT5 770/2007
2.			Tehnic	Industrie textilă și pielărie	4	Tehnician designer vestimentar				1					25			1	25		OMCT S5770/2006
			Tehnic	Mecanic	4	Tehnician proiectant CAD	0	1	1			0	30	39				2	69		
TOTAL							1	1	3	3	2	28	30	86	81	77	10	302			

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi - înscriși în învățământul postliceal, an școlar 2024-2025						Nr. ordinului de ministrului	
					Școală postliceală						Autorizare	Acreditare
					Nr de clase			Nr de elevi				
					anul I	anul II	Total	anul I	anul II	Total		
1	COLEGIUL TEHNIC "ARMAND CALINESCU"	urban	Turism și alimentație	Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	1	1	2	30	30	60		OM 5025/30.08.2022

Nr crt	Denumirea unității	Urban/ rural	Nr.clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2023-2024- A DOUA ȘANSĂ								TOTAL ELEVII	TOTAL CLASE
			Liceu - filieră tehnologică, ciclul inferior și superior - ZI									
			Nr de clase				Nr de elevi					
			Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		
1	Colegiul Tehnic"Armand Călinescu" Pitești	Urban	1		1		10		12		22	2

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	TOTAL		Din care:									
					Învățământ liceal - Filiera Tehnologică									
			Nr. clase	Nr. elevi	Zi		Seral		Postliceal		Șc. profesională		A doua șansă	
					Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
1	Colegiul Tehnic Armand Calinescu	Pitesti	40	1036	23	587	10	302	2	60	3	65	2	22

ANEXA 2

**DISTRIBUȚIA CADRELOR DIDACTICE PE
PALIERE DE VECHIME ȘI GRADE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	BADICIOIU I. IULIANA MARIA	SAT. VALEA MARE STEFANESTI STR. COASTA CAMPULUI NR.281 TEL. 0723217188	UNIV.C.BRANCOVEANU FAC. FINANTE CONTABILITATE 2003 CU DIPLOMA DE LICENTA-MASTER	D	1622/ 28.08.2023 ISJ	ECONOMIE , EDUCATIE ANTREPRENORIALA	I	24	24	4	
2	PROCOPIU N. BIANCA CRISTINA	SAT. VALEA MARE STEFANESTI STR. COASTA CAMPULUI NR.281 TEL. 0723217188	UNIV.C.BRANCOVEANU FAC. FINANTE CONTABILITATE 2003 CU DIPLOMA DE LICENTA-MASTER	T	5009/ 28.12.2012 ISJ	ECONOMIE, EDUCATIE ANTREPRENORIALA	I	18	18	13	
3	GROSARU G.CLAUDIA ANDREEA	Pitesti, str.Livezilor nr.8 BL 10 SC b AP 18 ARGES TEL. 0766522543	UNV. PITESTI FAC STIINTE ECONOMICE SP.MANAGEMENTUL FIRMEI 2005 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	4995/28.12.2012 ISJ	ECONOMIC, ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	I	18	17	14	
4	GUGIU C. CORNEL	PITESTI ALE.LACULUI BL.A1SCA,AP.17 TEL 0741054530	UNIV.BUCURESTI FAC.ISTORIE SP ISTORIE 1999 CU DIPLOMA DE LICENTA SI MASTERAT	T	4996 28.12.2012 ISJ	ISTORIE	I	37	25	22	
5	VINEROIU COSMIN MARIAN	PITESTI STR. CONSTRUCTILOR NR.1 BL D SC A ET 1 AP.12	UNIV.PITESTI FAC. DE STIINTE SOCIO - UMANE ISTORIE SP ISTORIE-ARHIVISTICA SI MUZEOLOGIE CU DIPLOMA DE LICENTA2006	T	835/ 27.04.2023 ISJ	ISTORIE	II	16	16	1	Liceul Tehnologic Dacia -9,06/S Lic. Teoretic I. Barbu -0/S
6	ANUTESCU S. MARIANA CARMEN	PITESTI CAL. BASCOVULUI BL.B2 SC.A ET.3AP.15 TEL. 0766622465	UNIV BUC FAC MATEMATICA SP MATEMATICA 1990 CU DIPLOMA DE ABSOLVIRE	T	4982/ 28.12.2012 ISJ	MATEMATICA	I	35	35	23	Normă redusă conform cererii NR. 2704/26.08.2024, aprobata C.A. din 29.08.2024
7	CRISTESCU I. RAZVAN ION	PITESTI STR.BIBESCU VODA BL.P5A SC.AET. 4 AP.14 TEL. 0749180797	UNIV BUC FAC MATEMATICA SP MATEMATICA 1988 CU DIPLOMĂ DE ABSOLVIRE	T	4989/ 28.12.2012 ISJ	MATEMATICA	I	33	33	31	Normă redusă conform cererii nr. 2675/22.08.2024, aprobata C.A. din 29.08.2024
8	MARTOIU I. MARIETA	PITESTI STR.GHEORGHE DOJA BL.7 SC.CET.4AP.18 TEL. 0721512451	UNIV PITESTI FAC STIINTE SP.MATEMATICA INFORMATICA 1997 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	5001/ 28.12.2012 ISJ	MATEMATICA	I	23	23	22	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	PIRJOL I. MARILENA	PITESTI STRADA STEJARULUI NR5 BL D1 SC.B ET.1 AP.21 TEL 0745909985	UNIV. DIN CRAIOVA,FAC.DE MATENATICA-INFORMATICA,SP.MATEMATICA 1997	T	302/17.02.2020	MATEMATICA	I	17	12	8	
10	LALU V. MAGDALENA SILVIA	PITESTI STR.T.VLADIMIRESCU BL.P29 SC.A ET.1 AP.6 TEL. 0748912932	UNIV BUC FAC DE MATEMATICĂ SP INFORMATICĂ 1998 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	4997/ 28.12.2012 ISJ	INFORMATICA	II	21	21	19	
11	CORBU M. SILVIA	PITESTI ALE. RAZBOIENI NR. 10A TEL. 0743010402	UNIV TH, GH. ASACHI IASI FAC.TEXTILE 1991 CU DIPLOMĂ DE LICENTA UNIV PITESTI DIPLOMA DE CONVERSIE PROFESIONALA INFO.2002 SP.INFORMATICA 2002	T	4985/ 28.12.2012 ISJ	INFORMATICA	I	27	27	25	
12	DEMETER I. ANDREIA MARIA	PITESTI STR.TRIVALE BL.8SCAET.3 AP 19 TEL. 0726464892	UNIV PITESTI FAC. DE STIINTE SP. LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA-LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1997 CU DIPLOMA DE LICENTA	D	1664/ 28.08.2024 ISJ	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	I	25	25	22	
13	MALUSANU N. ELENA CLAUDIA	PITESTI STR. G-RAL ER.GRIGORESCU BL.P10 SC.BET.4AP.17 TEL. 074208785	UNIV PITESTI FAC DE LITERE SI ISTORIE SP LIMBA SI LITERATURA ROMANA- LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA 1999CU DIPLOMA DE LICENTA	T	5000/ 28.12.2012 ISJ	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	I	22	22	22	
14	DIACONESCU D. ELIZA MARIA	PITESTI STR.TRIVALE BL.P5SC.C ET.3 AP.12 TEL. 0726267445	UNIV PITESTI FAC DE LITERE SI ISTORIE SP LIMBA SI LITERATURA ROMANA- LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA 2001CU DIPLOMA DE LICENTA	T	256/ 14.03.2014 ISJ	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	I	26	26	21	
15	ENACHE M. MARIANA GRATIELA	PITESTI STR.BASARABIA NR.41BL.B40SC.AST.1 AP.4 TEL. 0348636586 - 0733337567	UNIV PITESTI FAC TEOLOGIE ORTODOXĂ SP TEOLOGIE-FILOLOGIE LITERE (LIMBA SI LITERATURA ROMANA) 1997 CU DIPLOMA DE LICENTA - DOCTORAT	T	4999/ 28.12.2012 ISJ	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	I	20	20	19	
16	NICA L F. MIOARA AURICA	PITESTI CAL.CRAIOVEI BL.18,BIS SC B TEL . 0722511773	UNIV BUC FAC FIZICA SP FIZICA 1979 CU DIPLOMA DE ABSOLVIRE 1988	T	5004/ 28.12.2012 ISJ	FIZICA	I	33	33	31	
17	DINU I. MIHAELA	PITESTI BLD. ION C. BRATIANU NR.5 BL.D6SC C AP.13TEL. 0746236160	UNIV.BUCURESTI FAC. CHIMIE SP.CHIMIE - ANORGANICA CU DIPLOMA DE LICENTA 1992 SI MASTER	T	492/ 05.05.2014 ISJ	CHIMIE	I	31	31	10	
18	PARVU E. CRISTINA	PITESTI STR. TEPEȘ VODA NR. 23 BL. D25 SC. C ET.4 AP.9 TEL . 0725212558	UNIV.BUCURESTI FAC. CHIMIE SP.CATALIZA DIPLOMA DE LICENTA 1991	T	401 /11.03.2019 ISJ	CHIMIE	I	28	28	4	Titulara la Liceul Tehn. Dinu Bratianu Stefanesti , -8,86/S
19	DUTU M. DIANA	PITESTI STR. EXERCITIU NR.95 BL.P20 SC.B ET.3 AP. 13 TEL-0733337555	UNIV. BUCURESTI FAC. GEOGRAFIE SP. GEOGRAFIE 1998 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	2048/ 31.08.2012 ISJ	GEOGRAFIE	I	18	18	9	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	BUICULESCU I. DIANA	PITESTI STR. EUGEN LOVINESCU NR.8 BL.76 SC. A AP.19 TEL.	UNIV BUC FAC GEOGRAFIE SP GEOGRAFIE - TURISMULUI 2008 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	7583/ 28.12.2012 ISJ	GEOGRAFIE	I	27	27	9	Sc. Gimnaziala " Negru Voda" Pitesti - 10/S reducere norma -16
21	MANIA I. IULIANA GABRTIELA	COM BRADU SAT. GEAMANA STR. PRINCIPALA NR. 32A ET.1 AP.6	UNIV PITESTI FAC STIINTE SP BIOLOGIE 2002 CU DIPLOMĂ DE ABSOLVIRE 2002 MASTER	T	2182/ 02.08.2018 ISJ -	BIOLOGIE	II	22	22	6	
22	POPESCU D. AGUSTIN	PITESTI STR ESERCIUCIU NR.113, BL 31 SC C ET 1 TEL . 0723860986	UNIV.DIN PITESTI,FAC DE STINTE,SP.EDUCATIE FIZICA SI SPORT,CU DIPLOMA DE LICENTA 1996	T	782/24.03.2017 ISJ	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	I	26	25	4	
23	CENTIU N. ELENA	PITESTI STR. FAGARASI NR.14 AP.14 BL.D2 SC.C TEL 0722576577	UNV. PITESTI TEOLOGIE ORTODOXA SP LIMBA SI LITERATURA STRAINA 1996 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	4984/ 28.12.2012 ISJ	LIMBA ENGLEZA	I	37	37	18	
24	PREDAN MITRUS F. CARMEN MARIA	PITESTI ZIMBRULUI NR.6 BL.59SC.AAP.11 TEL 0727317257	UNV. PITESTI FAC. DE LITERE SP. ROMANA ENGLEZA CU DIPLOMA DE LICENTA 2003	T	5008/ 28.12.2012 ISJ	LIMBA ENGLEZA	I	19	19	15	
25	GEORGESCU GH. GEORGETA VALERIA	PITESTI STR. STEJARULUI NR.1 BL.A26 SC.D ET.4 AP.17 TEL. 0741199261	UNIV. SPIRU HARET DIN BUCURESTI FAC. DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA SP. LIMBA SI LITERATURA ROMANA-LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	T	630/28.02.2017 ISJ	LIMBA ENGLEZA	II	18	18	9	Liceul Tehnologic Auto Curtea De Arges - 7,97/S
26	MIRA N. MAGDALENA	COM. CĂLINESTI SAT . UDENI ZAVOI NR. 173 TEL 0742533897	UNV. PITESTI FAC. DE LITERE SI ISTORIE SP. LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA -ROMANA 2002 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	563/ 29.03.2018 ISJ	LIMBA FRANCEZA	I	31	31	5	
27	PREDA I. CORINA ELENA	PITESTI STR. VICTORIEI NR.6 BL.A3SC.A AP.3 TEL.0760526050	UNV. PITESTI FAC STINTE SP.LIBA SI LITERATURA ROMÂNA -LIBA SI LITERATURA FRANCEZA - FILOLOGIE 1995 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	737/ 26.04.2024 ISJ	LIMBA FRANCEZA	I	28	28	0	
28	DIMA S. FLORIN CONSTANTIN	PITESTI STR. H.C.C. NR.10 BL.B9SC.B AP.11	UNIV. PITESTI FAC. STIINTE ECONOMICE SP.CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE	A	2375/04.09.2024- ISJ	ECONOMIC, ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	deb	23	10	7	
29	VLADAU P. PAUL	PITESTI BLD. NICOLAE BALCESCU BL.S2SC. A ET.2 AP.9 TEL. 0744230836	UNIV PITESTI FAC TEOLOGIE ORTODOXA SP.TEOLOGIE ASISTENTA SOCIALA 1996 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	5016/ 28.12.2012 ISJ	RELIGIE ORTODOXA	I	25	24	17	
30	COZMULESCU M. IULIANA	PITESTI ALE. CARPATI BL.C3ET.3 TEL. 0745031284	INST POL IASI GHEORGHE, ASACHI FAC. TEHNOLOGIA SI CHIMIA TEXTILELOR FAC IND USOARĂ SP TEHNOLOGIA TRICOTURILOR ȘI CONFECTIILOR1989 CU DIPLOMA DE ABSOLVIRE - DIPLOMA DE CONVERSIE PROFESIONALA -	T	4987/ 28.12.2012 ISJ	TEXTILE/TRICOTAJE SI CONFECTII TEXTILE FINISAJ TEXTIL	I	32	32	32	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			INFORMATICA 2009								
31	IMPINGAU I. MARIA	PITESTI STR.VLADIMIRESCU BL. D4SC B AP.17 TEL, 0754031151	UNIV.GH. ASACHI IASI FAC TEXTILE PIELARIE SP TEXTILE –CONF.-IMBRACAMINTE 1996CU DIPLOMA DE LICENTA	T	4998/ 28.12.2012 ISJ	TEXTILE/TRICOTAJE SI CONFECTII TEXTILE FINISAJ TEXTIL	I	27	22	22	
32	RADU ELENA RODICA	PITESTI STR.EGRIGORESCU NR.23 BL.P15,SC.A,AP.17ET.4 TEL. 0741011417	UNIV.GH. ASACHI IASI FAC TEXTILE PIELARIE SP TRICOTAJE - CONFECTII - TEXTILE –2006 CU EXAMEN DE DIPLOMA	T	4994/ 28.12.2012 ISJ	TEXTILE/TRICOTAJE SI CONFECTII TEXTILE FINISAJ TEXTIL	I	14	13	13	
33	POPA A. CLAUDIA MARI	PITESTI STR. ION ANTONESCU BL. PS 38 SC. A ET.3 AP 9 TEL. 0753886968	UNIV PITESTI FAC INGINERIE SP. AUTOVEHICULE RUTIERE 1992 CU DIPLOMA -DOCTORAT	T	5006/ 28.12.2012 ISJ	MECANICA	I	35	26	11	
34	PETRESCU I. NARCISA CORINA	PITESTI STR. GRIVITEI NR.1BL 3-5 SC.A ET3 AP 11 TEL 0741124922	UNIV.PITESTI FAC. ELECTRONICA SI ELECTROMAGNETICA SPECIALIZAREA ELECTRONICA APLICATA CU DIPLOMA DE INGINER 2001+ DIPLOMA DE CONVERSIE PROFESIONALA PE INFORMATICA 2009	T	720/ 04.28.2015 ISJ	ELECTRONICA AUTOMATIZARI	I	19	19	8	
35	TUGULAN V. VIRGINIA	PITESTI ALE.CARPENULUI NR.8 BL.E7SC AAP.29 TEL .0724347065	SC POSTLICEALA CREATOR PROIECTANT IMBRACAMINTE 2000 CU DIPLOMA DE ABSOLVIRE	T	5015/ 28.12.2012 ISJ	INSTRUIRE PRACTICA - TEXTILE /TRICOTAJE SI CONFECTII TEXTILE - FINISAJ TEXTIL	I	41	41	19	
36	BUZAC C. ANCUTA MARIA	CURTEA DE ARGES BL.B1 SC. B AP60 TEL. 0765462627	UNV. PITESTI FAC SOCIO-UMANE SP.FILOZOFIE 2007 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	221/ 19.02.2015 ISJ	SOCIOUMANE	I	12	12	12	Colegiul Tehnic "C.D.Nenitescu" Pitesti -8,44/S
37	ANTONESCU V. CAMELIA STEFANIA	PITESTI STR. C.RADULESCU -MOTRU NR.14 BL.7 SC.C AP.5 TEL 0723415235	UNIV.C.BRANCOVEANU BRAILA FAC. RELATII ECONOMICE INTERNATIONALE SP. MANAGEMENT MARKETING IN AFACERILE ECONOMICE 1998 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	271/ 17.02.2020 ISJ	ECONOMIC,ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	I	27	27	9	
38	UNGUREANU NICULINA	PITESTI SCAL CRAIOVEI NR.134 BL.40 BIS SC.E AP.5 TEL 0744833558	UNIV. BUCURESTI FAC. PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI 2007 SP PSIHOLOGIE CU DIPLOMA DE LICENTA	T	773/ 26.04.2024 ISJ	PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEdagogica	I				
39	TUDOR C. FANUTA MARINELA	PITESTI STR.CUZA VODA NR.38 BL43 sc.B et4 ap18 TEL 0751281551	UNIV. DIN PITESTI FAC. DE STIINTE SP. BIOLOGIE 1999 + MASTER	T	761/ 28.04.2015 ISJ	PROTECTIA MEDIULUI	II	21	21	13	
40	IDORASI V. VIRGINIA ELENA	PITESTI CAL. CRAIOVEI NR. 105 BL.A1 SC.A ET.1 AP.6 TEL.0740011317	UNIV PITESTI FAC DE STIINTE SP BIOLOGIE 1997 + MASTER	T	805/ 28.04.2016	PROTECTIA MEDIULUI	II	13	13	8	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
41	BELCHITA GH. IULIA MARIA	PITESTI BD. NICOLAE BALCESCU NR. 4 BL.L 2 SC.E ET.9 AP.38 TEL.0766675386	UNIV. PITESTI FAC TEOLOGIE ORTODOXA SP. CU DIPLOMA DE LICENTA TEOLOGIE ORTODOXA-LITERE 2003	T	393/22.03.2022 - ISJ	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT SI SERVICII	def	19	19	6	
42	DINCULESCU ELENA SILVIA	PITESTI, B-DUL. PETROCHIMISTILOR, NR. 22, BL. B1, SC. C, AP. 18	UNIV. CONSTANTIN BRANCOVEANU, FACULTATEA MANAGEMENT, MARKETING IN AFACERI ECONOMICE, DIPLOMA DE LICENTA 2001-MASTER	T	402 22.03.2022 ISJ	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT SI SERVICII	II	20	20	5	
43	POPA GH. GABRIEL FLORIAN	PITESTI STR. STEJARULUI NR.7 BL.D2 SC A ET. 1 AP. 7 TEL. 0756371415	UNIV.DIN PITESTI,FAC DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT ,SP. SPORT,SI PERFORMANTA MOTRICA DIPLOMA DE LICENTA 2014 MASTER	T	1435/ 16.08.2023 ISJ	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	def	5	5	4	Lic. Tehn. Topoloveni -11,05/S
44	TUDOR D. MIRELA	TIMISOARA STR. SURORILE MARTIN CACEU NR. 32 SC.A AP. 43	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JAS GALATI FACULTATEA DE INDUSTRII ALIMENTARE ACVACALTURA SI PESCUIT , CU DIPLOMA DE LICENTA 1994, - DOCTORAT	T	771 2.06.2020 ISJ	TURISM SI ALIMENTATIE	I	11	5	4	
45	CONSTANTIN N. ZENOVIA VERONICA	COSTESTI STR. VICTORIEI BL Z1	UNIV. PITESTI FAC. ELECTRONICA COMUNICATI CALCULATOARE 2010	T	1379/ 2.08.2019 ISJ	ELECTRONICA AUTOMATIZARI	I	38	38	4	
46	PUIU DANIELA	PITESTI ALE. ANGHEL SALIGNY NR. 5 BL.D1 SC.A ET. 4 AP. 17 TEL . 0772210116	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE BUCURESTI FAC. RELATII ECONOMICE INTERNATIONALE SP. MANAGEMENT MARKETING IN AFACERI ECONOMICE CU DIPLOMA DE LICENTA 2001	A	2375/04.09.2024- ISJ	COMERT	deb	22	4	3	
47	DIACONEASA MARGARETA	PITESTI STR. FRASINULUI NR.22 BL.23 SC A TEL 0747234434	UNIV. PITESTI FAC. STIINTE ECONOMICE SP.CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE CU DIPLOMA DE LICENTA	T	742/06.05.2021 ISJ	ECONOMIC,ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	I	7	7	3	
48	DRAGALAU G. IRINA MIHAELA	PITEȘTI STR. BUREBISTA NR. 5 BL. H4 SC. A TEL. 0743852686	UNIV. PITESTI FAC. STIINTE ECONOMICE SP.ECONOMIA COMERTULUI , TURIZMULUI SI SERVICILOR CU DIPLOMA DE LICENTA 2008	T	503/24.03.2023 ISJ	ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM	deb	4	4	2	
49	CHIRITA VERONICA	SAT VALEA POPĂII COM PRIBOIENI	UNIV BUC FAC DE CONSTRUCTI CIVILE 1998 CU DIPLOMA DE LICENTĂ 1988	A	2375/04.09.2024- ISJ	MODUL IN DOMENIUL TEXTILE - ISTORIE	deb	13	2	2	
50	ALEXE A.B. ANCUTA	PITESTI STR. BRADET NR.1 BL B 20 SC.C TEL. 0723989218	UNIV TIMISOARA FAC FIZICA SP FIZICA 1996 CU DIPLOMA DE LICENTA	S	888/ 04.05.2023 ISJ	FIZICA	I	20	20	3	
51	MARGARITESCU D.C. MADALINA CASANDRA	PITESTI STR. EPISCOP GRIGORE LEU NR. 63 BL. M2 SC A AP. 42 TEL 0744652922	UNIV DIN PITEȘTI SP. MANAGEMENT TITLUL ECONOMIST LICENTIAȚ CU DIPLOMA DE LICENTA 2006 SI MASTER SP. TEHNOLOGIA PRODUSELOR	A	2375/04.09.2024- ISJ	ALIMENTATIE PUBLICA	def	6	4	1	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ALIMENTARE								
52	SLABU C. ELENA	PITESTI STR. EXERCITIU NR. 91 BL D.19 ET.4	UNIV. DIN PITEȘTI FAC. DE ȘTIINȚE ECONOMICE JURIDICE AI ADMINISTRATIVE SPECIALIZAREA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE DIPLOMA DE LICENTA	A	2375/04.09.2024-ISJ	COMERT	deb	16	1	1	
53	DASCĂLU D. GABRIELA	COM. VALEA MĂRULUI NR. 236 COM. LEREȘTI JUD. ARGEȘ	UNIV. DIN CRAIOVA FAC. DEȘTIINȚE ECONOMICE PROF. ECONOMIC SP. ECONOMIA IND. CONSTRUCȚIILOR ȘI TRANSPORTURILOR DIPLOMA DE LICENTA 1988	A	2375/04.09.2024-ISJ	ECONOMIE , EDUCATIE ANTREPRENORIALA	def	26	6	1	
54	DUCU I. CORINA MARIA	PITESTI CAL. BASCOVULUI NR. 4 A BL. NORDMARK RESIDENCE SC A ETR.3 AP.316	UNIV. PITEȘTI FAC. DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI SP. INSTITUTORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR DIPLOMA DE LICENTA 2007- MASTER - DOCTORAT	A	2375/04.09.2024-ISJ	COMERT	deb	5	3	1	
55	IORDACHE I. IONUT ALIN	PITESTI STR. BRADULUI NR.5 BL. 38 SC. CET.4 AP.30 TEL. 0725944445	UNIV. DIN PITESTI FAC. MATEMATICĂ-INFORMATICA SP. MATEMATICA - DIPLOMA DE LICENTA 2011 MASTER	A	2375/04.09.2024-ISJ	MATEMATICA	II	11	11	1	
56	RADOI F. IULIANA	PITESTI BD. NICOLAE BĂLCESCU NR.157B BL.B2 SC. A AT.6 AP.35	UNIV. DIN PITESTI FAC. DE ȘTIINȚE SP. MATEMATICĂ-INFORMATICA - DIPLOMA DE LICENTA 2000 MASTER	A	2375/04.09.2024-ISJ	MATEMATICA	I	23	23	0	
57	TINU D.M. ELENA MIRELA	TOPOLOVENI STR. PARCULUI NR. 5 BL. P7 SC. B AP. 1	UNIV. DIN PITESTI FAC. DE LITERE SP. LIMBA ROMANA -LIMBA ENGLEZA - DIPLOMA DE LICENTA 2009 MASTER	A	2375/04.09.2024-ISJ	LIMBA ENGLEZA	II	16	9	1	
58	DIACONESCU GABRIELA NICOLETA	PITESTI STR. EXERCITIU NR.79 BL. D 15 SC B ET.1	UNIV DIN PITESTI FAC. ȘTIINȚE ECIONOMICE SPC. ADMINISTRAREA AFACERILOR 2009 CU DIPLOMA DE LICENTA	T	731/ 27. 04.2023 ISJ	ECONOMIC, ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	def	5	5	1	
59	GRIGA I. IULIANA	PITEȘTI BD. EROILOR NR. 57 BL. A2 SC. A AP .1	UNIV. DIN PITESTI SP LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA FRANCEZĂ DIPLOMA DE LICENTA 2005- MASTER	T	751/27.04.2023	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	I	17	17	1	
60	ANGHEL V. MANUELA IONELA	STEFANESTI STR. COASTA CAPULUI NR. 4B AP.2	UNIV. DIN PITESTI SP ISTORIE MUZEOLOGIE FAC DE ISTORIE FILOSOFIE DIPLOMA DE LICENTA 2004-	A	2375/04.09.2024-ISJ	ISTORIE	def	10	10	0	
61	RIZEA C. MINERVA ELENA	SAT GLIMBOCU, COM. BASCOV, STR VALEA GLIMBOCULUI, NR. 6 A, JUD. ARGES	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, CU DIPLOMA DE LICENTA 2004, - MASTER	T	747/26.04.2024 ISJ	ECONOMIE , EDUCATIE ANTREPRENORIALA	I	27	27	4	

Nr. crt.	Numele si prenumele	Domiciliul /adresa/ nr.tel/	Studii absolvite; Specializarea/ specializari obtinute; anul abs.	Statutul cadrului didactic	Nr. Decizie/ Ordin de numire	Disciplinele (conf. deciziei)	Grad did.	Vechime la 01.09.2022			Observatii
								VM	VI	VU	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
62	PREDA V. TATIANA	SAT ALBOTA COM. ALBOTANR.335ATEL 0765732677	UNIV. BUCURESTI PROFIL ECONOMIC SP.CONTABILITATE SI ECONOMIE AGRARA CU DIPLOMA DE LICENTA 1993 SI MASTER	S	2081 28.08.2024 ISJ	ECONOMIC,ADMINISTRATIV COMERT SI SERVICII	deb	31	31	2	Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" -5/S

T (titular)
S (suplinitor)
D (detasat)
P (pensionar)

Anexa 3

DISTRIBUȚIA PERSONALULUI NEDIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR AN ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CALITATEA (NEDIDACTIC/ DIDACTIC - AUXILIAR)	NR. DE NORME/ POST	FUNCȚIA
1	Stanciu Daniela	didactic-auxiliar	1	administrator financiar
2	Voicu Adrian	didactic-auxiliar	1	administrator patrimoniu
3	Bărbuceanu Nicolae Daniel	didactic-auxiliar	1	secretar șef
4	Badea Mihaela	didactic-auxiliar	1	bibliotecar
5	Ilina Liana Anda	didactic-auxiliar	1	analist programator
6	Bărbuceanu Violeta	didactic-auxiliar	1	informatician
7	Stan Polixenia	didactic-auxiliar	1	laborant
8	Radu Simona	nedidactic	1	îngrijitor școală
9	Neagoe Constanța	nedidactic	1	îngrijitor școală
10	Tănase Iulia	nedidactic	1	îngrijitor școală
11	Ștefănescu Mădălina Filofteia	nedidactic	1	îngrijitor școală
12	Popa Diana	nedidactic	1	îngrijitor școală
13	Barbu Marius Lucian	nedidactic	1	Muncitor/ mecanic
14	Dăscăleasa Ionel	nedidactic	1	paznic
15	Boboc Cristian	nedidactic	1	paznic

Cap. X, Art. 192, alin. 1 din **Legea 199/2023**:

Personalul didactic auxiliar este format din:

- a) bibliotecar, documentarist, redactor;
- b) informatician, analist programator;
- c) laborant;
- d) tehnician;
- e) pedagog școlar;
- f) instructor de educație extrașcolară;
- g) asistent social;
- h) corepetitor;
- i) mediator școlar;
- j) secretar;
- k) administrator financiar (contabil);
- l) instructor-animator;
- m) administrator de patrimoniu
- n) referent debutant, referent, referent de specialitate debutant, referent de specialitate, numai pentru unități de învățământ și de formare profesională nonuniversitară din Ministerul Apărării Naționale;
- o) auditor, consilier juridic, consilier, expert, referent din DJIP/DMBIP;
- p) infirmiere în educația timpurie, îngrijitoare în educație timpurie;
- q) supraveghetor de noapte.

Anexa 4

TABEL NOMINAL

Cu elevii care au obținut premii la olimpiadele de profil, etapa județeană și națională.

În anii școlari 2019-2020 și 2020-2021 olimpiadele și concursurile școlare au fost amânate datorită condițiilor pandemice din România.

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Profil	Calificare profesională	Clasa	Premiul
ETAPA JUDEȚEANĂ					
1.	Ștefanică Alexandru	Biologie			Premiul III 2024
2.	Barbu Alin Daniel	Limba engleză		XI	Participare 2024
3.	Busuioc Alexandru Cosmin	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	XI	Participare 2024
4.	Ionescu Larisa			XI	Participare 2024
5.	Băjan Alexandru	Tehnic	Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Participare 2024
6.	Trașcă Diana Elena			XI	Participare 2024
1.	Raicu L Cosmina Gabriela	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XII	Premiul I 2023
2.	Ilie ML Ioana Cristiana	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XI	Premiul II 2023
3.	Stancu EC Alina Maria	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XII	Premiul III 2023
1.	Jugănaru Izabela	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XI	Premiul I 2022
2.	Stancu Alina	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XI	Premiul III 2022
3.	Tănase A. Maria Larisa	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	XI	Mențiune 2022
4.	Ștefan V. Aurelian Ion	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	XI	Premiul III 2019
5.	Neague G. Andreea Liliana	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2018
6.	Ciobanu M. Mihaela Florentina		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2018
7.	Burcilă I. Marilena Cristina		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2018
8.	Stroe C. Ana Koralya		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2018
9.	Burcilă I. Marilena Cristina	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2017
10.	Stroe C. Ana Koraya		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2017
11.	Isbășescu M. Iuliana Loredana		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2017

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Profil	Calificare profesională	Clasa	Premiul
12.	Pufu A. Iuliana		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2017
13.	Văduva I. Elena Alina	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2016
14.	Isbășescu M. Iuliana Loredana		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2016
15.	Nicolae D. Ionela Adriana		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2016
16.	Porojan M.A. Ana Maria		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2016
17.	Pia M.L. Maria Alexandra	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2015
18.	Nicolae D. Ionela Adriana		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2015
19.	Lungu C. Adriana Elena		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2015
20.	Mașca V.I. Andreea Geanina		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2015
21.	Vasile N. Bogdan Alexandru	Tehnic	Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Premiul III 2015
22.	Vasile M. Mariana Nicoleta	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2014
23.	Tudoraș S.Georgeta Adriana		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2014
24.	Nica P. Alexandru Florin		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2014
25.	Pop D. Ionuț Alexandru		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2014
26.	Dima F.D. Denis Gabriel	Tehnic	Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Premiul I 2014
27.	Vasile M.Gheorghîța Geanina	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2013
28.	Pop D. Ionuț Alexandru		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2013
29.	Neacșa Gh. Elena Georgiana		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2013
30.	Vîjan C. Ioana Sînziana		Tehnician în Industria Textilă	XIII	Premiul II 2013
31.	Constantinescu E. C. Robert Dumitru	Tehnic	Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XII	Premiul I 2013
32.	Nilă Roxana Elena	Servicii	Tehnician în Activități de Comerț	XII	Premiul III 2013
33.	Șuță C. Cristina Elena	Tehnic	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2012
34.	Deaconu I. Denisa Gabriela		Tehnician Designer Vestimentar	XII R.D.	Premiul I 2012
35.	Constantinescu E.C. Robert Dumitru		Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Premiul I 2012
36.	Colea Constantina Carmina		Tehnician în Industria Textilă	XII R.P.	Premiul II 2012
37.	Coman Elena Cristina		Tehnician în Industria Textilă	XIII	Premiul II 2012
38.	Tigvă P. Georgiana Maria	Tehnic	Tehnician în Industria Textilă	XII R.P.	Premiul I 2011

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Profil	Calificare profesională	Clasa	Premiul
39.	Păun V. Eliza Maria		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2011
40.	Deaconu I. Denisa Gabriela		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul III 2011
41.	Stan A. Marian Cristian		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2011
42.	Brebene V. Steluța Anamaria		Tehnician în Industria Textilă	XIII R.P.	Premiul II 2011
43.	Gheorghe S. Anca		Tehnician în Industria Textilă	XIII R.P.	Premiul III 2011
44.	Vîjan C. Ioana Sînziana	TEHNIC	Confecționar Produse Textile	XI A.C.	Premiul I 2011
45.	Catrina C. Roxana Elena		Confecționar Produse Textile	XI A.C.	Premiul II 2011
46.	Rusu R. Oana Ileana	Tehnic	Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XII	Premiul I 2011
47.	Gentea I. Ionela Dorina		Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XII	Premiul II 2011
48.	Zamfir F. Georgiana Consentina	Comerț	Comerciant - Vânzător	XI A.C.	Premiul I 2011
49.	Puiu P. Ana Maria		Comerciant - Vânzător	XI A.C.	Premiul II 2011
50.	Neacșu N. Georgiana	Servicii	Tehnician în Activități Economice	XI	Mențiune II 2011
51.	Eniță I. Andreia Ecaterina		Tehnician în Activități Economice	XII	Premiul II 2011
52.	Țopîrlan N. Ionela		Tehnician în Activități Economice	XII	Premiul III 2011
53.	Stan A. Marian Cristian	TEHNIC	Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul I 2010
54.	Răpeanu C. Ana Maria		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul II 2010
55.	Dumitrache M. Ana Maria		Tehnician Designer Vestimentar	XI	Premiul III 2010
56.	Șerban M. Florina Mădălina		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul I 2010
57.	Neblea D. Ramona Mihaela		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul II 2010
58.	Vidroiu A. Georgiana Andreea		Tehnician Designer Vestimentar	XII	Premiul III 2010
59.	Brebene V. Steluța AnaMaria		Tehnician în Industria Textilă	XII R.P.	Premiul I 2010
60.	Gheorghe S. Anca		Tehnician în Industria Textilă	XII R.P.	Premiul II 2010
61.	Cosma A. Denisa Elena		Tehnician în Industria Textilă	XIII	Premiul I 2010
62.	Turcu I. Constantin Cătălin		Tehnician în Industria Textilă	XIII	Premiul II 2010
63.	Cârstea N. Mihaela Georgiana	TEHNIC	Confecționar Produse Textile	XI A.C.	Premiul I 2010
64.	Stoenescu C. Cătălina Georgiana		Confecționar Produse Textile	XI A.C.	Premiul II 2010
65.	Crasan I. Olivia Nicoleta		Confecționar Produse Textile	XI A.C.	Premiul III 2010
66.	Rusu R. Oana Ileana	TEHNIC	Tehnician Operator Tehnică De Calcul	XI	Premiul I 2010

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Profil	Calificare profesională	Clasa	Premiul
67.	Gentea I. Ionela Dorina		Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Premiul III 2010
68.	Mocioi D. Raluca		Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XI	Mențiune 2010
69.	Lixandru I. Ionela Daniela		Tehnician Operator Tehnică de Calcul	XII	Premiul I 2010
70.	Bica G. Maria Alexandra		Tehnician Operator Tehnică De Calcul	XII	Premiul II 2010
71.	Eniță I. Andreea Ecaterina	SERVICII	Tehnician În Activități Economice	XI	Mențiune
72.	Ibric Nicoleta	Comerț	Comerciant - Vânzător	XI A.C.	Premiul II 2010
73.	Stănică Andreea		Comerciant - Vânzător	XI A.C.	Mențiune
Etapă Națională					
1.	Raicu L Cosmina Gabriela	Servicii	Domeniul Turism și alimentație	XII	Diplomă de participare 2023, Brăila
2.	Burcilă I. Marilena Cristina		Tehnician designer vestimentar	XII	Diplomă de participare 2018, Turnu Măgurele
3.	Neague G. Andreea Liliana		Tehnician designer vestimentar	XI	Mențiune 2018, Turnu Măgurele
4.	Isbășescu M. Iuliana Loredana	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	XII	Diplomă de participare 2017, Brăila
5.	Burcilă I. Marilena Cristina		Tehnician designer vestimentar	XI	Diplomă de participare 2017, Brăila
6.	Nicolae D. Ionela Adriana	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	XII	Diplomă de participare 2016, Bârlad
7.	Văduva I. Elena Alina		Tehnician designer vestimentar	XI	Diplomă de participare 2016, Bârlad
8.	Lungu C. Adriana Elena	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	XII	Premiul III 2015
9.	Nica P. Alexandru Florin		Tehnician designer vestimentar	XII	Mențiune 2014
10.	Șuță C. Cristina Elena		Tehnician designer vestimentar	XI	Premiul I 2012
11.	Tigvă P. Georgiana Maria		Tehnician în industria textilă	XII R.P.	Premiul II 2011
12.	Stan A. Marian Cristian		Tehnician designer vestimentar	XII	Mențiune 2011
13.	Vîjan C. Ioana Sînziana		Confecționar produse textile	XI A.C.	Mențiune 2011
14.	Zamfir F. Georgiana Consentina	Comerț	Comerciant - vânzător	XI A.C.	Mențiune 2011
15.	Șerban M. Florina Mădălina	TEHNIC	Tehnician designer vestimentar	XII	Premiul I 2010
16.	Stan A. Marian Cristian		Tehnician designer vestimentar	XI	Mențiune 2010

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Profil	Calificare profesională	Clasa	Premiul
17.	Cosma A. Denisa Elena		Tehnician în industria textilă	XIII	Premiul I 2010
18.	Cârstea N. Mihaela Georgiana		Confectioner produse textile	XI A.C.	Mențiune 2010

ANEXA 5

DIPLOME OBTINUTE LA ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

An școlar: 2023-2024

- **Concursul Național „Știu și aplic”- Securitatea și Sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii! - Faza județeană/ 30 martie 2024, desfășurat la Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești, prof. coordonatori Maria Impingău și Iuliana Cozmulescu**
- **Premiul II:** Rotaru Lorena Ariana din clasa a XI-a înv. profesional, coordonator Maria Impingău;
- **Premiul II:** Cristea Alexandra Elena din clasa a XI-a înv. profesional, coordonator Iuliana Cozmulescu;
- **Mențiune:** Arsenie Alexia Ștefania din clasa a X-a C, prof. coordonator Maria Impingău;
- **Mențiune:** Constantin Maria Denisa din clasa a X-a F, prof. coordonator Iuliana Cozmulescu.
- **Concursul național de creație textilă ”JUNIOR DESIGNER”, ediția a XV- a, Iași, 2024, prof. coordonator Rodica Radu**
- **Premiul II:** Enache Andres din clasa IX-a F
- **Premiul II:** Marinică Ana – Maria din clasa a IX-a F
- **Premiul III:** Dăscălescu Iris din clasa a X-a F
- **Mențiune:** Constantin Maria Denisa din clasa a X-a
- secțiunea desen digital:
- **Premiul III:** Dăscălescu Iris din clasa a X-a F, prof. coordonator Corbu Silv
- **Concursul județean interdisciplinar „Cine știe, câștigă,, Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”, aprilie 2024, prof. coordonatori Fănuța Tudor, Virginia Idorași**
- **Premiul III:** Iordache Mihaela din clasa a X-a D
- **Mențiune:** Stoican Mario din clasa a X-a D
- **Concursul „Ziua microbiologiei” Universitatea Politehnica București, Centrul Universitar Pitești, Facultatea de științe, 25 - 26. 04. 2024, prof. coordonator Fănuța Tudor**
- **Premiul II:** Busuioc Alexandru din clasa a XI-a D, cu lucrarea „Drojdii utile omului,,
- **Premiul II:** Ionescu Larisa din clasa a XI-a D, cu lucrarea „Drojdii utile omului”
- **Concursul „Eco Friends”, Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, 28.05.2024, prof. coordonator Fănuța Tudor**
- **Premiul I:** Busuioc Alexandru din clasa a XI-a
- **Mențiune:** Bădițescu Izabela din clasa a IX-a
- **Mențiune:** Niță Adriana din clasa a IX-a C
- **Premiul III:** Roșu Gabriela Georgiana, prof. coordonator Virginia Idorași
- **Mențiune:** acordată echipei format din elevii: Busuioc Alexandru Cosmin și Nicolau Ioana la secțiunea „ Investigatii Mediu”, prof. coordonator Virginia Idorași
- **Concursul județean „Mediul depinde de noi” desfășurat la Colegiul Tehnic “Costin D.Nenițescu” Pitești, 08.06.2024**
- **Premiul II:** Drăgnescu Petruț Rareș
- **Mențiune:** Busuioc Alexandru Cosmin, prof. coordonator Virginia Idorași
- **Mențiune:** Niță Adriana din clasa a IX-a C, prof. coordonator Fănuța Tudor
- **Concursul european „Tineri în pădurile Europei ” organizat de Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA, concursul s-a desfășurat la Palatul Copiilor Pitești.**
- **Premiul III** acordat echipei format din elevii : Ciotor Ștefania, Drăgnescu Petruț Rareș și Sandu Cătălin Ștefan , prof. coordonator Virginia Idorași
- **Concursul județean pe domeniul tehnic „Cine știe câștigă”, domeniul de pregătire electronică automatizări, din cadrul proiectului educațional „Cine știe câștigă”, ediția a X a, cuprins în**

CAEJ, cu nr. 14.116/27.10.2023, desfășurat la Colegiul Tehnic „Costin D.Nenițescu”, Pitești, prof. coordonatori Narcisa Petrescu și Veronica Constantin

- **Premiul I** (nr.6738/20.05.2024), elevul Ion Matei din clasa a X-a E
- **Mențiune** (nr.6745/20.05.2024), elevul Costache Antonio Gabriel din clasa a X-a E
 - Ⓢ Concursul național ”ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII”, ediția a XI a, Ploiești, 2024
- **Premiul special STEM**, Pisău Ciprian Ionuț, Șteflea Teodor Nicolae, clasa a IX-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul special STEM**, Pavel Robert Costin, clasa a X-a, prof. coordonator: Alexe Ancuța, Mira Magdalena
- **Premiul special**, Zanfîr Denis Ștefan, clasa a IX-a, prof. coordonatori: Bădicioiu Iuliana, Cențiu Elena, Predan Mitruș Carmen
- **Premiul special**, Barbu Alin Daniel, clasa a XI-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
 - Ⓢ Concursul județean ”Descoperim, Creăm, Câștigăm”, Colegiul Tehnic Armand Călinescu Pitești, 16.12.2023
- **Premiul I**, Băraîlă Ellis-Adrian, cls. a XI-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul I**, Dumitrache Bianca, cls. a IX-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul I**, Tudor Adelina, cls. a XI-a, prof. coordonatori: Cențiu Elena, Corbu Silvia
- **Premiul II**, Constantin Denisa, cls a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Premiul II**, Radu Silviu Ștefan, cls. a XI-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul II**, Bădărau Ana, Cosma-Mihail Evelina, cls. a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul II**, Rotaru Andreea, cls a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Premiul II**, Ștefănică Robert, cls a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Mențiune**, Mihai Gabriel, cls. a XI-a, prof. coordonatori: Cențiu Elena, Antonescu Camelia
- **Mențiune**, Pavel Robert, clasa a X-a, prof. coordonatori: Cențiu Elena, Corbu Silvia
- **Mențiune**, Stancu Diana, Popa Luiza, cls a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Mențiune**, Roșu Iasmina, cls. a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Mențiune**, Mocanu Laura, cls. a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
 - Ⓢ Concursul județean ”Thanksgiving – Ziua Recunoștinței”, Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu”, Pitești, noiembrie 2023
- **Premiul III**, Arsenie Alexia, cls. a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Mențiune**, Arsenie Alexia, cls. a X-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
 - Ⓢ Concursul județean ”Updated Drama”, Colegiul Tehnic Armand Călinescu Pitești, 18.05.2024
- **Premiul I**, Predoiu Petruț Gabriel, cls. a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul I**, Vâlcica Giulia, cls. a XI-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Premiul II**, Cosma-Mihail Evelina, cls. a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul III**, Durna Onur, cls. a IX-a, prof. coordonator: Predan Mitruș Carmen
- **Premiul III**, Popescu Alexandra, cls. a IX-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Premiul III**, Ionescu Alexandra, Iancu Mihaela, cls. a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Mențiune**, Predoiu Petruț Gabriel, cls. a XII-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
- **Mențiune**, Dumitrache Bianca, cls. a IX-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
 - Ⓢ Cangurul Lingvist-Engleză, 24.04.2024
- **Premiul I**, Barbu Alin Daniel, clasa a XI-a, prof. coordonator: Cențiu Elena
 - Ⓢ Concurs Național „Educație pentru sănătate” etapa județeană,
- **Locul III** - Ștefănică Alexandru, XII D, profesor coordonator Mania Iuliana

An școlar: 2022-2023

- Ⓢ Olimpiada națională de dezbatere și oratorie, etapa județeană, 2023

- **Premiul II** - Ilie Ioana Cristiana
- **Participare** la etapa națională, București, 2023 - Ilie ML Ioana Cristiana
prof. coordonator: Antonescu Camelia
-  Concursul național de creație textilă ”JUNIOR DESIGNER”, ediția a XIV a , Iași, 2023;
- **Premiul I**, - Constantin Maria Denisa
prof. coordonator: Radu Elena Rodica
- **Premiul II** - Dăscălescu Iris;
prof. coordonator: Corbu Silvia
-  Concursul național „Științe și tehnologii”, ediția a X a, Ploiești, 2023
- **Mențiune** – Iordache Iustin Adrian
prof. coordonatori: Cențiu Elena, Predan Mitruș Carmen
- **Premiul special** - Berechet Mihai, Constantin Denisa, Iordache Iustin și Soare George
prof. coordonatori: Corbu Silvia și Radu Elena Rodica
- **Premiul special** - Barbu Alin Daniel
prof. coordonator: Cențiu Elena
-  Concursul de eseuri tehnico-științifice pentru elevi „2033, Viitorul Instalațiilor pentru Construcții”, Univ. Tehnică de Construcții București, iunie 2023
- **Premiul ”Prof.univ.dr.ing. Mihai Ilina”** – Barbu Alin Daniel
prof. coordonator: Cențiu Elena
-  Concursul „Știi și câștigi” (protecția consumatorului), etapa județeană
- **Premiul II** - Ilie Ioana Cristiana
prof. coordonator: Antonescu Camelia
-  Concursul cu teme SSM de la liceul Dacia
- **Premiul II** - Constantin Maria Denisa și Nedelea Marius
prof. coordonatori: Impingău Maria și Radu Elena Rodica
-  Concurs „Eco Friends” Lic. Teh. „D. Dima”, 30.06.2023
- **Premiul I**- Ionescu Larisa, cls a X-a D;
prof. coordonator: Tudor Fănuța
-  Concursul județean ”Descoperim, Creăm, Câștigăm”, Colegiul Tehnic Armand Călinescu Pitești, 20 mai 2023
- **Premiul I** - Băraîlă Ellis-Adrian
prof. coordonator: Cențiu Elena
- Plopa Maria Valeria
prof. coordonatori: Bădicioiu Iuliana, Mălușanu Claudia
- Radu Silviu Ștefan
prof. coordonator: Antonescu Camelia
- Mocanu Laura
prof. coordonatori: Corbu Silvia, Dinu Corina
- **Premiul II**, Gherhard Nety Margareta
prof. coordonator: Diaconeasa Margareta
- Ștefănică Robert Gabriel
prof. coordonatori: Corbu Silvia, Mărtoiu Marieta
- Radu Silviu Ștefan
prof. coordonator: Antonescu Camelia
- **Premiul III**, Băraîlă Ellis Adrian
prof. coordonator: Corbu Silvia
- Ștefănică Robert Gabriel
prof. coordonatori: Corbu Silvia, Mărtoiu Marieta

- **Mențiune** - Băraile Ellis Adrian
prof. coordonatori: Cențiu Elena, Gugiu Cornel
-  Concursul județean "Thanksgiving – Ziua Recunoștinței", Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” noiembrie 2022
- **Premiul I** – Ilie Ioana
- **Premiul III** – Cosma Evelina
prof. coordonator: Cențiu Elena
-  Concursul județean de creație artistică "Bucuria culorii, magia sunetului", Colegiul Tehnic "Armand Călinescu" Pitești, iunie 2023
- **Premiul II** – Barbu Daniel
prof. coordonator: Cențiu Elena
-  Concurs județean interdisciplinar „Cine știe, câștigă” Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” aprilie 2023
- **Premiul I** - Busuioc Alexandru Cosmin
prof. coordonator: Idorași Virginia
- **Premiul II** - Ionescu Larisa Filofteia, cls X D;
prof. coordonator: Tudor Fănuța, prof. coordonator: Idorași Virginia
-  Concurs județean „Pământul-casa noastră „Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” 18.03.2023
- **Premiul I** - Ionescu Larisa Filoteia
prof. coordonator: Idorași Virginia
- **Premiul II** - Cîrstea Daria, cls XI E;
- **Mențiune** - Iordache Mihaela, cls IX D
- **Mențiune** - Bușcă Mihaela, cls XI E
prof. coordonator: Tudor Fănuța
-  Concurs S.C.Apă Canal 2000 S.A –ziua apei, 30.05.2023
- **Premiul special** - Cîrstea Daria, cls XI E;
prof. coordonator: Tudor Fănuța
-  Simpozion național „Educație pentru un mediu curat”, secțiunea postere, decembrie 2022
- **Mențiune** - Bușcă Mihaela, cls XI E
prof. coordonator: Tudor Fănuța
-  Concursul „ Mediul depinde de noi, „Colegiul Tehnic “Costin D. Nenițescu” Pitești
- **Premiul I** - Ionescu Larisa Filoteia
prof. coordonator: Idorași Virginia
-  Târgul județean al Firmelor de Exercițiu, Ediția a XV-a, 12 mai 2023
- **Premiul III**, secțiunea Prezentare ppt – firma Good Day SRL
prof. coordonatori: Drăgălău Irina, Antonescu Camelia
- **Mențiune**, secțiunea Tranzacții – firma Good Day SRL
prof. coordonatori: Drăgălău Irina, Antonescu Camelia
- **Mențiune**, secțiunea Site – firma Good Day SRL
prof. coordonatori: Drăgălău Irina, Antonescu Camelia

An școlar: 2021-2022

-  Sesiunea de comunicări științifice studențești - secțiunea elevi, organizată de UPIT, Facultatea de Mecanică și tehnologie, 27 mai 2022
- **Premiul III**: Maior Gabriela, Barbu Alexandru din clasa XI-a E
prof. coordonatori Veronica Zenovia, Claudia Popa

© Etapa județeană a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică “Tinerii dezbat”, mai 2022

- **Mențiune**, pe echipe: Stan Ludovica, Ilie Ioana, Gligore Ioana
- **Premiul III** și participare la etapa națională: Gligore Ioana din clasa a X-a A
- **Mențiune**: Stan Ludovica din clasa a XI-a A
- **Mențiune**: Ilie Ioana din clasa a X-a C

prof. coordonator Camelia Antonescu

© Concursul județean de creație artistică „Bucuria culorii, magia sunetului”, desfășurat la C.T. “Armand Călinescu”, martie 2022

- **Premiul I**: Barbu Gabriel din clasa a X-a E
- **Premiul I**: Pielmuș Florina Daniela din clasa a XI-a A
- **Premiul III**: Sincu Maria Larisa din clasa a XII-a G
- **Mențiune**: Gabor Lidia Gabriella din clasa a XI-a A
- **Mențiune**: Ionescu Antonia Marina din clasa a XII-a G
- **Mențiune**: Ginerică Denisa din clasa a XII-a G
- **Mențiune**: Sima Emilia din clasa a X-a D
- **Mențiune**: Bușcă Mihaela din clasa a X-a E
- **Mențiune**: Simaru Cosmina din clasa a X-a E
- **Mențiune**: Cîrstea Daria din clasa a X-a E
- **Mențiune**: Niculae Raluca din clasa a X-a E
- **Mențiune**: Neagoe Maria din clasa a X-a E
- **Mențiune**: Soare Mihai din clasa a X-a E

prof. coordonator Fănuța Tudor

prof. coordonator Elena Silvia Dinculescu

prof. coordonator Iuliana Cozmulescu

prof. coordonator Elena Silvia Dinculescu

prof. coordonator Iuliana Cozmulescu

prof. coordonator Maria Impingău

prof. coordonator Maria Impingău

prof. coordonator Fănuța Tudor

prof. coordonator Fănuța Tudor

prof. coordonator Mihaela Dinu

prof. coordonator Mihaela Dinu

prof. coordonator Virginia Idorași

prof. coordonator Virginia Idorași

© Concurs Apă – Canal 2000 S.A. - „Scrieri despre apă”, martie 2022

- **Premiul special**: Cîrstea Daria din clasa a X-a E

prof. coordonator Fănuța Tudor

© Concurs județean „Caragiale, contemporanul nostru”, cuprins în CAEJ, februarie 2022

- **Premiul I**: Bușcă Mihaela din clasa a X-a E

prof. coordonator Fănuța Tudor

- **Premiul II:** Maior Gabriela, Anghel Melania, secțiunea ppt/pps
prof. coordonator Narcisa Petrescu
- **Premiul III:** Cârstea Daria din clasa a X-a E
prof. coordonator Fănuța Tudor
-  Concursul județean „Imaginație și creație în design”, din cadrul proiectului educativ „, Armonie și culoare în arta designului”, etapa județeană, ediția a III-a, 17 decembrie 2021, din CAEJ, an școlar 2021/2022, sem. I
-  Secțiunea I (creație plastică – Concurs – Design vestimentar „Ținută Etno”)
- **Premiul I:** Ginerică Denisa din clasa a XII-a G
prof. coordonator Maria Impingău
- **Premiul III:** Ionescu Antonia Marina din clasa a XII-a G
prof. coordonator Iuliana Cozmulescu
- **Premiul III:** Sincu Maria Larisa din clasa a XII-a G
prof. coordonator Iuliana Cozmulescu
- **Mențiune:** Soare Mihai din clasa a X-a E
prof. coordonator Fănuța Tudor
-  Secțiunea II (creație decorativă – Concurs – Realizare accesorii)
- **Premiul I:** Alexe Georgiana Andreea din clasa a XII-a G
prof. coordonatori Iuliana Cozmulescu, Virginia Țugulan
- **Premiul I:** Ilie Ioana Cristiana
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Premiul II:** Sincu Maria Larisa din clasa a XII-a G
prof. coordonatori Iuliana Cozmulescu, Virginia Țugulan
- **Premiul II:** Albu Bianca
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Premiul III :** Ungureanu Ștefan
prof. coordonator Iuliana Mania
- **Mențiune:** Petrescu Nicoleta
prof. coordonator Iuliana Mania
-  Secțiunea III (realizare PPT/ film – Concurs – „Costume populare”)
- **Premiul I :** Popa Adriana, Mățoanu Vlad
prof. coordonatori Silvia Corbu, Rodica Radu
- **Premiul II :** Tudor Adelina
prof. coordonator Camelia Antonescu
- **Premiul II :** Păduroiu Alexandra, Păduroiu Georgiana
prof. coordonatori Rodica Radu, Mihaela Badea
- **Premiul III :** Albu Bianca, Alexe Ionela
prof. coordonator Margareta Deaconeasa
- **Premiul III :** Dănălache Cosmina
prof. coordonator Margareta Deaconeasa
- **Premiul III :** Bușcă Mihaela din clasa a X-a E
prof. coordonator Fănuța Tudor
- **Mențiune :** Cosma Mihail, Popa Luiza
prof. coordonator Margareta Deaconeasa
- **Mențiune:** Ilie Ioana, Chiriță Eduard

- **Mențiune:** Niculae Raluca din clasa a X-a E
prof. coordonator Ramona Rizu
- **Diplomă de participare:** Neagoe Maria din clasa a X-a E
prof. coordonator Fănuța Tudor
- **Concursul județean " Thanksgiving - Ziua Recunoștinței"**
- **Premiul I:** Bădărău Ana Maria
- **Mențiune:** Alexe Ionela Cosmina
- **Premiu Special:** Ilie Ioana
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Concursului Județean „Prietenii naturii”, ediția a IV-a**
- **Premiul III:** Solomon Alexandru, clasa aXII-a
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Simpozion Județean „9 mai – Triplă Semnificație”, secțiunea PPT**
- **Premiul II:** Toader Florin
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Participare la JAROMANIA**
- Tudor Adelina Maria, Moise Andra
prof. coordonator Margareta Diaconeasa
- **Simpozion internațional „Apa – un miracol”, ediția a XIII-a, Concurs de grafică, machete, fotografii și colaje „H₂O cu ochelari”, martie 2022**
- **Premiul I:** Pielmuș Daniela din clasa a XI-a
prof. coordonator Elena Silvia Dinculescu
- **Simpozion internațional „Apa – un miracol”, ediția a XIII-a, secțiunea „Poluarea și protecția apelor”, lucrarea „Poluarea apelor – un flagel necontrolat”**
- **Premiul I:** Stan Ludovica
prof. coordonator Elena Silvia Dinculescu
- **Concursului Județean „Prietenii naturii”, ediția a IV-a, secțiunea prezentare PPT**
- **Premiul II:** Neacșu Maria Nicoleta din clasa a XI-a
prof. coordonator Elena Silvia Dinculescu
- **Concurs județean cu participare interjudețeană de artă fotografică “Lumea văzută prin ochi de copil” din data de 20.05.2022**
- **Premiul I:** Brânză Emilia Simina, secțiunea: prelucrare fete
prof. coordonator Irina Drăgălău
- **Premiul I:** Mateescu Iulian Mihai, secțiunea: portret
prof. coordonator Irina Drăgălău
- **Premiul II:** Sârbu Miruna, secțiunea: peisaj
prof. coordonator Irina Drăgălău

- **Premiul III:** Constantin David, secțiunea: peisaj
prof. coordonator Irina Drăgălău
- **Premiul III:** Brânză Emilia Simina, secțiunea: peisaj
prof. coordonator Irina Drăgălău

An școlar: 2020-2021

-  Concursul Național de Creație Textilă "**Junior Designer**", ediția a XII-a, iunie 2021, Organizator: Universitatea Tehnică " Gh.Asachi" din Iași, Facultatea de Design Industrial și Managementul afacerilor
 -  Secțiunea Design vestimentar
- **Premiul I** – Sincu Maria Larisa, clasa a XI-a G
- **Premiul II** – Ginerică Denisa Mihaela, clasa a XI-a G
Profesor coordonator: Iuliana Cozmulescu
- **Diplomă de participare** – Ionescu Antonia Marina, clasa a XI-a G,
Profesor coordonator: Maria Impingău
-  Concurs „*Magia sărbătorilor de iarnă*”, desfășurat on-line în data de 22.12.2021 și care s-a adresat tuturor elevilor Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești.
 -  Secțiunea: Cea mai frumoasă masă de Crăciun
- **Premiul I** – Dumitru Adelina, clasa a XI-a D
 -  Secțiunea: Cel mai frumos Brăduț de Crăciun
- **Premiul I** – Neacșu Larisa, clasa a IX-a E
- **Premiul II** – Bușcă Mihaela, clasa a IX-a E și Corbeanu Alice, clasa a XI-a D
- **Premiul III** – Neagoe Maria, clasa a IX-a E
- **Mențiune** – Rusu Casiana, clasa a IX-a E

An școlar: 2019-2020

-  **Olimpiada Națională a Sportului Școlar**, etapa pe municipiu:
- Concurs de șah pentru băieți – locul 4 elevul Ciotârnae Alexandru din clasa a IX-a E
- Concurs Tenis de masă (fete și băieți) – locul 4 eleva Neacșu Cristina din clasa a XII-a B
-  „Cupei prefectului”:
- **Locul I** handbal fete și **Locul II** handbal băieți
- **Locul II** fotbal fete
- **Locul II** handbal fete.
-  Concursul județean „Imaginație și creație în design”, din cadrul proiectului educativ „ Armonie și culoare în arta designului”, etapa județeană, ediția a II-a, 06 decembrie 2019, din CAEJ, an școlar 2019/2020, sem. I
 -  Secțiunea I (creație plastică – Concurs – Design vestimentar „Ținută Etno”)
- **Premiul I:** Zamfirescu Geanina Gabriela din clasa a XII-a G
prof. coordonator Gabriela Nedelcu
- **Premiul I:** Ginerică Denisa din clasa a X-a G
prof. coordonator Gabriela Nedelcu
- **Premiul II:** Deaconu Elena Cătălina din clasa a XII-a F
prof. coordonator Iuliana Cozmulescu

☞ Secțiunea II (creație decorativă – Concurs – Realizare accesorii)

- **Premiul I:** Deaconu Elena Cătălina și Marin Maria Bianca din clasa a XII-a F
prof. coordonatori Iuliana Cozmulescu, Virginia Țugulan
- **Premiul II:** Deaconu Elena Cătălina și Cojocaru Tiberiu Paul din clasa a XII-a F
prof. coordonator Iuliana Cozmulescu
- **Premiul III:** Comănceanu Florentina Luiza din clasa a X-a G,
prof. coordonator Iuliana Cozmulescu
- **Mențiune** eleva: Răbigan Nicoleta Dayana
prof. coordonator Lavinia Ghiță

☞ Secțiunea III (realizare PPT/ film – Concurs – „Costume populare”)

- **Premiul I :** Zamfirescu Geanina, Barbu Mădălina
prof. coordonator Maria Impingău
- **Premiul III :** Dobre Adrian, Luca Bogran”
prof. coordonatori Silvia Corbu și Mihaela Badea
- **Mențiune :** Oprea Alina, Răbigan Dayana
prof. coordonatori Rodica Foarcea și Mihaela Badea
- **Mențiune:** Ghiță Gabriela, Oprea Andreea
prof. coordonatori Rodica Foarcea și Silvia Corbu

☞ Secțiunea IV (Realizare ținute vestimentare din materiale ecologice)

- **Premiul I:** Clipici Maria
prof. coordonatori Maria Impingău, Virginia Țugulan
- **Premiul II:** Alexe Georgiana Andreea
prof. coordonatori Iuliana Cozmulescu, Virginia Țugulan
- **Premiul III:** Deaconu Elena Cătălina
prof. coordonatori Iuliana Cozmulescu, Virginia Țugulan

Ⓢ **Concursul Național de Creație ”Junior Designer”-2020**, organizat de Facultatea de Design Iași, sub:

- **Premiul III-** Ionescu Antonia, X G
- **Mențiune-** Gineriză Denisa, Sincu Maria, Comănceanu Luiza, X G
- **Mențiune-** Iancu Iulia, Răbigan Dayana, XI G
- **Mențiune-** Zamfirescu Geanina, XII G

prof. coordonator Nedelcu Gabriela

Ⓢ „Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech” ,organizat de Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui cu tema „Implementarea protocolului LORA WAN în rețele de senzori wireless, premiul III elevii Cordea C Ioana Thea și Dascălu Ș Marian Ștefănel-clasa a XII a E

prof. coordonator Narcisa Petrescu

Ⓢ **Activitate de voluntariat** în cadrul proiectului "Diferiți, dar uniți", ediția a V-a, organizat de Clubul Copiilor Tg. Neamț. Elevi din clasele a XI-a F și a XII-a F au participat cu lucrări la realizarea expoziției "Un măștișor în dar"

prof. coordonatori Maria Impingău și Iuliana Cozmulescu

Ⓢ Certificat 2019-2020, JA Romania, pentru programul - Succesul profesional - Educație pentru orientare profesională. forma de implementare - dirigenție

prof. Iuliana Cozmulescu

Ⓢ Certificat 2019-2020, JA Romania, pentru programul - Finanțe personale și servicii financiare- Educație financiară, forma de implementare CDS/Opțional/CDL

prof. Maria Impingău

Ⓢ Concurs on-line „Cine știe câștigă în domeniul electronicii

An școlar: 2018-2019

🏆 Concursul Național de Creație Textilă "**Junior Designer**", ediția a X-a, 2019, Organizator: Universitatea Tehnică " Gh.Asachi" din Iași, Facultatea de Textile Pielărie,

☞ Secțiunea Design vestimentar, Profesor coordonator: Nedelcu Gabriela

- **Premiul II** - Zamfirescu Geanina Gabriela - clasa a XI-a G
- **Premiul III** - Ambrinos Miruna Cristiana, Brânză Dragoș, clasa a XII-a F, Barbu Mădălina clasa a XI-a G
- **Mențiune Specială** - Șerbănescu Nicoleta Daniela- clasa a XII-a G, Marin Bianca clasa a XI-a F, Isbășescu Marian Angelica clasa a X-a G
- ☞ Secțiunea Design încălțăminte și produse de marochinărie, Profesor coordonator: Nedelcu Gabriela
- **Mențiune Specială** - Ambrinos Miruna Cristiana - clasa a XII-a F

🏆 Concursul Național "Știu și aplic" - Securitatea și Sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii! - Faza județeană/ 10 aprilie 2019, desfășurat la Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Pitești, prof, coordonatori Maria Impingău și Iuliana Cozmulescu

- **Mențiune-** elevii: Andrei Eduard Cristian, Opreșan Dorel Ionuț, clasa a X-a
- **Mențiune-** elevii: Olteanu Alin Ilie, Vasile Andrei Daniel, clasa a XI-a

🏆 Concurs Interjudețean "Cine știe câștigă!" – domeniu: electronică- automatizări, ed. VIII, 06 aprilie 2019

- **Premiul I**– Rizea Iulian Flavius
- **Premiul II** – Vlad Andrei Daniel

prof coordonator Narcisa Petrescu

🏆 Concurs "Instruirea prin experiment" de la Liceul Tehnologic Construcții de Mașini Colibași, echipa de 4 elevi ai liceului au obținut

- **Mențiune** elevii: Rizea Flavius XE, Cordea Thea XIE, Vlad Andrei XD, Mincă Daniel XD,

prof coordonator Narcisa Petrescu

🏆 Concurs județean "Cunoașterea învinge riscurile", 6 aprilie 2019

- **Mențiune** elevii: Amzărescu Iulia, Dumitru Cătălina și Opreșan Dorel

prof, coordonator Maria Impingău

🏆 Ziua Mondială a mediului

- **Premiul II** cu lucrarea "Apa,esența vieții", lucrare realizată de eleva Cordea Thea clasa XIE

prof coordonator Narcisa Petrescu

🏆 Concursul "Apă pentru toți"- organizat de Apă Canal 2000 S.A

- **Premiul special:** Tebeașă Raluca, cls a X-a C, 22 martie 2019

prof. coordonator Fănuța Tudor

🏆 Concursul interjudețean tehnico –științific "Cine știe câștigă!"

- **Premiul I:** Tebeașă Raluca, cls. a –X-a C; aprilie 2019

prof. coordonator Fănuța Tudor

- Concurs interdisciplinar regional "ECO-SILVA" , *ediția a IX-a*, desfășurat în 16.04.2019 - **premiul I**

prof. coordonator Virginia Idorași

- Concurs la Univ. Pitești "Water for all – Apa este un drept universal"-

- Certificat de participare: Chiriță Bianca, , cls. a X-a C; aprilie 2019

prof. coordonator Fănuța Tudor

- Concursul „Imaginație și creație în design”, etapa județeană, ediția I, 13 aprilie 2019,

☛ Secțiunea I creație plastică – Concurs – Design vestimentar „Ținută Etno”:

- **Premiul I:** Zamfirescu Geanina Gabriela din clasa a XI-a G

prof. coordonator Gabriela Nedelcu

- **Premiul III:** Ginerică Denisa din clasa a IX-a G

prof. coordonator Iuliana Cozmulescu

- **Mențiune:** Șerbănescu Daniela, clasa a XII-a G

prof. coordonator Gabriela Nedelcu

- **Premiu Special** - eleva: Iancu Iulia, clasa a X-a F

prof. coordonator Maria Impingău

☛ Secțiunea II creație decorativă – Concurs – Realizare accesorii

- **Premiul II:** Deaconu Cătălina și Cojocar Tiberiu din clasa a XI-a F

prof. coordonator Iuliana Cozmulescu

- **Premiu Special** - eleva: Iancu Iulia, clasa a X-a F

prof. coordonator Virginia Țugulan

☛ Secțiunea III (realizare PPT/ film – Concurs – „Costume populare”

- **Premiul I :** Răbigan Daiana și Olteanu Simona - "Drum bun cu tradiție, trecut de neuitat"

prof. coordonator Rodica Foarcea

- **Premiul III :** Ciobanu Mihaela și Gavrilă Cerasela - "Povestea iei de la origini până în prezent"

prof. coordonator Rodica Foarcea

- **Mențiune :** Amurăriței Roxana și Dobre Adrian - "Costumul tradițional la Colegiul Tehnic Armand Călinescu"

prof. coordonator Rodica Foarcea

- **Mențiune :**Sandu Andreea"

prof. coordonator Iuliana Mania

- Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Etapa pe municipiu- 24.11.2018- Concurs de șah

- **Mențiune-** Pleșan Gabriel, XII A

- Tenis de masă- 09.12.2018- **Mențiune**-băieți Pleșan Gabriel, XII A și fete-Neacșu Cristina, XI B

- Baschet băieți- 11.12.2018- **locul III** pe municipiu

- Handbal băieți- 14.12.2018, **mențiune**

- Fotbal băieți- 27.01.2018, **locul II** pe municipiu

prof. coordonator Popescu Augustin

- Cupa prefectului- "Intră în joc, câștigă-ți sănătatea"- 10.11.2018, Handbal băieți- **locul I** pe municipiu, 24.11.2018- Handbal băieți- mențiune, etapa județeană, 13.11.2018- Baschet băieți, **locul II** pe municipiu.

prof. coordonator Popescu Augustin

- **Diplomă – participare** cu lucrări ale elevilor la expoziția "Un mărtisor în dar" din cadrul Proiectului de voluntariat „Diferiți, dar uniți,, Ediția a IV-a , Clubul Copiilor Tg. Neamț

prof, coordonatori Maria Impingău și Iuliana Cozmulescu

An școlar: 2017-2018

- **Concursul Național de Creație Textilă "Junior Designer"**, ediția a IX-a, 2018, Organizator: Universitatea Tehnică "Gh.Asachi" din Iași, Facultatea de Textile -Pielărie, Secțiunea IV- Design vestimentar

- **Premiul III - Zamfirescu Gianina** - clasa a X-a G, **Ambrinos Miruna** - clasa a XI-a F, **Șerbănescu Daniela**- clasa a XI-a G, **Nica Carla** - clasa a XII-a F

Profesor coordonator: Nedelcu Gabriela

- **Concursul regional interdisciplinar "Cine știe câștigă!"** – domeniul tehnic/electronică 21 aprilie 2018
Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu" Pitești

- **Premiul I - Vochin N. Liviu Marian** - clasa a X-a D,
Profesori coordonatori: Profeanu Marilena, Petrescu Narcisa, Popa Claudia
- **Premiul II - Cordea C. Ioana Thea** - clasa a X-a E
Profesori coordonatori: Profeanu Marilena, Petrescu Narcisa, Popa Claudia
- **Premiul I - Modroiu Casiana**, cls. a X-a C

Profesor coordonator: Tudor Fănuța

- **Premiul II - Sandu Andreea** cls. a X-a C

Profesor coordonator: Tudor Fănuța

- **Concursul „Protejăm natura, avem grijă de ea”** organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, de Apă Canal 2000 SA, 22 martie 2018

- **Premiul special - Chiriță Bianca**,cls. a IX-a C, la

Profesor coordonator: Tudor Fănuța

- **Concursul "Știu și aplic!",** etapa județeană, 17 aprilie 2018, Organizator: Liceul Tehnologic "Astra" Pitești

- **Premiul III - Neague Andreea Liliana și Ciobanu Mihaela Florentina** clasa a XI-a G,
Profesor coordonator Impingău Maria

- **Concurs "Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă-Știu și aplic",** Organizator: ITM Argeș, aprilie 2018

- **Mențiune** – etapa județeană, echipa formată din elevele **Luca Cristina și Sandu Andreea**, cls.a X-a C

Profesor coordonator: Tudor Fănuța

- **Concursul național pentru liceeni EUROSCOLA**, ediția a X-a (2017-2018)

- **Locul VI** – - proiect de promovare a unui obiect de patrimoniu din județ, titlul: „Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene”

Prof. coord. Centiu Elena, Demeter Andreia

- **Concurs „Imaginație și creație în design”** etapa locală, ediția I, 08.06. 2018

➤ Secțiunea I - *Creație plastică*, Design vestimentar „Ținută Etno”, clasa a IX-a, a X

- **Premiul I - Zamfirescu Geanina**, clasa a X a G

prof. coordonator Nedelcu Gabriela

- **Premiul II - Deaconu Elena Cătălina**, clasa a X a F

prof. coordonator Cozmulescu Iuliana

- **Premiul III - Pîrjol Oana Gabriela**, clasa a IX a F

prof. coordinator Impingău Maria

- **Premiul special - Zamfirescu Geanina**, clasa a X a G

prof. coordinator Impingău Maria

- **Mențiune - Marin Maria Bianca**, clasa a X a F

prof. coordonator Cozmulescu Iuliana

➤ Secțiunea I - *Creație plastică*, Design vestimentar „Ținută Etno”, clasa a XI-a, a XII-a

- **Premiul I - Coțofană Cornelia**, clasa a XI a G

prof. coordonator Nedelcu Gabriela

- **Premiul II - Șerbănescu Daniela**, clasa a XI a G

prof. coordonator Nedelcu Gabriela

- **Premiul III - Roceanu Rahela**, clasa a XI a G

prof. coordonator Nedelcu Gabriela

- **Premiul special - Șerbănescu Daniela**, clasa a XI a G
prof. coordonator Nedelcu Gabriela
- **Mențiune - Duță Alexandra**, clasa a XI a G, **Brînză Dragoș**, clasa a XI a F, **Ciobanu Mihaela**, clasa a XI a G
prof. coordonator Nedelcu Gabriela
- Secțiunea II - *Creație decorativă*, Realizare accesorii, clasa a IX-a, a X-a
- **Premiul I - Keresteș Francesca Alexandra**, clasa a X a F
prof.coordonator Țugulan Virginia
- **Premiul II - Ghețea Teodora**, clasa a IX a A
prof.coordonator Antonescu Camelia Ștefania
- **Premiul III - Neagoe Mihaela Nicoleta**, clasa a X a F
prof.coordonatori Cozmulescu Iuliana, Țugulan Virginia
- **Mențiune - Dospina Andreea**, clasa a IX a A
prof.coordonator Antonescu Camelia Ștefania
- Ⓢ **Concurs “ Serban Țițeica”-fizică pentru liceele tehnologice**
 - faza județeană
- **Premiul III - Vlad Iulian**, clasa a XII-a D
➤ faza regională
- **Premiul II - Vlad Iulian**, clasa a XII-a D
prof. coordonator Nica Mioara
- Ⓢ **Cupa Prefectului –**
- **Locul III - echipa de bascheți băieți**
prof. coordonator Nedelcovici Mariana
- Ⓢ **Concursul Național „Științe și tehnologii” secțiunea „Alte Tehnologii”, 29.03.2018, Organizator: Colegiul Tehnic ”Elie Radu” Ploiești**
- **Diplomă de participare: Dumitrache Costin Ionuț si Grigore Robert Vasile** clasa a IX-a F,
Profesor coordonator: Impingău Maria

An școlar: 2016-2017

- Ⓢ **Concurs județean „Lumea dreptății”**
 - Secțiunea “Dura lex, sed lex” - concurs interactiv, pe echipe de elevi – Pitești
- **Premiul III - Florea D. Marius Cristian, Nica I.E. Cosmin Gheorghe, Păduraru G. George Dorin, Vîlcu E. Alexandru Florinel**
 - Secțiunea “ Unde-i lege nu-i tocmeală” – referate elevi - Pitești
- **Premiul III - Florea D. Marius Cristian, Vîlcu E. Alexandru Florinel**
- Ⓢ **Concurs județean „Mijloace informaționale – pro și contra “ – concurs adresat elevilor din învățământul liceal – Pitești - Proiect educațional “Informație și hazard”, înscris în C.A.E.J. Argeș, poziția 225**
- **Premiul I – Tănăsoaia Cristian**
- **Premiul III - Diaconescu S. Andrei Alexandru, Vîlcu E. Alexandru Florinel**
- **Mențiune – Radu Marin**
- **Mențiune – Popescu George Adrian**
- **Mențiune – Tănăsoaia Cristian**
- **Mențiune – Diaconescu Andrei, Vîlcu Alexandru**
- **Mențiune – Ștefan Răzvan Gabriel**
- Ⓢ **Concurs interjudețean “Creativitate, știință și sete de frumos” – Secțiunea - Prezentare de experimente susținute de elevi – Pitești**
- **Premiul I - Giurgiucau Alexandru, Verdete Alexandru Nicolae, Vîlcu E. Alexandru Florinel**
- Ⓢ **Concurs județean “Feerie de Crăciun”, înscris în C.A.E.J. Argeș, poziția 62**
- **Premiul I - Diaconescu Andrei Alexandru, Mircea Ioana Emilia, Stana Dragoș Alexandru, Vîlcu Alexandru Florinel**
- **Premiul I – Diaconescu Andrei, Mircea Ioana Emili, Stana Dragoș, Vîlcu Alexandru**

- **Premiul III** - Mircea Ioana Emilia, Zamfira Alina Mihaela
- **Premiul III** – Mircea Ioana Emilia, Zamfira Alina Mihaela
 - Ⓢ Concursul regional „**Elev Eco - European**”, înscris în C.A.E.J ARGEȘ, poziția 44, pagina 2
- **Mențiune** - Diaconescu Andrei Alexandru, Iordache Georgiana, Mircea Ioana Emilia, Sandu Andreea, Vîlcu Alexandru Florinel
- **Mențiune** – Sandu Andreea, Diaconescu Andrei, Alexandru, Iordache Georgiana Alexandra, Mircea Ioana Emilia, Stana Dragoș Alexandru
 - Ⓢ Concursul județean „**Adolescență fără violență**”, înscris în C.A.E.E.J. Argeș, poziția 25
- **Premiul II** - Diaconescu Andrei Alexandru, Guruianu F. Mariana Georgiana, Mircea Ioana Emilia, Vîlcu Alexandru Florinel
- **Premiul II** – Mircea Ioana, Guruianu Mariana, Vîlcu Alexandru, Diaconescu Andrei
- **Premiul III** – Duminică Natalia, Ambrinos Miruna, Rotaru Valentin, Fetica Eduard
 - Ⓢ **Olimpiadele la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”** Industrie textilă și pielărie - etapa județeană
- **Premiul I** – Isbășescu M. Iuliana Loredana
- **Premiul I** – Burcila I. Marilena Cristina
- **Premiul II** – Pufu A. Iuliana
- **Premiul II** – Stroe C. Ana Koraya
- **Diplomă de participare** – Isbășescu Iuliana Loredana – faza națională, Brăila
 - Ⓢ Concursul internațional „**Culorile Mureșului**” - Wizart continuă povestea 2017
- **Premiul I** - Bratu Felicia clasa a XII a F
 - Ⓢ Concursul regional „**Cine știe câștigă**” Secțiunea concurs, domeniul Resurse naturale și protecția mediului, înscris în C.A.E.R. 2017, Argeș, poziția 1508, pagina 70
- **Premiul I** – Duțulescu Adelina
- **Premiul II** – Anghel Georgeta
- **Premiul II** – Pârvu G. Mihai Sebastian
 - Ⓢ Concursul de dans „**Împreună pentru viitor**”, faza județeană
- **Premiul I** – echipa „Special Stars-CSLI, Sf. Filofteia -Ștefănești
 - Ⓢ Simpozion Transfrontalier „**Școala și familia –vectori ai integrării copilului**” - Secțiunea Concurs, din cadrul Proiectului Educațional Internațional „Eu și Tu – împreună pentru școală!” Arad
- **Premiul I** - Ștefan Cristian
 - Ⓢ Manifestarea concurs „**Apa și viața**” din cadrul evenimentului Ziua Mondială a Apei
- **Premiul I** – Gărgărea Adelina
 - Ⓢ Concurs județean „**Școala este șansa mea! Școala nu este o păcăleală!**” înscris în C.A.E.J. Argeș, poziția 81
- **Premiul I** – Floroiu Marius Paul
- **Premiul II** - Ștefan Alexandru Cristian
 - Ⓢ Concurs județean „**Mentori și discipoli**” înscris în C.A.E.E.J. Argeș, poziția 59
- **Premiul I** – Florea Marius
 - Ⓢ Concurs Național „**Știu și aplic**” faza județeană
- **Premiul I** – Neague Andreea Liliana
- **Premiul I** – Ciobanu Mihaela Florentina
- **Mențiune** – Papuc Păun Ștefania Andra
- **Mențiune** –Clăpănuși Cosmina Larisa
- **Diplomă de participare** – Neague Andreea Liliana, faza națională;
- **Diplomă de participare** – Ciobanu Mihaela Florentina, faza națională
 - Ⓢ Concurs Județean „**Mediul depinde de noi**” înscris în C.A.E.E. Argeș, Secțiunea concurs „Clima se schimbă.Hrana și agricultura se schimbă de asemenea”
- **Premiul II** – Gărgărea Adelina
- **Mențiune** – Luca Cristina
 - Ⓢ Concurs interdisciplinar de creație vestimentară și artă textilă „**Micuțele creatoare de modă**” înscris în C.A.E.J Neamț, poziția 99

- **Premiul II** –Buturici Lavinia Elena
- **Premiul III** –Stanciu Paula Rebeca
- **Olimpiada Națională a sportului școlar**, etapa Județeană, Competiția Baschet
- **Premiul III** – baschet fete
- **Concurs național de creație textilă „Junior Designer”** Iași
- **Mențiune** – Nica Carla
- **Concurs Național de specialitate „CONTIC”** Secțiunea TIC, etapa națională, înscris în C.A.E.N. poziția 9 și în anexa nr.6 la OMEN nr. 3248, poziția 409
- **Mențiune** – Astăcioaiei Romulus Ionuț
- **Mențiune** – Andrei Pana
- **Simpozion Județean ”1Decembrie-Marea Unire a Românilor”**, înscris în C.A.E.J Argeș, poziția 34
- **Mențiune** – Bîrlan Izabela
- **Secțiunea concurs, domeniul Electronică și automatizări**, înscris în C.A.E.R. 2017, Argeș, poziția 1508, pagina 70
- **Mențiune** – Băjan D. Săndel
- **Mențiune** – Dobroaia Gh. Ionuț Daniel
- **Concursul Județean ”Beneficiile toamnei în farfuria noastră – Pledoarie pentru sănătate”**
- **Mențiune** – Tudoroiu Ioana Adriana
- **Programul Național Jade educație financiară**
- **Diplomă de participare** – Ambrinos Miruna
- **Diplomă de participare** – Duminică Natalia Maria
- **Diplomă de participare** – Rotaru Valentin
- **Diplomă de participare** – Stana Elena
- **Diplomă de participare** – Stana Georgiana
- **Concursul de creație literară ”Totul pentru o apă curată”** organizat de S.C. Apă-Canal 2000 SA
- **Premiul Special** – Bădescu Larisa

An școlar: 2015-2016

- **PREMIUL I - SANDU CRISTINA, PREMIUL II – BANCEU ANNE-MARIE, PREMIUL III- TUDOR RAMONA**, Mențiune - **NICA CATALINA** la *Olimpiada Aria Curiculara Tehnologii – faza pe scoala*
- **Diploma de participare la targul Firmelor de Exercițiu-Ploiesti-noiembrie 2015-** Proiect cofinantat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 “Investeste in oameni!” COD PROIECT: POSDRU/175/2.1/S/149602-Titulul proiectului: **“Învață cu noi să devii antreprenor!”**- Beneficiar: Asociația Euro Brăila SM
- **Premiul III la Targul Firmelor de Exercițiu/Ploiesti/noiembrie 2015-** Proiect cofinantat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 “Investeste in oameni!” COD PROIECT: POSDRU/175/2.1/S/149602-Titulul proiectului: **“Învață cu noi să devii antreprenor!”**- Beneficiar: Asociația Euro Brăila SM
- **Diploma de participare la concursul judetean – Sa ne cunoastem drepturile de consumator**
- **Premiul III Diaconescu Andrei, clasa a IX a B, la concursul judetean –Sa ne cunoastem drepturile de consumator**
- **Premiul II - Cătănea Crenguta, Carstea Daniel, Premiul III-Stoica Andreea, Tudor Ramona** la concurs gastronomie – Să Mancăm Sănătos
- **Participare la Junior Achievement-proiectul Social Enterprise**
- **Diploma de participare-** Popescu Ramona Maria
- **Diploma de participare-** Tunaru Maria Mirabela
- **Diploma de participare-**Pungoi Elena Costinela
- **Diploma de participare-**Adrian Geanta
- **Diploma de participare-**Cirstea Daniel
- **Diploma de participare la –Valentele cultural ale securitatii si sănătății în munca**
- **Diploma de participare - Concurs si simpozion interjudetean de creativitate tehnica – Meseria - bratară de aur*-CAER/poz 67(28 mai 2016 Liceul Tehnologic Costesti)**

- Premiul I Sandu Cristina, Premiul II Tudor Ramona, Premiul III Stoica Andreea la activitatea Atelierul de martisoare – ”Primavara incepe azi” din cadrul proiectului Altceva pentru viitorul meu
- PREMIUL I Spătaru Tatiana, clasa a IX-a A, în cadrul activității aplicative „Bucuriile iepurașului”, ediția a III-a, aprilie 2016;
- PREMIUL II Spătaru Tatiana, clasa a IX-a A, pentru participarea la Consursul județean MENTORI SI DISCIPOLI, secțiunea: Creație literară, aflat în calendarul activităților educative extrașcolare județene, anul școlar 2015-2016, semestru al II-lea, poziția 40.
- PREMIUL I Frîncu Andra, Păduraru George, clasa a IX-a A, la Concursul Național „În satul lui Nică...”, secțiunea media (PPT), ediția a VI-a, martie 2016;
- PREMIUL I Calina Diana, clasa a X-a B și Mercan Alin, clasa a XI-a A, pentru participarea la Consursul județean <Cum raspundem în fața legii – Tipurile de raspundere juridica> în cadrul proiectului <Pe mine cine mă reprezintă, mie cine îmi face dreptate?>, secțiunea film, aflat în calendarul activităților educative extrașcolare județene, poziția 65, semestrul II, anul școlar 2015-2016.
- MENTIUNE Calina Diana, Spiridon George, Stanciu Nicolas, Moaca Andreea, Badescu Monalisa, clasa a X-a B, pentru participarea la Concurs regional „Valori culturale românești în context european” EDIȚIA a V – a, 2016, CAERI 2016, poz. 75, secțiunea: concurs de eseuri și prezentări power-point cu tema *Valori românești de-a lungul timpului*;
- MENTIUNE Neicu Alexandru, clasa a X-a B, pentru participarea la Concurs regional „Valori culturale românești în context european” EDIȚIA a V – a, 2016, CAERI 2016, poz. 75, secțiunea: expoziție-concurs de broșuri și afișe
- Premiul III Mircea Ioana, clasa a IX-a B, pentru participarea la Concurs județean „Sa ne cunoaștem drepturile de consumator”, secțiunea: materiale promotionale, domeniul tehnico-stiințific, ediția a II-a, 2016, organizat de Liceul Tehnologic Nr 1, Maracineni
- MENTIUNE, Membrii FE Simfonia Lalelelor SRL, FE Eveniment Profesional SRL, FE Birotica Armand SRL (30 elevi), în cadrul targului regional al firmelor de exercitiu din invatamantul preuniversitar, organizat la Colegiul Economic Virgil Madgearu, Ploiesti în cadrul proiectului: „Invata cu noi sa devii antreprenor”/ Contact POSDRU/175/2.1/S/149602
- MENȚIUNE – Elevii Trufanda Loredana, Călina Diana, Nicu Cornelia, Stanciu Carlos pentru participarea la Simpozionul județean „Cunoașterea învinge riscurile”, ediția a VII-a, la secțiunea Concursul „Start sigur în muncă”
- Diploma de participare – Trufanda Loredana, Călina Diana, Nicu Cornelia, Stanciu Carlos Participarea la Concursul Național „Științe și Tehnologii” organizat de Colegiul Tehnic „Elie Radu”, Ploiești, ediția a VI-a, secțiunea „Tehnologiile Secolului XXI”
- PREMIUL I – Istrate Marian și Lupu Cosmin Valentin Secțiunea „Experimente virtuale”; PREMIUL III – Istrate Marian și Lupu Cosmin Valentin Secțiunea „Machete funcționale” Participarea la Concursul interjudețean „Creativitate, știință și sete de frumos” ediția a VII-a, din cadrul proiectului educativ „Relația știință tehnică în viitorul european”
- Participare împreună cu un grup de elevi la Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu, organizat de Colegiul Economic „Costin C. Kirițescu” București, ediția a XIII-a, în calitate de profesor coordonator

An școlar: 2014-2015

© Concursul Național „Științe și tehnologii” pe 9 aprilie 2015:

- Premiul al III-lea - elevele Tătaru Elena Janina, Trifan Adriana Cornelia și Grigore Andreea Maria de la clasa a IX-a C, coordonate de **prof. Popescu Mihaela** cu proiectul „Existăm, mâncăm, nu risipim!”;
- Premiul Special- elevii Ivașcu Vlăduț- Constantin, Dumea Victor- Gheorghe de la clasa a XI-a C și Tătaru Elena Janina de la clasa a IX-a C, prof. coordonator **Popescu Mihaela**, cu proiectul „Marea Neagră”;
- Premiul Special- elevii Călina Diana Elena și Stanciu Nicolas Carlos de la clasa a IX-a B, coordonați de **prof. Cențiu Elena și prof. Dinu Mihaela** cu proiectul „Electric piles. Modern batteries versus classic cells”
- Premiul II - elevul Sandu Ionuț Bogdan de la clasa a XII-a E, coordonat de **prof. Impingău Maria** cu proiectul „Noutăți în domeniul vestimentar”.
- Mențiune elevii Cavaler Marinescu Cătălina Elena, Georgescu Vlăduț și Udriște Andreea de la clasa a X-a C au prezentat proiectul cu titlul „Vechi și nou despre argint”, coordonat de **prof. Dinu Mihaela**

- **Premiul al II-lea** elevii **Filipoiu Alexandra Adriana, Mincă Daniela Elena și Petrică Silviu Petruț** de la clasa a X-a C, coordonați de **prof. Dinu Mihaela** au obținut cu proiectul intitulat „Să învățăm chimie altfel”.

📍 **Concursul Național ”Creație din drag de tradiție”** - Muzeul de Etnografie și Artă Populară, Tulcea

- Diplomă **premiul I- Șucu Luiza** clasa a IX-a G, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- Diplomă **premiul II- Fieraru Georgiana** clasa a IX-a G, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- Diplomă **premiul II- Mihalcea Larisa** clasa a XII-a E, Tulcea, prof. coordonator: **Impingău Maria**

📍 **Concursul Național de abilități practic-aplicative pe teme ecologice și de protecția mediului ”Bradul Altfel”**, Ediția a 3-a

- Diplomă **Premiul I – eleva Teacă Denisa, Pufu Iuliana și Bratu Felicia** la prof. coordonator: **Impingău Maria**

📍 **Concursul Național ”Micuțele creatoare de modă”**

- Diplomă **locul II- Șucu Luiza**, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- Diplomă **locul III- Bratu Felicia**, prof. coordonator: **Impingău Maria**

📍 **Concursul Național de Creație Textilă ”Junior Designer”**, ediția a VI-a, 2015, Organizator: Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial din Iași, secțiunea: Compoziție vestimentară

- **Premiul al III-lea** -Rusu Mihai, clasa a XI-a F, prof. coordonator: ing. Nedelcu Gabriela
- **Mențiune** - Rebej Gabriela, clasa a XI-a E, prof. coordonator: ing. Nedelcu Gabriela

📍 **Concursul Național ”Copilăria, o lume fermecată”**

- Diplomă- **Premiul I** eleva **Ivan Crina**, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- Diplomă- **Premiul II** eleva **Priță Florentina**, prof. coordonator: **Impingău Maria**

📍 **Concursul Național ”CONTIC”, faza regională**

- Diplomă- **Premiul II** elevii: **Enache Gabriel Robert**, clasa a IX-a A, **Stan Cosmin**, clasa a X-a A, prof. coordonator: **Corbu Silvia**
- Diplomă- **Premiul III** elevii: **Nicolae Robert**, clasa a IX-a A, **Vasile Bogdan**, clasa a XI-a C, prof. coordonator: **Corbu Silvia**

📍 **Concurs Interjudețean „Calitatea face diferența”** secțiunea: **Concurs interactiv**

- **premiul I – elevii: Catrinescu I. Andreea, Dima F.D. Denis Gabriel, Ionescu I. Marius Alexandru, Marin I. Ioana Denisa**, clasa a XII-a D, profesori coordonatori: **Cozmulescu Iuliana și Ciocîndel Nicoleta**

📍 **Concurs Interjudețean „Cine știe câștigă”**

- **Premiul II** - elevul **Năstăsoiu Karli**, clasa a X-a D, profesori coordonatori: **Profeanu Marilena, Ciocîndel Nicoleta și Popa Claudia**

📍 **Concurs județean ”Știu și aplic” din cadrul Campaniei naționale „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”**

- **Mențiune** - **Pufu Iuliana, Anduță Elena Iuliana și Nițescu Cătălin Alexandru**, clasa a X-a F,G profesori coordonatori: **Impingău Maria și Ciocîndel Nicoleta**

📍 **Concurs județean „EGO ECO SUM”** secțiunea: **realizare obiecte din materiale reciclabile**

- **Mențiune** - **Burcilă Marilena Cristina și Opriș Ștefania Alexandra**, clasa a IX-a F, profesori coordonatori: **Cozmulescu Iuliana și Țugulan Virginia**

📍 **Concurs Județean ”Halloween-Trick or Treat”,** secțiunea: **postere și desene**

- **locul I** - eleva **Iordan Alexandra**, clasa a XII –a C, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- **locul I** - eleva **Ion Elena**, clasa a XII –a C, prof. coordonator: **Impingău Maria**
- **locul III** - eleva **Bratu Felicia**, clasa a X –a F, prof. coordonator: **Impingău Maria**

📍 **Concurs Județean ”Tradiții și obiceiuri de iarnă”,** secțiunea **felicități**

- **locul I** - eleva **Mondiru Valentina**, clasa a X –a F, prof. coordonator: **Impingău Maria**

- **Competiția B.N.S.S – etapa județeană**, organizată la Sala ”Ion C. Brătianu” echipa de baschet fete a obținut **Locul III**, fiind coordonată de **Nedelcovici Mariana**

An școlar: 2013-2014

Diplomă de participare elevi: Dinu Andreea, Barbu Roxana – prezentare PPT “Experimentele chimice - știință și frumusețe” Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.IV, Casa de Cultură Mioveni, 7 iunie 2014, (profesor coordonator Dinu Mihaela);

Diplomă de participare elevi: Simoiu Mădălina, Stoleru Anca – prezentare PPT “Observații ornitologice pe lacul Pitești” Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.IV, Casa de Cultură Mioveni, 7 iunie 2014, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Diplomă de participare elevi: Vișoianu Elena, Andrei Daniela- costume populare românești, Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.IV, Casa de Cultură Mioveni, 7 iunie 2014, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Diplomă de participare elevi: Donoiu Ionela – colaj “Studiind un colț de natură” Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.IV, Casa de Cultură Mioveni, 7 iunie 2014, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Premiul II elevi: Vasile Bogdan, Concurs interdisciplinar “Cine știe câștigă”, secțiunea electronică, ed. III, Colegiul Tehnic “C. D. Nenițescu”, 10 mai 2014, (profesori coordonatori Popa Claudia , Ciocîndel Nicoleta, Profeanu Marilena);

Mențiune elevi: Gioroc Florian, Concurs interdisciplinar “Cine știe câștigă”, secțiunea electronică, ed. III, Colegiul Tehnic “C. D. Nenițescu”, 10 mai 2014, (profesori coordonatori Popa Claudia , Ciocîndel Nicoleta, Profeanu Marilena);

Premiul III elevi: Logofătu Elena, Concurs de Design Vestimentar “Roma Antică”, ed. II, Școala Populară de Arte și Meserii Pitești, 20 mai 2014, (profesori coordonatori Nedelcu Gabriela, Țugulan Virginia, Cozmulescu Iuliana);

Premiul I elevi: Nicolae Marius– Concurs eseuri ”Viitorul în mâinile tale”, ed. I – Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș, 2 mai 2014, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul I elevi: Ciobanu Cătălin– Concurs eseuri ”Viitorul în mâinile tale”, ed. I – Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș, 2 mai 2014, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul I elevi: Rădulescu Ralph – Concurs eseuri ”Viitorul în mâinile tale”, ed. I – Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș, 2 mai 2014, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul I elevi: Tudose Luiza– Concurs eseuri ”Viitorul în mâinile tale”, ed. I – Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș, 2 mai 2014, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul II: formația de dans modern C.Ș.E.I.”Sfânta Filofteia” și C.T. „Armand Călinescu”, Strategia Națională de Acțiune Comunitară – Concurs Național de Dans ”Împreună pentru viitor”- faza regională – Călărași, 28 aprilie 2014, (profesori coordonatori Nedelcovici Mariana, Corbu Silvia);

Diplomă: C.T.”Armand Călinescu” –„Parada Florilor” - SIMFONIA LALELOR, ediția XXXVII, 11-13 aprilie 2014;

Diplomă: C.T.”Armand Călinescu” –expoziție florală „Portul popular, admirație pentru tradițiile românești” - SIMFONIA LALELOR, ediția XXXVII, 11-13 aprilie 2014;

Diplomă profesor: Profeanu Marilena –întrecere cultural-sportivă „Șah-ul pentru toți-2014” - SIMFONIA LALELOR, ediția XXXVII, 11-13 aprilie 2014;

Diplomă certificat profesor: Impingău Maria – „Job Shadow Day” - Program Junior Achievement Romania, 7-11 aprilie 2014;

Diplomă certificat profesor: Gugiu Cornel – „Job Shadow Day” - Program Junior Achievement Romania, 7-11 aprilie 2014;

Diplomă certificat profesor: Marinescu Maria – „Job Shadow Day” - Program Junior Achievement Romania, 7-11 aprilie 2014;

Premiul II elevi: Constantinescu Emil, Gioroc Florin, Vasile Bogdan, Concurs național “Științe și tehnologii”, secțiunea fizică aplicată, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu”Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesor coordonator Sgârdea Mihai);

Mențiune elevi: Bădărău Sebastian, Deaconu Alina, Udriște Andreea, Concurs național “Științe și tehnologii”, secțiunea biologie, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu”Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesori coordonatori Popescu Mihaela, Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Bădărău Sebastian, Deaconu Alina, Udriște Andreea, Concurs național „Științe și tehnologii”, secțiunea biologie, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesori coordonatori Popescu Mihaela, Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Constantinescu Emil, Gioroc Florin, Vasile Bogdan, Concurs național „Științe și tehnologii”, secțiunea fizică aplicată, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesor coordonator Sgârdea Mihai);

Diplomă de participare elevi: Mihai Iosif Cristian, Concurs național “Științe și tehnologii”, secțiunea alte tehnologii, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesori coordonatori Impingău Maria, Didiță Viorica);

Diplomă de participare elevi: Cioboată Bianca, Stoica Ramona, Concurs național “Științe și tehnologii”, secțiunea chimie, ed. IV, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 10 aprilie 2014, (profesori coordonatori Stănescu Rodica, Vasilescu Daniela);

Diplomă de merit profesor: Marinescu Maria, Simpozion Regional “Școala mileniului trei”, ed. IV, Colegiul Economic “Maria Teiuleanu” Pitești, 9 aprilie 2014;

Premiul II elevi: Necula Betti, Diaconeasa Vicențiu, Mihai Iulian, Pătrașcu Ștefan-concurs interactiv, Concurs interjudețean „Calitatea face diferență”, ed.IV, Liceul Tehnologic „M. Viteazul”, Pitești, 9 aprilie 2014, (profesori coordonatori Cozmulescu Iuliana, Ciocîndel Nicoleta);

Premiul I elevi: Săvulescu Alexandra, Rebej Gabriela, secțiunea realizări obținute din materiale reciclabile, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesori coordonatori Cozmulescu Iuliana, Țugulan Virginia);

Premiul II elevi: Bădărău Sebastian, Deaconu Alina, Udrișet Andreea, Georgescu Vlăduț, secțiunea cultură generală, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Premiul II elevi: Donoiu Ionela, secțiunea colaj, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Premiul III elevi: Simoiu Mădălina, Florina Ancuța, secțiunea ppt, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesori coordonatori Popescu Mihaela, Stănescu Rodica);

Premiul Special elevi: Bratu Felicia, Pufu Iuliana, secțiunea realizări obținute din materiale reciclabile, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Cioboată Bianca, secțiunea realizări obținute din materiale reciclabile, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesori coordonatori Impingău Maria, Anuțescu Mariana);

Diplomă de participare elevi: Teacă Denisa, secțiunea realizări obținute din materiale reciclabile, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Mondiru Elena, secțiunea realizări obținute din materiale reciclabile, Concurs județean „Ego Eco Sum”, ed.III, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 5 aprilie 2014, (profesor coordonator Impingău Maria);

Premiul I elevi: Crăciun Andra, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Premiul I elevi: Georgescu Cristina, clasa XII-a, secțiunea limba română – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Diaconescu Eliza și Gugiu Cornel);

Premiul II elevi: Ștefana Alina, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Premiul II elevi: Călin Alexandru, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Premiul II elevi: Stoica Andreea, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Premiul II elevi: Pop Ionuț, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Premiul III elevi: Richițeanu Vlad, clasa XII-a, secțiunea matematică – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Mărtoiu Marieta și Profeanu Marilena);

Mențiune elevi: Floroiu Eliza, clasa XII-a, secțiunea limba română – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Diaconescu Eliza și Gugiu Cornel);

Mențiune elevi: Logofătu Elena, clasa XII-a, secțiunea limba română – Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Diaconescu Eliza și Gugiu Cornel);

Mențiune elevi: Alexe Ana Maria, clasa XII-a, secțiunea geografie– Concurs Interjudețean „Știu, pot și câștig”, 11 ianuarie-14 februarie 2014, (profesori coordonatori Duțu Diana și Gugiu Cornel);

Premiul II elevi: Iordan Alexandra, Ion Elena- colaj, Concurs județean „Brâncușiana” ed.II, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 25 ianuarie 2014, (profesor coordonator Didiță Viorica);

Premiul III elevi: Zănfir Bianca- secțiunea reproducere, machete, picturi, Concurs județean „Brâncușiana” ed.II, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 25 ianuarie 2014, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Mențiune elevi: Sandu Ionuț- secțiunea realizare film/ppt, Concurs județean „Brâncușiana”, ed.II, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 25 ianuarie 2014, (profesor coordonator Impingău Maria);

Mențiune elevi: Pia Maria- secțiunea reproducere, machete, picturi, Concurs județean „Brâncușiana” ed.II, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 25 ianuarie 2014, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Diplomă profesor: Profeanu Marilena, Festival de tradiții și obiceiuri locale, “Pe meleaguri cărășene”, ed. II, Șc. Gim. “Mihai Novac”, Sasca Montană, 16-18 ianuarie 2014;

Premiul II elevi: Iordan Alexandra, - postere ECO, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesori coordonatori Fulga Adina, Profeanu Marilena);

Premiul III elevi: Cioboată Bianca, Stoica Ramona, - prezentare ppt, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesori coordonatori Fulga Adina, Profeanu Marilena)

Mențiune elevi: Ion Elena, Udriște Andreea, Stan Mihnea, - prezentare PPT, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Mențiune elevi: Iordan Alexandra, - poster, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Mențiune elevi: Izbășescu Loredana, - prezentare PPT, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Iordan Alexandra, Grigore Claudiu, Deaconu Marian, - prezentare PPT, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Diplomă de participare elevi: Soare Alexandra, - prezentare PPT, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Dogaru Alexandra, - poster și colaj, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Brazier Nicola, - poster și colaj, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Deaconu Alina, Donoiu Ionela, Bădărău Sebastian – workshop, clasele V-XII, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.III, C.T. Câmpulung, 6 decembrie 2013, (profesori coordonatori Popescu Mihaela);

Premiul Special elevi: Donoiu Maria, secțiunea colaje, Concurs județean „Adolescență fără violență”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 30 noiembrie 2013, (profesori coordonatori Mălușanu Claudia, Gugiu Cornel);

Premiul II elevi: Sandu Bogdan, secțiunea realizare ppt/film, Concurs județean „Adolescență fără violență”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 30 noiembrie 2013, (profesor coordonator Profeanu Marilena);

Diplomă de participare elevi: Dună Alexandru, secțiunea realizare ppt/film, Concurs județean „Adolescență fără violență”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 30 noiembrie 2013, (profesori coordonatori Mălușanu Claudia, Gugiu Cornel);

Diplomă de participare elevi: Săvulescu Alexandra, Rebej Gabriela, secțiunea realizare ppt/film, Concurs județean „Adolescență fără violență”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 30 noiembrie 2013, (profesor coordonator Cozmulescu Iuliana);

Diplomă de participare elevi: Săvulescu Alexandra, Rebej Gabriela, secțiunea colaje, Concurs județean „Adolescență fără violență”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 30 noiembrie 2013, (profesor coordonator Cozmulescu Iuliana);

Premiul I elevi: Donoiu Maria, secțiunea arte plastice, Concurs internațional de arte plastice și fotografie „Marea și oceanele”, ed. IV, Școala de artă “N. Tonitza”, Constanța, 28 octombrie-30 noiembrie 2013 (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul I elevi: Donoiu Maria, secțiunea II, Concurs educațional național “Emoție de Toamnă”, ed. I, G.P.P.Nord 2, Rm Vâlcea, 29 noiembrie 2013 (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Diplomă certificat profesor: Profeanu Marilena – „SIR Quiz” - Program Junior Achievement Romania, 27 noiembrie 2013;

Diplomă certificat profesor: Cențiu Elena – „Concurs Național EUROSCOLA” - 14 noiembrie 2013, Parlamentul European, Strasbourg;

Diplomă de participare: C. T. “Armand Călinescu” – „Concurs Național EUROSCOLA” – ediția 2012/2013, Parlamentul European, Strasbourg (profesori coordonatori Cențiu Elena, Demeter Andreia);

Mențiune elevi: Bădărău Sebastian, Diaconu Alina – referat tematic, Concurs județean „HALLOWEEN – TRICK OR TREAT”, ed.II, C.T. “C.D. Nenițescu” Pitești, 2 noiembrie 2013, (profesori coordonatori Predan Carmen, Profeanu Marilena);

Diplomă de participare elevi: Isbășescu Iuliana – referat tematic, Concurs județean „HALLOWEEN – TRICK OR TREAT”, ed.II, C.T. “C.D. Nenițescu” Pitești, 2 noiembrie 2013, (profesor coordonator Bumbac Luiza);

Diplomă de participare elevi: Isbășescu Iuliana – referat tematic, Concurs județean „HALLOWEEN – TRICK OR TREAT”, ed.II, C.T. “C.D. Nenițescu” Pitești, 2 noiembrie 2013, (profesor coordonator Bumbac Luiza);

Premiu Special elevi: Epecu Maria, secțiunea foto, Concurs național „SOS NATURA”, Clubul Copiilor Curtea de Argeș, 7 octombrie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Premiu Special elevi: Donoiu Maria, secțiunea pictură, Concurs național „SOS NATURA”, Clubul Copiilor Curtea de Argeș, 7 octombrie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Premiu Special elevi: Andrei Bianca, secțiunea creație literară, Concurs național „SOS NATURA”, Clubul Copiilor Curtea de Argeș, 7 octombrie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Diplomă profesor: Marinescu Maria, Concurs național „SOS NATURA”, Clubul Copiilor Curtea de Argeș, 7 octombrie 2013;

An școlar: 2012-2013

Diplomă de participare elevi: Stoleru Anca, Stoica Andreea, Cristescu Luminița, Iacob Mihaela, Rîcă Iulian, Strategia Națională de Acțiune Comunitară – Concurs Național de Dans ”Împreună pentru viitor”, Piatra Neamț, 31 mai – 2 iunie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Premiul III elevi: Georgescu Corina, Cristescu Luminița, Nilă Roxana, Concurs de educație antreprenorială „Antreprenoriatul de la idee la succes” – prezentare multimedia – Liceul Tehnologic Auto Câmpulung, 29 mai 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Mențiune elevi: Georgescu Corina, Cristescu Luminița, Nilă Roxana, Concurs de educație antreprenorială „Antreprenoriatul de la idee la succes” – conținut științific – Liceul Tehnologic Auto Câmpulung, 29 mai 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Diplomă de participare profesor: Marinescu Maria, Concurs de educație antreprenorială „Antreprenoriatul de la idee la succes” – Liceul Tehnologic Auto Câmpulung, 29 mai 2013;

Premiul de excelență elevi: Andrei Daniela, Concurs Național de Creație Textilă „Junior Designer” – compoziție decorativă pentru țesături și imprimeuri, Universitatea Tehnică „Gheoghe Asachi” Iași, ed. V, mai 2013, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Premiul de excelență elevi: Logofătu Elena, Concurs Național de Creație Textilă „Junior Designer” – compoziție vestimentară pentru adolescenți, Universitatea Tehnică „Gheoghe Asachi” Iași, ed. V, mai 2013, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Premiul I elevi: Găișteanu Lorena, Andrei Daniela, Călin Alina, Concurs Național de Creație Textilă „Junior Designer” – compoziție vestimentară pentru adolescenți, Universitatea Tehnică „Gheoghe Asachi” Iași, ed. V, mai 2013, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Premiul III elevi: Neacșa Georgiana, Concurs Național de Creație Textilă „Junior Designer” – compoziție vestimentară pentru adolescenți, Universitatea Tehnică „Gheoghe Asachi” Iași, ed. V, mai 2013, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Premiul II elevi: Voicescu Alexandru, Constantinescu Robert, Proiect educativ județean “Aplicațiile fizicii în electronică” – montaje electronice – Liceul Tehnologic “Astra”, 18 mai 2013, (profesor coordonator Sgârdea Mihai);

Premiul III elevi: Grigore Claudiu, Deaconu Cristian, Proiect educativ județean “Aplicațiile fizicii în electronică” – montaje electronice – Liceul Tehnologic “Astra”, 18 mai 2013, (profesori coordonatori Sgârdea Mihai, Nica Mioara);

Diplomă de participare elevi: Voicescu Alexandru, Constantinescu Robert, Proiect educativ județean “Aplicațiile fizicii în electronică” – prezentare ppt – Liceul Tehnologic “Astra”, 18 mai 2013, (profesor coordonator Popa Claudia);

Diplomă de participare elevi: Grigore Claudiu, Deaconu Cristian, Proiect educativ județean “Aplicațiile fizicii în electronică” – prezentare ppt – Liceul Tehnologic “Astra”, 18 mai 2013, (profesor coordonator Stănescu Rodica);

Premiul I: formația de dans modern C.Ș.E.I.”Sfânta Filofteia” și C.T. „Armand Călinescu”, Strategia Națională de Acțiune Comunitară – Concurs Național de Dans ”Împreună pentru viitor”- faza regională – Buzău, 14 mai 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Mențiune: C.T.”Armand Călinescu” – concurs cel mai bun stand – „Parada liceelor” organizat de Consiliul Județean al Elevilor Argeș, 11 mai 2013, (profesor coordonator Dinu Corina);

Diplomă de participare: C.T.”Armand Călinescu” – „Parada liceelor” organizat de Consiliul Județean al Elevilor Argeș, 11 mai 2013, (profesor coordonator Dinu Corina);

Diplomă Premiul de perseverență elevi: clasa XII-a A și clasa XII-a B, secțiunile limba română și geografie – Concurs Județean „Știu, pot și câștig”, 27 aprilie 2013, (profesori coordonatori Duțu Diana și Profeanu Marilena);

Premiul I elevi: Aldescu Robert, Concurs interșcolar “Competiția Istetiilor”- șah, 23 aprilie 2013, (profesori coordonatori Gîrbea Daniela și Nedelcovici Mariana);

Premiul II elevi: Stoica George, Concurs interșcolar “Competiția Istetiilor”- șah, 23 aprilie 2013, (profesori coordonatori Gîrbea Daniela și Nedelcovici Mariana);

Premiul III elevi: Mateescu Dragoș (elev CES), Concurs interșcolar “Competiția Istetiilor”- șah, 23 aprilie 2013, (profesori coordonatori Gîrbea Daniela și Nedelcovici Mariana);

Mențiune elevi: Raicu Octavian, Stănescu Vlad, Concurs interșcolar “Competiția Istetiilor”- șah, 23 aprilie 2013, (profesori coordonatori Gîrbea Daniela și Nedelcovici Mariana);

Diplomă: C.T.”Armand Călinescu” – „Parada Florilor” - SIMFONIA LALELOR, ediția XXXVI, 19-21 aprilie 2013;

Diplomă: C.T.”Armand Călinescu” – stand „Fluturi și Flori” - SIMFONIA LALELOR, ediția XXXVI, 19-21 aprilie 2013;

Premiul III elevi: Dima Denis, Concurs interdisciplinar “Cine știe câștigă”, secțiunea electronică, ed. III, Colegiul Tehnic “C. D. Nenițescu”, 3-4 aprilie 2013, (profesori coordonatori Popa Claudia și Profeanu Marilena);

Mențiune elevi: Crasanda Maria, Concurs interdisciplinar “Cine știe câștigă”, secțiunea electronică, ed. III, Colegiul Tehnic “C. D. Nenițescu”, 3-4 aprilie 2013, (profesori coordonatori Popa Claudia și Profeanu Marilena);

Premiul I elevi: Iordache Andrei, Sesiunea anuală de comunicări științifice, “Noi perspective în spațiul economic european”, Facultatea de științe economice Pitești, 5 aprilie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Mențiune elevi: Roșu Iuliana, Sesiunea anuală de comunicări științifice, “Noi perspective în spațiul economic european”, Facultatea de științe economice Pitești, 5 aprilie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Premiul I elevi: Gherghescu Andreea, Petrescu Ana Maria, Ion Nicolae, Concurs SSM “Cel mai bun!”, 3 aprilie 2013, (profesor coordonator Cozmulescu Iuliana);

Premiul de popularitate elevi: Săvulescu Alexandra, Rebej Gabriela, Stancea Andreea, Concurs SSM “Cel mai bun!”, 3 aprilie 2013, (profesor coordonator Cozmulescu Iuliana);

Premiul III elevi: Pascu Iuliana – capacitate de comunicare într-o echipă - Romanian Business Challenge, ed. IV, Ploiești, aprilie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Mențiune elevi: Toma Andrei – capacitate de comunicare într-o echipă - Romanian Business Challenge, ed. IV, Ploiești, aprilie 2013, (profesor coordonator Marinescu Maria);

Premiul III elevi: Popescu Alexandra, Popa Elena, Concurs regional “Științe și tehnologii”, secțiunea biologie, ed. III, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 4 aprilie 2013, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Mențiune elevi: Sandu Ionuț, Concurs regional “Științe și tehnologii”, ed. III, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 4 aprilie 2013, (profesori coordonatori Impingău Maria, Butnicu Rodica);

Diplomă de participare elevi: Sandu Ionuț, Concurs regional “Științe și tehnologii”, ed. III, Colegiul Tehnic “Elie Radu” Ploiești, 4 aprilie 2013, (profesori coordonatori Impingău Maria, Butnicu Rodica);

Premiul I elevi: Donoiu Magdalena-creație plastică, Concurs Național Interdisciplinar “Cartea-tezaur universal de spiritualitate”, ed.III, Colegiul Național “Zinca Golescu” Pitești, 2 aprilie 2013, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul special elevi: Toma Andrei, Suci Narcis-creație plastică, Concurs Național Interdisciplinar “Cartea-tezaur universal de spiritualitate”, ed.III, Colegiul Național “Zinca Golescu” Pitești, 2 aprilie 2013, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul II elevi: Găișteanu Lorena-secțiunea design, Concurs Interjudețean “Micuțele creatoare de modă”, Clubul Copiilor Târgu Neamț, ed.II, aprilie 2013,(profesor coordonator Impingău Maria);

Premiul III elevi: Andrei Daniela-secțiunea design, Concurs Interjudețean “Micuțele creatoare de modă”, Clubul Copiilor Târgu Neamț, ed.II, aprilie 2013,(profesor coordonator Impingău Maria);

Mențiune elevi: Logofătu Elena -secțiunea design, Concurs Interjudețean “Micuțele creatoare de modă”, Clubul Copiilor Târgu Neamț, ed.II, aprilie 2013,(profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Logofătu Elena, Găișteanu Lorena, Andrei Daniela-secțiunea design, Concurs Interjudețean “Micuțele creatoare de modă”, Clubul Copiilor Târgu Neamț, ed.II, aprilie 2013,(profesor coordonator Impingău Maria);

Mențiune elevi: Aldescu Robert, Bădoiu Florina, Rizea Mădălin, Simoiu Mădălina, Stoleru Anca, - concurs, Concurs Județean “Elev ECO-European”, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Pitești, 19 aprilie 2013, (profesori coordonatori Popescu Mihaela, Sgârdea Mihai);

Diplomă de participare elevi: Simoiu Mădălina, Stoleru Anca, -comunicări tehnico- științifice, Concurs Județean “Elev ECO-European”, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Pitești, 19 aprilie 2013, (profesori coordonatori Popescu Mihaela, Sgârdea Mihai);

Diplomă de participare elevi: Popa Laura, Popescu Alexandra, -prezentare ppt, Concurs Județean “Elev ECO-European”, Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Pitești, 19 aprilie 2013, (profesor coordonator Popescu Mihaela);

Diplomă de merit profesor: Marinescu Maria, Simpozion Regional „Școala Mileniul III”, ed.III, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Pitești, 3 aprilie 2013;

Premiul III elevi: Floroiu Eliza, Necula Betti, Constantinescu Robert- concurs, Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.III, Casa de Cultură Mioveni, 23 martie 2013, (profesori coordonatori Popa Claudia și Profeanu Marilena);

Diplomă de participare elevi: Necula Betti,Constantinescu Robert - montaje electronice, Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.III, Casa de Cultură Mioveni, 23 martie 2013, (profesori coordonatori Sgârdea Mihai și Profeanu Marilena);

Diplomă de participare elevi: Avram Albert, Voicescu Ionuț – prezentare PPT, , Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.III, Casa de Cultură Mioveni, 23 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Logofătu Elena, Găișteanu Lorena- creații vestimentare pentru adolescenți, Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.III, Casa de Cultură Mioveni, 23 martie 2013, (profesor coordonator Nedelcu Gabriela);

Diplomă de participare profesor: Nica Mioara, Simpozion Interjudețean “Educație prin schimbare- Instruire prin experiment”, ed.III, Casa de Cultură Mioveni, 23 martie 2013;

Premiul I elevi: Necula Betti-jurnalism, Concurs județean „Brâncușiana” , ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Ionescu Grațiana);

Premiul II elevi: Sandu Ionuț, Turcitu Ioan- realizare film, Concurs județean „Brâncușiana” , ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Mențiune elevi: Pîrvu Claudia, Voica Ana, Lungu Elena- colaj, Concurs județean „Brâncușiana” , ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Mențiune elevi: Stănescu Vlad, Raicu Octavian, - realizare film, Concurs județean „Brâncușiana”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Stănescu Vlad, Raicu Octavian, Sandu Ionuț- realizare film, Concurs județean „Brâncușiana”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Diplomă de participare elevi: Pîrvu Claudia, Voica Ana, Lungu Elena- colaj, Concurs județean „Brâncușiana”, ed.I, Liceul Tehnologic „C. Brâncuși”, Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Impingău Maria);

Premiul II: echipa baschet fete, Olimpiada Națională a Sportului Școlar- etapa județeană, Sala Universității Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Premiul II : echipa baschet fete, Cupa Municipiului Pitești- , C.N. „I.C. Brătianu” Pitești, martie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Diplomă elev: Peter Nicoleta- cea mai bună marcatoare, Olimpiada Națională a Sportului Școlar- etapa județeană, Sala Universității Pitești, 2 martie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Premiul II elevi: Donoiu Magdalena, Concurs Internațional de Creație Plastică „Odată ca niciodată”, ed. V, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița, februarie 2013, (profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Premiul II: echipa baschet fete, Olimpiada Națională a Sportului Școlar- etapa municipală, C.N. „I.C. Brătianu” Pitești, 31 ianuarie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Premiul III: echipa baschet băieți, Olimpiada Națională a Sportului Școlar- etapa municipală, C.N. „I.C. Brătianu” Pitești, 2 februarie 2013, (profesor coordonator Nedelcovici Mariana);

Diplomă de merit profesor: Profeanu Marilena, -participare proiect „Caravana Carierei”, Pitești, BNS, 24 ianuarie 2013;

Certificat de participare: C.T. „Armand Călinescu” Pitești, -partener proiect „Caravana Carierei”, Pitești, BNS, 24 ianuarie 2013;

Diplomă de Pace și Recunoștință: Profeanu Marilena, Asociația Națională „Cultul Eroilor”-filiala Argeș, decembrie 2012;

Hrisov de Pace și Recunoștință: C.T. „Armand Călinescu” Pitești, Asociația Națională „Cultul Eroilor”-filiala Argeș, decembrie 2012;

Premiul III elevi: Mateescu Dragoș(elevCES), - postere ECO, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.II, C.T. Câmpulung, 7 decembrie 2012, (profesori coordonatori Popescu Andreea, Fulga Adina);

Mențiune elevi: Raicu Octavian, Stănescu Vlad, - prezentare PPT, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.II, C.T. Câmpulung, 7 decembrie 2012, (profesori coordonatori Popescu Andreea, Fulga Adina);

Diplomă de participare elevi: Pîrvu Claudia, Dumitru Gabriela, Catrinescu Andreea, Neacșu Andrei, Ionescu Marius, Proiect educativ concurs „Natura te învață să fii ECO!”, ed.II, C.T. Câmpulung, 7 decembrie 2012, (profesori coordonatori Popescu Andreea, Fulga Adina);

Diplomă elevi: Sandu Alexandru, - Marșul Tăcerii, proiect Primăria Municipiului Pitești „Violență vs.Rațiune II”, 8 noiembrie 2012,(profesor coordonator Nica Mioara);

Mențiune elevi: Raicu Octavian, Stănescu Vlad, Sandu Ionuț, Concurs județean „Start sigur în muncă”, Liceul Tehnologic „Dacia”, Pitești, 15 noiembrie 2012,(profesori coordonatori Impingău Maria, Cristescu Cristi);

Mențiune profesori: Gugiu Cornel, Corbu Silvia, Foarcea Rodica, Profeanu Marilena, Simpozion Județean „Exemple de bune practici în unitățile de învățământ profesional și tehnic argeșene”, Liceul Tehnologic „Astra” Pitești, noiembrie 2012;

Premiul I elevi: Donoiu Maria Magdalena,-Concurs Național de creație artistică plastică și literatură „MareaMarea....”, ed.III, Biblioteca Județeană Constanța, 31 octombrie 2012,(profesor coordonator Mălușanu Claudia);

Diplomă profesori; Demeter Andreia, -concurs internațional de matematică și literatură „Barbu-Barbilian”, Călărași, octombrie 2012

HARTA PARTENERIATELOR CU AGENȚII ECONOMICI DE PROFIL AN ȘCOLAR 2024-2025

UNITATEA ȘCOLARĂ ¹⁾		PARTENERI SOCIALI ²⁾				Obiectul relațiilor de parteneriat ³⁾									
Denumirea școlii	Localitatea	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Persoana de contact - numele și funcția în cadrul întreprinderii	Date de contact (telefon, fax, email)	Practica elevilor	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvolt. locală	Orientarea carierei	Sprjin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”	Pitești	S.C Ann Reeves & Francesca S.A	Pitești	Durac Gabriela, director	0742123932	X		X	X	X					X
		S.C Tomas & Evelin S.R.L	Pitești	Toma Cristian Nicolae, director	0732508158	X		X	X	X					X
		Administrația Bazinală de Apă Argeș- Vedea	Pitești	Bogdan Angelin David, director	0248/223449										X
		S.C. General Prest S.A.	Pitești	Radu Constantin, director	0744325752	X		X	X	X					X
		S.C. Weldtech Operation S.R.L	Pitești	Durdui Andreea, director	0745469213	X		X	X	X					X
		S.C Sebca Operational Food S.R.L	Pitești	Ene Cătălina, director	0722375621	X	X	X	X	X					X
		S.C. HR Eden 2007 S.R.L	Pitești	Dumitrică Andreia	0737512420	X		X	X	X					X
		S.C Alex L Royal Hotel S.R.L-D	Pitești	Corcodel Ioana	0745659732	X	X	X	X	X					X
		Sc Coral Tour Carpat SRL	Pitești	Coman Sorina	0348730325	X	X	X	X	X					X
		SC IONTON DALIDANS SRL	Pitești	Parvulescu Florian	0769299646	X		X	X	X					X
		SC CREATIVE TOP EVENTS SRL	Pitești	Molea Roxana	0742668323	X		X	X	X					X
		SC PROFI ROM FOOD SRL	Pitești	Gaeton Pacton	0372568911	X		X	X	X					X
		SC VELMAR DREAMS SRL	Pitești	Valeriu Claudia Stefan	0740473407	X		X	X	X					X
		SC AMERICAN BBQ SRL	Pitești	Butan Mariana	0791426888	X		X	X	X					X
		SC COMAR NET BUILDING SRL	Pitești	Ceafalan Mihail Olaviu	0759021021	X		X	X	X					X
		SC EMIR SRL	Pitești	Ene Emil	0722320047	X		X	X	X					X
		SC FOOD & MORE SRL	Pitești	Toma Cristian	0732508158	X		X							X
		SC NOBLESSE CASA MARIA SRL	Pitești	Marin Ion	0722883555	X		X							X
		Dino's FOOD SHOP Mioveni	Mioveni	Gheorghe Traian, administrator	0763767860	X		X							X
		SC ALVILETI CENTER SRL	Pitești	Balțeanu Mariana	0733446274	X		X	X	X					X
		SC SKY LOUNGE SRL	Pitești	Cazacu Iavinia Gabriela	0733333400	X		X	X	X					X
		SC COFETARIA RIBANA SRL	Pitești	Andrei Ribana	0744652372	X		X	X	X					X

PARTENERIATE, PROIECTE EDUCATIONALE, PROTOCOALE DE COLABORARE, CERCURI TEMATICE

I. Parteneriate încheiate cu ale unități școlare, organisme și organizații locale

1. Parteneriatele cu alte unități școlare – s-au realizat prin activitățile cercurilor pedagogice pe discipline, întâlniri tematice, acțiuni de promovare a ofertei școlii și au avut ca obiective:

- schimbul de informații pe probleme specifice învățării centrate pe elev, asigurarea calității educației, dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- schimburi de informații în legătură cu evoluția populației școlare;
- împărtășirea exemplelor de bună practică pentru a îmbunătăți calitatea generală a Î.P.T. și a modului de administrare a acestuia;
- organizarea unor activități/sesiuni comune de dezvoltare profesională a personalului (elaborarea unor auxiliare curriculare și ghiduri de bune practici).

Școli partenere:

Pitești:	Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Școala Gimnazială "Matei Basarab" Școala Gimnazială "Al. Davila" Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu" Colegiul Tehnic "C.D. Nenițescu" Liceul Tehnologic "Astra" Liceul Tehnologic "Dacia" Colegiul Național I.C. Brătianu C N "Zinca Golescu" Colegiul Național Liceal "Al. Odobescu" Liceul Tehnologic "C. Brâncuși" Colegiul Tehnic "Dima" Pitești Liceul de Artă "Dinu Lipatti" Liceul cu Program Sportiv Palatul Copiilor Școala Gimnazială "N. Simonide"
Din județ:	Școala Gimnazială "Nr.1 Budeasa" Școala Gimnazială "Iordache Păcescu" Cosesti Liceul Tehnologic "Nr.1 Mărăcineni" Liceul Teoretic "I. Mihalache" Topoloveni Liceul Tehnologic Forestier Curtea de Argeș Școala Gimnazială „Carol I”, Curtea de Argeș Școala Specială Valea Mare Școala Gimnazială Nr. 1 Poiana Lacului Școala Gimnazială Moșoaia Liceul Tehnologic "D. Brătianu" Ștefănești Colegiul Tehnic Câmpulung Liceul Teoretic "Iulia Zamfirescu" Mioveni Școala Gimnazială Bălilești
Naționale:	Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia

	Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Târgoviște Colegiul “Stefan Obreja”, Craiova
Instituții de învățământ Superior:	Universitatea din Pitești - Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare Universitatea Constantin Brâncoveanu, Pitești Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară Universitate Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Parteneriate cu:

Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă,
 S.C. Apă-Canal 2000 S.A., Pitești
 Administrația Națională Apele Române- Administrația
 Bazinala de Apa Argeș- Vedea
 S.C. TechTeam, Pitești
 S.C. Brodconf SRL
 Pepco Retail
 SC Kaufland Romania
 SC Shiva Best Club
 S.C. HR EDEN 2007 SRL
 SC ALEX L ROYAL HOTEL
 SC VELMAR DREAMS
 SC Auchan – Hypermarket Romania S.A.
 S.C. IMSAT S.A. Argeș
 S.C. General Prest S.A.
 Agenția pentru Protecția Mediului
 Hotel Argeșul
 SC JAM SUPERMARKET SRL

având ca obiective:

- Furnizarea de informații despre tendințele de dezvoltare locală, piața muncii, competențe solicitate de angajatori.
- Activități de orientare și consiliere profesională.
- Consultanță în fundamentarea ofertei educaționale a școlii.

2. Parteneriatul cu autoritățile locale (AJOFM Argeș, Prefectura, Consiliul Local, Primăria, Poliția de Proximitate, Jandarmeria, MAPN, Agenția Națională Antidrog, Direcția Generală Anticorupție, Centrul Cultural, Poliția Locală, Centrul Județean de asistență și Asistența Educatională Argeș, etc.) s-a desfășurat în baza prevederilor legale privind responsabilitățile pe care acestea le au în cadrul comunității dar și în virtutea unor relații tradiționale de sprijin pe care aceste autorități le acordă în general școlii prin:

- Asigurarea unor resurse adecvate pentru cheltuielile pe care le implică desfășurarea activităților de zi cu zi ale școlii
- Fonduri pentru investiții, reparații și dotări
- Organizarea unor activități extracurriculare
- Elaborarea Planului de dezvoltare instituțională
- Fundamentarea planului de școlarizare
- Instruirea practică a elevilor

Acestea au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.

3. Parteneriatul cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș

Inspectoratul școlar a reprezentat partenerul cheie în procesul de planificare și asigurare a calității, elaborarea ofertei educaționale a școlii precum și în derularea activităților școlare și extracurriculare sau inițierea unor proiecte educative.

4. Parteneriatul cu Casa Corpului Didactic – a avut în vedere programul de dezvoltare a personalului.

5. Parteneriatul cu Ministerul Educației Naționale – asigurat prin rețeaua informațională a ministerului.

- Informare cu privire la obiectivele, politicile, proiectele și legislația din domeniul educației
- Armonizarea obiectivelor și politicilor școlii cu cele de la nivel național

6. Parteneriate cu agenți economici (vezi anexa 6)

7. Parteneriate cu alte instituții de cultură:

Muzeul Județean Argeș
Biblioteca Județeană Argeș
Teatrul „Al. Davilla” Pitești
Centrul Cultural Pitești
Școala populară de Artă și Meserii

8. Parteneriate cu alte organisme și organizații non-guvernamentale:

Asociația „Caritas” București
Asociația Junimea, Pitești
Asociația Foștilor Deținuți Politici
Asociația „Pro Memoria” Pitești
Asociația Școala de Valori – Proiectul Grow
Asociația Parinților Copiilor cu Autism Argeș
Salvați Copiii Argeș
Asociația Diaspora Locala

II. Proiecte educaționale, protocoale de colaborare, cercuri tematice

1. Programul „*Împreună prindem curaj*”, de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar, program al Ministerului educației, an școlar 2024-2025
2. Proiectul Erasmus+, "Competente europene dobândite în timpul stagiilor de pregătire practică" 2023-1-RO01-KA122-VET-000121012
3. Programul pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Proiect „E-SPER - Stimularea participării la educație a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate din Regiunea Sud-Muntenia”, ID 139770
4. Proiectul „*Activ în cariera – Goodstart*”, cod 132664, Proiect POCU 9920/2.09.2020
5. Proiectul POCU 2014-2020, Pregătire practică pentru profesioniștii de mâine - PROF IN, Contract POCU/633/6/14/131116
6. Proiectul - Concurs județean „*Descoperim, Creăm, Câștigăm*” Concursul județean „*Descoperim, Creăm, Câștigăm*”
7. Acord de participare proiect Junior Achievement Romania „Programul național tehnici de comunicare”;

8. Acord de participare proiect Junior Achievement Romania „Programul internațional Fii antreprenor!”;
9. Acord de participare proiect Junior Achievement Romania „Programul național Job Shadow Day – la părinți”;
10. Protocol de parteneriat cu Casa Corpului Didactic Argeș;
11. Parteneriat educațional „Înaltă calitate în formarea profesională” cu Colegiul Tehnic “Costin D. Nenițescu” Pitești;
12. Protocol de parteneriat „Cine știe câștigă” cu Colegiul Tehnic “Costin D. Nenițescu” Pitești
13. Acord de parteneriat „Nouă ne pasă” Liceul Teoretic “I. Mihalache” Topoloveni
14. Acord de parteneriat „Mijloacele informaționale - pro și contra” cu Liceul Tehnologic “Astra”
15. Acord de parteneriat „Mijloacele informaționale - pro și contra” cu Colegiul Economic “Maria Teiuleanu”
16. Acord de parteneriat „Mișcare și alimentație sănătoasă” cu Liceul Tehnologic ”Nr.1 Mărăcineni”
17. Acord de parteneriat „Să ne cunoaștem drepturile de consumator” cu Liceul Tehnologic ”Nr.1 Mărăcineni”
18. Parteneriat educațional „Dezvoltarea personalității și a carierei” cu Universitatea din Pitești, Facultatea de electronică, telecomunicații și calculatoare;
19. Acord de colaborare Univ. de Științe Agronomice și Medicina Veterinară
20. Acord de colaborare „Expand Health Romania” cu Compania Multinațională „Johnson & Johnson”;
21. Protocol de colaborare cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș;
22. Protocol de colaborare cu S. C. AVON COSMETICS S. R. L. București;
23. Parteneriat educațional „Competiția isteților” cu Colegiul Tehnic “Dimitrie Dima” Pitești și cu Casa Corpului Didactic Argeș;
24. Acord de parteneriat cu Centrul Cultural Pitești ;
25. Parteneriat educațional „Dezvoltarea personalității și a carierei” cu Universitatea din Pitești, Facultatea de științe;
26. Protocol de colaborare/parteneriat cu Blocul Național Sindical (BNS);
27. Parteneriat educațional „Dezvoltarea personalității și a carierei” cu Universitatea din Pitești, Facultatea de Mecanică și Tehnologie;
28. Protocol de colaborare/angajament cu S. C. “ZECE PLUS S.R.L. Brașov”;
29. Protocol de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Argeș – Centrul de Evaluare și Primire în Regim de Urgență Pitești;
30. Acord de parteneriat- Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Servsal Argeș
31. Proiect educativ „Exemple de bune practici” în învățământul profesional și tehnic cu Liceul Tehnic „Astra” Pitești;
32. Acord de parteneriat în cadrul proiectului județean „Natura te învață să fii ECO!” cu Colegiul Tehnic Câmpulung;
27. Parteneriat educațional „Muzeul – instituție fundamentală de educație și cultură ” cu Muzeul Județean Argeș;
28. Protocol de colaborare cu Secția Nr. 1 Poliție Pitești
29. Protocol de colaborare cu S. C. Apă Canal 2000 S. A. Pitești;
30. Protocol de colaborare cu Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Argeș;
31. Proiect educativ „Brâncușiana” cu Liceul Tehnic „C. Brâncuși” Pitești, cu I.S.J. Argeș, cu Școala Gimnazială „Alexandru Davila” Pitești, cu Școala Gimnazială „Matei Basarab” Pitești, cu Palatul Copiilor Pitești;

32. Contract de colaborare în proiectul „VIOLENȚĂ vs. RAȚIUNE II” cu Asociația „Cred în Tine” Pitești;
33. Acord de parteneriat educațional “Cunoașterea învinge riscurile” cu Liceul Tehnologic “Dacia” Pitești;
34. Protocol de parteneriat cu Școala Gimnazială de Excelență “Sfânta Muceniță Filoteea” Pitești;
35. Protocol de parteneriat cu Școala Gimnazială “Nicolae Simonide” Pitești;
36. Parteneriat educațional „Dezvoltarea personalității și a carierei” cu Universitatea din Pitești, Facultatea de științe economice;
37. Contract de parteneriat cu Fundația Culturală „MEMORIA” – Filiala Argeș;
38. „Club de cultură generală” în cadrul C.D.I. Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești;
39. „Cerc baschet fete” în cadrul Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești;
40. „Cerc baschet băieți” în cadrul Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești;
41. „Cerc ecologie și protecția mediului PRO - NATURA” în cadrul Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” Pitești;
42. Încheierea de parteneriat educațional cu Restaurantul Mc`Donalds Gara, Pitesti.
43. Acord de parteneriat pentru implementarea programului-Junior Archievement pe anul scolar 2017-2018-Educatie pentru orientare profesionala-Economia și succesul
44. Acord de parteneriat pentru implementarea programului-Junior Archievement pe anul scolar 2017-2018- Educație economic-Educație pentru orientare profesională
45. Încheierea de parteniat educațional cu Liceul Tehnologic nr.1 Maracineni
46. Încheierea de parteniat educațional cu Liceul Tehnologic nr.1 Maracineni in Proiectul –Sa ne cunostem drepturile de consumator-cu activitatea- Consumator Roman-consumator european
47. Încheiere contract de sponsorizare cu SC LUMIMPEX SEBCAR SRL;
48. Încheiere contract de sponsorizare cu SC VEL PITAR SA RM VILCEA;
49. Încheiere acord parteneriat cu Liceul Tehnologic Costești
50. Încheiere Parteneriat educațional pentru implementarea activităților Junior Achievement în Scoala Altfel – JA in a Day
51. Încheiere parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” - Pitești.
52. Am incheiat protocol de colaborare cu Teatru „Al. Davila” Pitesti in scopul colaborarii pe tema culturala.
53. Am incheiat protocol de colaborare cu Universitatea din Pitesti in scopul sporirii accesului la invatamantul universitar.
54. Am incheiat protocol de colaborare cu Scoala Gimnaziala Balilesti in scopul sporirii accesului la invatamantul preuniversitar.
55. Protocol de colaborare- programul „Nivea Like Yourself”

Parteneriatele încheiate (în cadrul Concursului Național Euroscola, ediția a XII-a, 2019-2020-inițiatori parteneriate: Cențiu Elena, Demeter Andreia):

- Protocol de colaborare cu AJOFM Argeș, nr. 2435/18.07.2019;
- Protocol de colaborare cu ISJ Argeș, nr. 2675/29.08.2019;
- Proiect de parteneriat cu Muzeul Județean Argeș, nr. 2772/05.09.2019;
- Acord de parteneriat cu Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Pitești, nr. 2855/13.09.2019;
- Proiect de parteneriat cu Centrul Cultural Județean Argeș, nr. 2934/13.09.2019;
- Acord de parteneriat cu Europe Direct Argeș din cadrul Bibliotecii Județene “Dinicu Golescu” Argeș, nr. 2935/13.09.2019;
- Protocol de parteneriat cu Universitatea din Pitești, nr. 3249/02.10.2019;
- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Budeasa, nr. 3309/08.10.2019



Nr.

PROGRAM DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL COLEGIULUI TEHNIC ARMAND CĂLINESCU PITEȘTI

Ministerul Educației Naționale este instituția care stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale.

Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră conform art. 242, alin (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Evoluția în cariera didactică se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență didactică.

Acumularea creditelor profesionale transferabile

Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile (CPT).

Registrul furnizorilor

Furnizorul de programe de formare continuă este o instituție/ unitate de învățământ, o organizație nonguvernamentală sau o persoană juridică, publică sau privată, care, potrivit statutului, are ca obiect principal de activitate formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, precum și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, conf. art. 2, alin. (1) din OMECTS nr. 5564/2011.

Furnizorii de formare continuă acreditați, atât din sectorul public de educație cât și privat, sunt organizați în Registrul național al furnizorilor de formare continuă acreditați.

Programul de formare continuă reprezintă oferta educațională a unui furnizor, care urmărește formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic și didactic auxiliar, precum și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, în conformitate cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale conf. art. 2, alin. (2) din OMECTS nr. 5564/2011.

Registrul național al furnizorilor de formare continuă acreditați prezintă furnizorii acreditați și oferta lor de programe de formare acreditate.

Programul de dezvoltare profesională pentru personalul Colegiului Tehnic Armand Călinescu Pitești se axează pe următoarele componente principale:

- a) adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- b) obținerea unei calificări profesionale;
- c) actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;
- d) reconversia profesională determinată de restructurări socio - economice;
- e) dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- f) prevenirea riscului șomajului;
- g) promovarea în munca și dezvoltarea carierei profesionale.

Angajatorii au obligația de a asigura participarea la programe de formare profesională pentru toți salariații. Programele de formare continuă asigură dezvoltarea profesională sistematică a personalului și sunt valorificate prin sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, a certificatelor/atestatelor de formare.

Modalități de realizare a dezvoltării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

A. Formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic

1. Participarea cadrelor didactice la consfăturile cadrelor didactice
2. Participarea cadrelor didactice debutante la cursuri de formare în specialitate organizate de ISJ AG și CCD AG; cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice, organizații profesionale
3. Participarea cadrelor didactice cu funcția de diriginte la cursuri de consiliere și orientare
4. Susținerea și participarea la activități metodice (lecții, referate, informări științifice) în cadrul comisiilor metodice de specialitate și a cercurilor pedagogice
5. Înscrierea, pregătirea și participarea cadrelor didactice la examenele de acordare a definitivării în învățământ și la gradele didactice
6. Programe de conversie profesională; Studii corespunzătoare unei alte specializări din alt domeniu de licență; Programe de formare continuă acreditate sau avizate
7. Participarea la simpozioane, conferințe și comunicări științifice de specialitate sau în domeniul managementului educațional.
8. Participarea cadrelor didactice și a personalului de conducere la cursuri/ programe de formare în domeniul managementului educațional, instituțional, financiar, managementul conflictelor și managementul proiectelor educaționale cu sau fără finanțare
9. Participarea cadrelor didactice la cursuri/programe de formare privind implementarea standardelor de control managerial intern
10. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind asigurarea și evaluarea calității
11. Studii universitare de masterat, doctorat
12. Participarea directorului/directorului adjunct la cursuri/programe de formare privind informațiile și noutățile legislative
13. Publicarea unor lucrări, articole de specialitate sau în managementul educațional în reviste, publicații de specialitate

B. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic auxiliar

Participarea personalului didactic auxiliar la cursuri de formare privind:

1. Regulamentul general de protecția datelor personale;
2. Implementarea standardelor de control managerial intern
3. Informațiile și noutățile legislative
4. Achizițiile publice
5. Participarea la cursuri specifice de pregătire: secretariat, birotică, tehnică de calcul, arhivare, comunicare, asistență socială, psihologie școlară, prim ajutor, sănătate și securitate a muncii, PSI și ISU, prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar.

Exemple: Secretariat: Legislația muncii și noua lege a salarizării; Managementul comunicării, medierea, negocierea și rezolvarea conflictelor; Comunicare instituțională; Noutăți privind legislația muncii și salarizarea personalului; Codul muncii, registrul de evidență al salariaților și legea salarizării; Bibliotecă: Program postuniversitar Profesori documentariști - domeniul științe ale comunicării; Utilizarea instrumentelor TIC; Contabilitate: Închiderea exercițiului financiar contabil și întocmirea bugetului local; Metodologii contabile și metodologii bugetare; Administrator: Achiziții publice și SEAP; Reforma în achizițiile publice. Noi reglementări legislative și instituționale

C. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului nedidactic

1. Participarea personalului nedidactic la cursuri de fociaști
2. Participarea personalului nedidactic la cursuri de igienă și sănătate în muncă

Participarea la programele de formare urmate la inițiativa salariatului, cu acordul conducătorului instituției, se aprobă pe baza cererii justificate a salariatului, cu evidențierea modului în care acesta consideră că dezvoltarea de abilități și competențe în domeniul în care dorește să se formeze îi va îmbunătăți activitatea profesională.

Conform Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii – republicata, cu modificările și completările ulterioare,

participarea la programele de formare profesională a salariaților se finanțează, după caz, din bugetul instituției, din sumele special prevăzute în acest scop, sau din alte surse.

La sfârșitul anului se întocmește un plan de măsuri privind pregătirea profesională a personalului de către persoana desemnată de către conducătorul instituției. Planul de măsuri cuprinde informații care vor detalia programul de pregătire profesională a salariaților, precum și informații privind perfecționarea salariaților. Proiectul planului de măsuri privind pregătirea profesională, al programului anual de pregătire se vor realiza ca urmare a centralizării chestionarelor privind identificarea nevoilor de formare profesională a personalului, întocmite de către persoana desemnată de către conducătorul instituției prin decizie. La începutul fiecărui an școlar, responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDIFCD) , aplică un chestionar pentru identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar. Personalul didactic și didactic auxiliar își va anunța intenția de a participa la cursuri de formare, definitivat, grade didactice, după caz.

Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDIFCD) se va documenta cu privire la cursurile oferite de CCD, ISJ și alți furnizori de formare continuă acreditați și va informa personalul cu privire la ofertele acestora. În colaborare cu responsabilul de comunicare cu ISJ Argeș, va afișa calendarul pentru înscrierea la susținerea examenelor pentru gradele didactice. Cadrele didactice vor consulta documentele afișate, se vor înscrie la formare prin depunerea unei cereri

la secretariatul instituției care realizează perfecționarea și își vor întocmi dosarul personal pentru cursurile de perfecționare la care s-au înscris respectiv pentru susținerea examenelor de definitivat/grade didactice.

Necesarul de formare profesională identificat pe baza evaluării performanțelor profesionale și pe baza unui chestionar de evaluare a nevoilor de formare continuă, se completează cu necesarul de formare profesională rezultat din modificările legislative, în domeniile de competență ale salariatului precum și din eventualele modificări substanțiale ale atribuțiilor prevăzute în fișa postului.

CADRUL NORMATIV privind activitatea de perfecționare a personalului din unitățile de învățământ:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
- Legislație secundară:
- OM nr 3149 privind echivalarea unui număr de credite profesionale transferabile
 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar Legea nr.53/2003 - Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
 - Ordonanța Guvernului nr.129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților;
 - Anexa Notei nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022
 - Procedură specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile;
 - ANEXA la OME Nr. 4224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
 - Anexa nr. 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 Procedură specifică privind recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare
 - Anexa nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională

DIRECTOR,
Prof. BĂDICIOIU Iuliana

RESPONSABIL COMISIE,
prof. DINU Mihaela

ASOCIAȚIA TINERILOR DIN ARMAND CĂLINESCU – A.T.A.C.

- A fost înființată prin Actul Constitutiv din data de 8 aprilie 2005.

Scopul asociației:

- stimularea activității extracurriculare a elevilor, profesorilor și părinților de la Grup Școlar „Armand Călinescu”, reunind prin adeziune benevolă elevi din cadrul liceului cu preocupări în ceea ce privește acțiunile educative, cultural-artistice, științifice, moral-civice, turistice, sportive, economice.

Obiective:

- să promoveze și să sprijine activitățile extrașcolare;
- să organizeze manifestări educative (cursuri, programe de pregătire pentru membrii organizației și terțe persoane, concursuri, dezbateri, cercuri științifice, excursuri și drumeții, activități cultural artistice și sportive);
- organizarea de simpozioane, conferințe, dezbateri, expoziții de fotografie, grafică, desene în colaborare cu alte organizații similare din țară și străinătate și producerea de articole specifice acestor manifestări (insigne, programe, afișe etc.);
- participarea la târguri și expoziții ale organizațiilor neguvernamentale;
- organizarea unor tabere;
- stimularea și sprijinirea activității publicistice a elevilor prin editarea de pliante, postere, cărți poștale, calendare, ghiduri și revistelor școlare pentru valorificarea activităților elevilor din liceu;
- stimularea activităților de cercetare și creație a elevilor;
- stimularea participării la concursurile și întrecerile educative din județ sau la nivel național;
- sprijinirea proiectelor ce urmăresc colaborări cu alte asociații de tineri din țară sau străinătate;
- realizarea de materiale educaționale;
- sprijinirea elevilor cu nevoi sociale;
- premierea elevilor merituosi care s-au distins în concursurile școlare precum și a celor cu rezultate de excepție la învățătură și purtare;
- amenajarea unor spații proprii pentru desfășurarea activităților și achiziționarea și valorificarea unor bunuri mobile și imobile în scopul realizării obiectivelor asociației;
- colaborarea cu mass-media locală, națională și internațională pentru emisiuni și articole;
- sprijinirea oricărei alte activități care vine în ajutorul sau completarea procesului de învățământ.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel,fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Nr. 2455/19.07.2024

**RAPORT ANUAL AL ACTIVITĂȚII COORDONATORULUI PENTRU
PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2023 -2024**

MOTTO: ”Scopul educației este să transforme oglinzile în ferestre.”

(Sydney J. Harris)

OBIECTIVE URMĂRITE

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR/CONSILIERILOR

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Planul managerial și Programul de activitate al Comisiei metodice a diriginților și în urma consultărilor cu diriginții și consilierul psihopedagogic.

Pentru elaborarea corectă a documentelor necesare am studiat prevederile Curriculumului național, programa de specialitate și temele propuse pentru disciplina Consiliere și orientare precum și ghidul metodologic. În realizarea programului de activitate am ținut cont, de propunerile îndrumatorilor de clase.

Îndrumatorii de clase (diriginții) au realizat planificarile anuale și cele calendaristice la disciplina Consiliere și orientare, precum și Mapa dirigințelui în care au introdus toate documentele necesare pentru desfășurarea activității la clasă, caracterizarea clasei, date personale ale elevilor, programarea ședințelor/lectoratelor cu părinții pe clasă, programarea activităților extracurriculare pe clasă, colaborarea cu profesorii clasei, colaborarea cu părinții elevilor, colaborarea cu alte instituții, precum și fișa de caracterizare psihopedagogică a fiecărui elev.

Pentru a stimula interesul elevilor, diriginții au folosit metode diverse, interactive: studiul de caz, chestionare, lecturarea unor texte, povestiri, lucru pe grupuri și perechi, discuții și dezbateri pe grupuri și perechi, jocuri tematice. De asemenea, în cadrul orelor de consiliere diriginții au pus accent și pe comportamentul și atitudinea pe care trebuie să o aibă față de părinți, cadre didactice, colegi, școală, față de tot ceea ce este din jur, dar și față de natură, de lucrurile materiale pe care le folosesc. Astfel, printre temele propuse spre dezbateri se regăsesc foarte des: îndeplinirea îndatoririlor școlare, profesii și meserii, sănătatea, tutunul, violența, consumul de substanțe interzise, toleranța, patriotismul.

Metodele și mijloacele folosite în orele de consiliere au ajutat elevii să se cunoască mai bine între ei, să descopere lucruri noi despre ei înșiși, să-și îmbunătățească unele atitudini comportamentale. De asemenea, au învățat cum să lucreze în echipă, să țină cont de părerea celorlalți, să-și exprime părerea proprie, să-i accepte și să-i ajute pe cei din jur.

Pe parcursul întregului an școlar, au avut loc ședințe cu părinții, consultații, discuții individuale. Părinții au fost anunțați cu privire la comportamentul copiilor lor, la progresul, sau regresul înregistrat de aceștia.

Evaluarea elevilor s-a realizat prin diferite metode: observație, chestionare, discuții individuale și de grup, discuții cu cadrele didactice despre comportamentul elevilor și

participarea lor la orele de curs, analizarea situației școlare, în urma cărora s-au întocmit și fișele de caracterizare psihopedagică sau stilurile de învățare.

În cadrul Comisiei metodice diriginților întâlnirile au avut loc conform programului de activitate întocmit la începutul anului școlar .

Totodată s-au desfășurat activitățile corespunzătoare proiectelor educative aflate în derulare. Pe lângă acestea s-au mai desfășurat următoarele activități:

1. **Let 's do it, Romania** - septembrie 2023- Dinculescu Elena, Constantin Zenovia, Tudor Fănuța, Mălușanu Claudia, Mărtou Marieta, Corbu Silvia, Dinu Corina
2. **Cunoașterea înseamnă putere!** septembrie 2023- Constantin Zenovia, Dinculescu Dinu Corina
3. **Ia Atitudine împotriva violenței stradale!** – Asociația FILLA București- septembrie 2023- Dinculescu Elena
4. **Ziua mondială a turismului – locuri de vizitat** – septembrie 2023 – Corbu Silvia, Radu Rodica, Badea Mihaela
5. **Ziua Europeană a limbilor străine** – septembrie 2023- Cenție Elena
6. **Experimentul Pitești – Reeducarea prin tortură** - septembrie 2023- Cenție Elena
7. **Noaptea cercetătorilor – ReCoNect UPIT** - septembrie 2023- Constantin Zenovia
8. Proiect educațional **Târgul Toamnei** – octombrie 2023 – Bădicioiu Iuliana
9. Seminar **Educația juridică** - octombrie 2023 – Bădicioiu Iuliana
10. **5 Octombrie – World Teachers Day** - octombrie 2023- Dinculescu Elena
11. **Dascăl pentru o zi**- octombrie 2023- Corbu Silvia
12. Workshop **Dieta Adolescentului** - octombrie 2023- Dinculescu Elena
13. **Promisiuni deșarte...vieți spulberate** - octombrie 2023- Corbu Silvia
14. **Prevenirea faptelor de violență** - octombrie 2023- Buiculescu Diana
15. **Ziua Europeană a Justiției Civile – Porțile deschise la Tribunalul Argeș**- octombrie 2023 – Alexe Anca
16. **Spune NU drogurilor** - noiembrie 2023- Tudor Fănuța
17. Lansare de carte Biblioteca Județeană – **Neîndemânatic de viu** - noiembrie 2023- Badea Mihaela
18. **Consumul de droguri ne privește pe toți!** – CPECA - noiembrie 2023- Dinculescu Elena, Constantin Zenovia, Tudor Fănuța
19. **Împotriva Adicțiilor (campanie de prevenire a consumului de droguri, tutun și alcool)**- Campania DGSAPC si IPJ Argeș - noiembrie 2023- Dinculescu Elena

20. **Ziua Toleranței – Egalitate de Șanse** - noiembrie 2023- Corbu Silvia, Radu Rodica, Badea Mihaela
21. **Cum să îmi aleg cariera** – noiembrie 2023 – Tudor Fănuța
22. Târgul Educațional **Career Hub UNSTPB 2023 – Târgul de job-uri și internship – uri** – noiembrie 2023 – Dinculescu Elena, Corbu Silvia, Constantin Zenovia, Diaconeasa Margareta
23. Workshop în colaborare cu Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș – **Azi Elev Economist – Măine Profesionalist!** - noiembrie 2023 – Dinculescu Elena
24. **1 Decembrie UNIRE ÎN CUGET ȘI ÎN SIMTIRI** – noiembrie 2023 – Gugiu Cornel
25. **Îl accept pe cel de lângă mine – decembrie 2023** - Corbu Silvia, Radu Rodica, Badea Mihaela
26. **Traficul de ființe umane** – decembrie 2023 – Alexe Anca, Radu Rodica
27. **Violența în familie sau la școală** – decembrie 2023 – Tudor Fănuța
28. Concurs județean **DESCOPERIM. CREĂM. CÂȘTIGĂM.** Decembrie 2023- Corbu Silvia, Cențiu Elena
29. Activitate Școala Altfel – **De Crăciun fii mai bun!** decembrie 2023
30. Activitate Școala Altfel – **Natura are nevoie de noi în orice anotimp** decembrie 2023
31. Activitate Școala Altfel – **Ghid în orașul meu** decembrie 2023
32. Activitate Școala Altfel – **Sărbătorile de iarnă în farfurie** decembrie 2023
33. Proiect educativ **Cutia iubirii** – ianuarie 2024 – Bădicioiu Iuliana
34. **24 Ianuarie – Mica Unire**– ianuarie 2024 Gugiu Cornel
35. Activitate de prevenire și combatere a Bullying-ului în școli **DGSAPC – Violența distruge...Prietenia construiește**- ianuarie 2024 – Dinculescu Elena
36. **Ziua Internațională a cititului împreună** – februarie 2024 – Alexe Anca
37. Lecție demonstrativă **Pregătirea profesorilor și a elevilor a modului de acțiune în acordarea primului ajutor** – ISU Argeș – martie 2024 - Dinculescu Elena
38. Parteneriat educațional **Tânăr în Europa**– martie 2024 - Dinculescu Elena
39. Workshop **Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorului**– martie 2024 - Dinculescu Elena
40. **Parada Florilor – SIMFONIA LALELELOR** – aprilie 2024 – Dinculescu Elena, Radu Rodica, Antonescu Camelia
41. **Acțiuni de informare privind consumul de droguri** – aprilie 2024 Dinu Corina
42. Lecție vizită **BNR – Ziua Porților Deschise** – aprilie 2024 – Dinculescu Elena, Constantin Zenovia

43. Workshop *Securitatea financiară în era digitală* – aprilie 2024 – Dinculescu Elena
44. Conferința *E-FAST. GAMING SI SPORT*– aprilie 2024 – Dinculescu Elena
45. **Reconectează-te cu copilul tău – Penitenciarul Mioveni, IJP Arges, ISJ Arges, UCB**
– mai 2024– Dinculescu Elena

**Coordonator proiecte și programe educative,
Prof. Dinculescu Elena**

ATRIBUȚIILE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

Consiliul de administrație are următoarele atribuții principale:

Președintele CA – directorul:

- conduce ședințele consiliului de administrație;
- coordonează elaborarea documentelor de organizare și funcționarea consiliului de administrație și le supune spre aprobare membrilor consiliului de administrație la începutul fiecărui an școlar;
- semnează hotărârile adoptate și documentele aprobate de către consiliul de administrație;
- întreprinde demersurile necesare pentru înlocuirea membrilor consiliului de administrație;
- desemnează ca secretar al consiliului de administrație o persoană din rândul personalului didactic din unitatea de învățământ care nu este membru în consiliul de administrație, cu acordul persoanei desemnate;
- colaborează cu secretarul consiliului de administrație în privința redactării documentelor necesare desfășurării ședințelor, convocării membrilor/ observatorilor/ invitaților și comunicării hotărârilor adoptate, în condițiile legii;
- răspunde de elaborarea și gestionarea documentelor consiliului de administrație.

Membrii CA:

- aprobă tematica și graficul ședințelor;
- aprobă ordinea de zi a ședințelor;
- stabilește responsabilitățile membrilor consiliului de administrație și procedurile de lucru;
- aprobă colectivul de lucru pentru elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, având componența prevăzută de legislația în vigoare;
- aprobă regulamentul intern și regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ cu respectarea prevederilor legale

Reprezentantul Consiliului Local

- asigură colaborarea cu Consiliul Local Pitești;
- informează corect membrii Consiliului Local Pitești în ceea ce privește rezultatele și modul de desfășurare a activității în Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”
- informează membrii Consiliului de Administrație ai Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” asupra proiectelor de interes educațional și de dezvoltare urbană pe care le derulează administrația locală;
- susține intențiile de dezvoltare, a proiectelor aflate în derulare și a proiectului de buget al școlii, în ședințele Consiliului Local;
- participă la proiectele și acțiunile școlii, în calitate de reprezentant al Consiliului Local;
- promovează imaginea școlii

Reprezentantul Primarului:

- asigură colaborarea cu primarul Municipiului Pitești;
- informează corect primarul municipiului Pitești despre rezultatele și modul de desfășurare a activității în Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”;
- informează membrii Consiliului de Administrație ai Colegiului Tehnic „Armand Călinescu” asupra viziunii și intențiilor primarului municipiului Pitești în ceea ce privește proiectul de dezvoltare al școlii;
- susține intențiile de dezvoltare, proiectele aflate în derulare și proiectul de buget al școlii, în fața primarului municipiului
- promovează imaginea școlii

Reprezentantul agenților economici:

- sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea
- activităților de informare și promovare a învățământului profesional;
- asigură baza materială și front de lucru pentru desfășurarea procesului de pregătire practică;
- participă cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (curriculum pentru stagiile de pregătire practică-curriculumului în dezvoltare locală);
- stabilește, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului

profesional, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;

- planifică, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional;
- asigură, în colaborare cu unitatea de învățământ, organizarea și desfășurarea examenului de certificarea calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- angajează absolvenții școlii în funcție de necesitățile firmei;
- sprijină tinerii în vederea adaptării lor pe piața muncii;
- promovează imaginea școlii

Reprezentantul părinților:

- asigură colaborarea cu părinții în procesul decizional;
- realizează transferul de informație între Consiliul de Administrație și Comitetul de părinți;
- susține interesele părinților în fața Consiliului de Administrație;
- participă la întocmirea proiectului de buget al școlii;
- promovează imaginea școlii

Reprezentantul Consiliului Elevilor:

- asigură colaborarea cu Consiliul elevilor;
- susține interesele elevilor școlii;
- transmite informațiile de interes Consiliului elevilor de la Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”.

Reprezentantul Sindicatului:

- asigură legătura cu Sindicatul;
- participă în calitate de observator, fără drept de vot;
- susține și apără interesele membrilor de sindicat din Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”.

Secretar

- asigură convocarea, în scris, prin oricare din mijloacele prevăzute de metodologie, a membrilor consiliului de administrație, a observatorilor și a invitaților;
- constituie, înregistrează, leagă și numerotează registrul de procese-verbale al consiliului de administrație și registrul de evidență a hotărârilor consiliului de administrație;
- scrie lizibil și inteligibil procesul-verbal al ședinței în registrul de procese-verbale al consiliului de administrație;
- redactează hotărârile consiliului de administrație, pe baza procesului-verbal al ședinței, și le prezintă președintelui, care le semnează;
- afișează hotărârile adoptate de către consiliul de administrație, în loc vizibil la sediul unității de învățământ și pe pagina web a acesteia; în situația în care hotărârile conțin informații cu privire la datele cu caracter personal, acestea se anonimizează;
- transmite, la cerere, membrilor consiliului de administrație, observatorilor și invitaților, în copie, hotărârea consiliului de administrație, procesul-verbal al ședinței și, după caz, anexele acestuia, cu anonimizarea datelor cu caracter personal;
- răspunde de arhivarea documentelor rezultate din activitatea consiliului de administrație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș

tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA

Nr.2816/04.09.2024

Prezentat în C.P.din 05.09.2024

Aprobat în C.A.din 05.09.2024

CONTRACT EDUCATIONAL

Având în vedere prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/04.07.2023, Regulamentului de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin OME nr.5726/2024, ale Legii nr. 272/2004, privind protectia si promovarea drepturilor copilului, republicata,

Se incheie prezentul:

CONTRACT EDUCATIONAL

I. Partile semnatare

1. Colegiul Tehnic "Armand Călinescu", cu sediul in Pitești, B-dul I.C.Brătianu nr.44, reprezentat prin director, dna. Bădicioiu Iuliana

2. Beneficiarul indirect, dna/dl. parinte/tutore/sustinator legal al elevului, cu domiciliul in,

3. Beneficiarul direct al educatiei, elev.

II. Scopul contractului: asigurarea conditiilor optime de derulare a procesului de invatamant prin implicarea si responsabilizarea partilor implicate in educatia beneficiarilor directi ai educatiei.

III. Drepturile partilor: drepturile partilor semnatare ale prezentului contract sunt cele prevazute in Regulamentul de Organizare si Functionare a Unitatilor de Invatamant Preuniversitar si in Regulamentul de organizare si functionare al unitatii de invatamant.

IV. Partile au urmatoarele obligatii:

1. Unitatea de invatamant se obliga:

- a) sa asigure conditiile optime de derulare a procesului de invatamant;
- b) sa raspunda de respectarea conditiilor si a exigentelor privind normele de igiena scolara, de protectie a muncii, de protectie civila si de paza contra incendiilor in unitatea de invatamant;
- c) sa ia masuri pentru aplicarea de sanctiuni pentru abaterile disciplinare savarsite de personalul unitatii de invatamant, in limita prevederilor legale in vigoare;
- d) sa ia masuri pentru aplicarea de sanctiuni pentru abaterile disciplinare savarsite de elevi, in limita prevederilor legale in vigoare;
- e) personalul din invatamant trebuie sa aiba o tinuta morala demna, in concordanta cu valorile educationale pe care le transmite elevilor si un comportament responsabil;
- f) personalul din invatamant are obligatia sa sesizeze, la nevoie, institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, directia generala de asistenta sociala si protectia copilului in legatura cu aspecte care afecteaza demnitatea, integritatea fizica si psihica a elevului/copilului;
- g) personalul din invatamant trebuie sa dovedeasca respect si consideratie in relatiile cu elevii si cu parintii/reprezentantii legali ai acestora;
- h) personalului din invatamant ii este interzis sa desfasoare actiuni de natura sa afecteze imaginea publica a elevului, viata intima, privata si familiala a acestuia;
- i) personalului din invatamant ii este interzis sa aplice pedepse corporale, precum si sa agrezeze verbal sau fizic elevii si/sau colegii.
- j) se interzice personalului didactic sa conditioneze evaluarea elevilor sau calitatea prestatiei didactice la clasa de obtinerea oricarui tip de avantaje de la elevi sau de la parintii/apartinatorii/reprezentantii legali ai acestora.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș

tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA

k) sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

l) să se asigure că toți beneficiarii primari sunt corect și la timp informați cu privire la prevederile legislației specifice în vigoare.

m) să informeze periodic părinții/reprezentanții legali cu privire la rezultatele școlare și comportamentul elevilor.

n) să înregistreze la secretariatul unității de învățământ orice sesizare cu privire la faptele care constituie abatere disciplinară săvârșite de personalul școlii, precum și celor referitoare la încălcarea de către elevi a prevederilor statutului elevului și regulamentelor școlare.

2. Beneficiarul indirect - parintele/tutorele/sustinatorul legal al copilului/elevului are următoarele obligatii:

a) obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor;

b) la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, parintele/tutorele/sustinatorul legal are obligația de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menținerii unui climat sanatos la nivel de grupă/clasă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți elevi/prescolari din colectivitate/unitatea de învățământ;

c) trimite copilul în colectivitate numai dacă nu prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături, rinoree etc.);

d) parintele/tutorele/sustinatorul legal al elevului are obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului;

e) parintele/tutorele/sustinatorul legal al elevului răspunde material pentru distrugerile sau deteriorările bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev;

f) să respecte prevederile regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ;

g) parintelui/tutorei/sustinatorului legal îi sunt interzise agresiunea fizică, psihică, verbală a personalului unității de învățământ și elevilor și trebuie să prezinte un comportament civilizat în raport cu întregul personal al unității.

h) să își exprime acordul cu privire la acordarea serviciilor de consiliere școlară a elevului în situațiile prevăzute de cadrul legal și să informeze copilul în legătură cu orele de consiliere școlară.

i) să participe online sau fizic la ședințele de consiliere parentală și la ședințele cu părinții.

j) să asigure ținuta decentă a elevului în unitatea de învățământ, conform regulamentelor în vigoare.

3. Beneficiarul direct (elevul) are următoarele obligatii:

a) de a se pregăti la fiecare disciplină/modul de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;

b) de a frecvența cursurile, în cazul beneficiarilor primari ai educației din învățământul de stat, particular și confesional autorizat/acreditat cu frecvență;

c) de a avea un comportament civilizat și o ținută decentă, atât în unitatea de învățământ, cât și în afara ei; nu se admit pantaloni și fuste/rochii scurți/scurte, rupte, bluze foarte decoltate, șlapi, machiaje stridente sau tatuaje la vedere.

d) de a respecta regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ, regulile de circulație, normele de siguranță și de sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție a mediului;

e) de a nu distruge documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliu educațional etc.;

f) de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș

tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA

bunurile din patrimoniul școlii vor fi menținute în starea la care au fost preluate, fiind interzisă lipirea gumelor de mestecat pe orice suprafață din școală, zgârierea, măzgălirea acestora, depozitarea de produse alimentare fără ambalaj în bănci sau pe alte suprafețe din școală; deșeurile alimentare sau de altă natură vor fi aruncate doar în spațiile amenajate în acest scop;

g) de a nu aduce sau difuza, în unitatea de învățământ, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;

h) de a nu organiza/participa la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar;

i) de a nu deține/consuma/comercializa, în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia, droguri, substanțe etnobotanice, bauturi alcoolice, tigari;

j) de a nu introduce și/sau face uz în perimetrul unității de învățământ orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcți ai educației și a personalului unității de învățământ;

k) de a nu poseda și/sau difuza materiale care au un caracter obscen sau pornografic;

m) de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;

l) de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitate și în afara ei;

m) de a nu parasi încălta școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau profesorului diriginte.

n) de a nu filma sau posta pe rețele de socializare imagini din școală fără acordul conducerii unității de învățământ;

o) de a nu utiliza telefonul mobil sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul orelor de curs decât cu acordul profesorului.

V. Prin semnarea prezentului contract beneficiarii educației din cadrul Colegiului Tehnic "Armand Călinescu" își exprimă acordul pentru :

- Supravegerea audio-video a procesului instructiv-educativ și spațiilor școlare, în scopul asigurării pazei, protecției persoanelor și bunurilor, precum și respectării legii.

Colegiul Tehnic "Armand Călinescu" are obligația de a utiliza înregistrările provenite din supravegherea audio-video în concordanță cu prevederile legale, garantând caracterul confidențial și privat al înregistrărilor.

- Utilizarea de către Colegiul Tehnic "Armand Călinescu" a imaginilor provenite din cadrul concursurilor, olimpiadelor școlare, serbărilor, festivităților sau altor tipuri de manifestări culturale exclusiv în interes educativ și pentru promovarea imaginii și activităților școlii.

VI. Răspunderea contravențională

Nerespectarea obligațiilor prevăzute mai sus, de către elev poate atrage răspunderea disciplinară a acestuia, prin aplicarea de sancțiuni însoțite sau nu de scăderea notei la purtare, cu respectarea prevederilor ROFUIP și ale Statutului elevului sau poate atrage răspunderea conform Legii nr.287/2009 cu modificările și completările ulterioare, în măsura în care faptele nu sunt prevăzute în Legea nr.286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare

VII. Durata contractului: prezentul contract se încheie pe durata unui nivel de învățământ, cu posibilitatea modificării conform legislației în vigoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș

tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA

VIII. Nerespectarea prevederilor prezentului contract se pedepsește conform legislației în vigoare.

IX. Alte clauze:

1. În situația în care se încalcă prevederile prezentului contract, IV 2 e și IV 3 n-h, școala își rezervă dreptul de a anunța autoritățile competente (Poliție, Jandarmerie, Parchet) pentru recuperarea prejudiciilor materiale și pentru aplicarea sancțiunilor legale ce se impun.

Incheiat azi,, in doua exemplare, in original, pentru fiecare parte.

Unitatea școlară

Beneficiar indirect (părinte/tutore/susținător legal)

Am luat la cunoștință

Beneficiar direct, elevul în vârstă de cel puțin 14 ani)

Profil Servicii

Domeniul de bază: Comerț

Calificarea profesională:

Tehnician în activități de comerț



Domeniul de bază: Alimentație publică și turism

Calificarea profesională:

Tehnician în turism



Profil Tehnic

Domeniul de bază: Electronică automatizări

Calificarea profesională:

Tehnician operator tehnică de calcul



Domeniul de bază: Industrie textilă și pielărie

Calificarea profesională:

Tehnician designer vestimentar



Profil Resurse naturale și protecția mediului

Domeniul pregătirii de bază: Protecția mediului

Calificarea profesională:

Tehnician ecolog și protecția calității mediului



Învățământ profesional

Alimentație publică : *bucătar*

Industria textilă: *confeccioner prod. textile*

Învățământ seral (clasa a IX a , a X a a XI a, a XII a și a XIII)

TEHNICIAN PROIECTANT CAD

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL

TEHNICIAN ÎN INDUSTRIE TEXTILĂ

TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

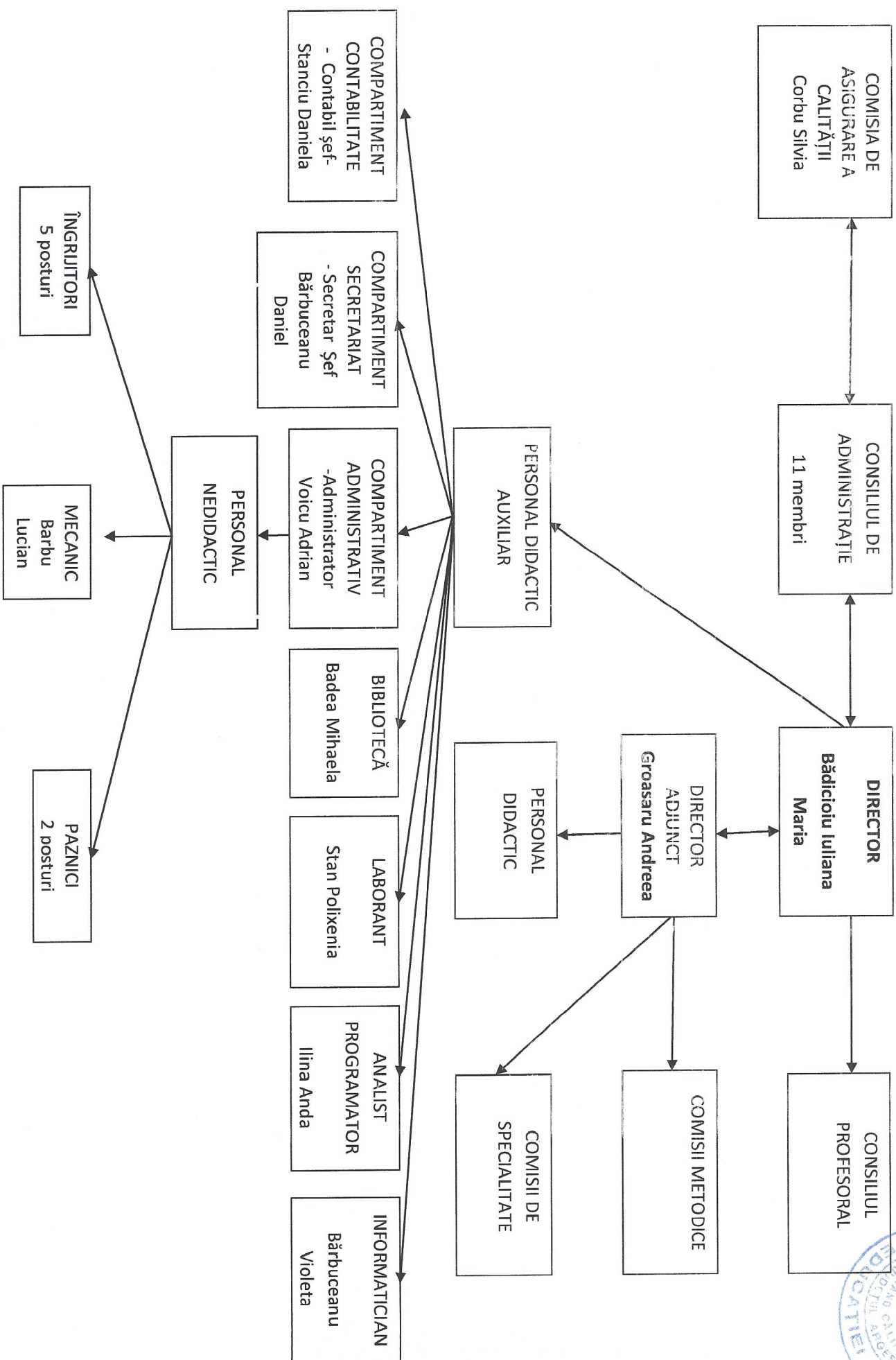
Învățământ postliceal

ORGANIZATOR DE EVENIMENTE, TÂRGURI SI EXPOZITII

Învățământ prin programul "A doua șansă"

[Handwritten signature]

[Circular official stamp of the Ministry of National Education, Romania, with handwritten date 08.04.2019]



**ANEXA 11.5****Nr. 2953/13.09.2024****PLANUL DE ȘCOLARIZARE- ANUL ȘCOLAR 2024– 2025**

Clasa	Forma de școlarizare	Profil	Domeniul de pregătire profesională/ Calificarea profesională	Planul-cadrude învățământ aprobat prin Ordinul M.E.N.	Planurile de învățământ pt.cultura de specialitate aprobate prin Ordinul M.E.N.	Curriculum programele școlare aprobate prin Ordinul M.E.N.
IX A,B	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț	OMECE nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
IX C	Liceul tehnologic	Servicii	Turism și alimentație	OMECE nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
IX D	Liceul tehnologic	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Protecția Mediului	OMECE nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
IX E	Liceul tehnologic	Tehnic	Electronică Automatizări	OMECE nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
IX F	Liceul tehnologic	Tehnic	Industria textilă și pielărie	OMECE nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
I A	Școală profesională	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3152 din 24.02.2014	Anexa 4 OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	Anexa 6 OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
X A	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3152 din 24.02.2014	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017
X B	Liceul tehnologic	Servicii	Turism și alimentație	OMECE nr. 3081 din 27.01.2010	OMENCS nr.3915 din 18.07.2017	OMENCS nr.3915 din 18.07.2017
X C	Liceul tehnologic	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Protecția Mediului	Anexa nr 2 la O.M.E.C.T.S nr.3081 din 27.01.2010.	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017
X D,E	Liceul tehnologic	Tehnic	Electronică Automatizări	Anexa nr 2 la O.M.E.C.T.S nr.3081 din 27.01.2010	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017
X F	Liceul tehnologic	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Anexa nr 2 la O.M.E.C.T.S nr.3081 din 27.01.2010	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017
II A	Școală profesională	Servicii	Turism și alimentație/ Bucătar	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3152 din 24.02.2014	Anexa nr 3 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr 4 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017

XI A,B	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț/Tehnician în activități de comerț	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XI C	Liceul tehnologic	Servicii	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XI D	Liceul tehnologic	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Protecția Mediului/ Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XI E	Liceul tehnologic	Tehnic	Electronică Automatizări/Tehnician operator tehnică de calcul	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XI F	Liceul tehnologic	Tehnic	Industria textilă și pielărie /Tehnician designer vestimentar	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.1 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
III A	Școală profesională	Servicii	Turism și alimentație/ Bucătar	Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3152 din 24.02.2014	Anexa nr 3 la O.M.E.N. nr. 3500 din 29.03.2018	Anexa nr 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018
XII A	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț/Tehnician în activități de comerț	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.2 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII B	Liceul tehnologic	Servicii	Turism și alimentație/ Tehnician turism	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII C	Liceul tehnologic	Servicii	Turism și alimentație / Tehnician în gastronomie	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII D	Liceul tehnologic	Resurse Naturale și Protecția Mediului	Protecția Mediului/ Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII E	Liceul tehnologic	Tehnic	Electronică Automatizări/Tehnician operator tehnică de calcul	Anexa nr 4 la O.M.E.C.I nr.3412 din 16.03.2009	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
IX H seral	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț	OMEI nr.3411 din 16.03.2009	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016
X H seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Mecanică	OMEI nr. 3411 din 16.03.2009	Anexa nr. 1 OMEN nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr.2 OMEN nr. 3915 din 18.05.2017
XI H seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Mecanică / Tehnician proiectant CAD	OMEI nr. 3411 din 16.03.2009	Anexa nr. 1 OMEN nr. 3915 din 18.05.2017	Anexa nr.2 OMEN nr. 3915 din 18.05.2017

XI I Seral	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț/Tehnician în activități de comerț	OMECE nr. 3411 din 16.03.2009	-	-
XI J seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Industrie Textilă și Pielărie/ Tehnician în industrie textilă	OMECE nr. 3411 din 16.03.2009	-	-
XII H seral	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț /Tehnician în activități de comerț	Anexa nr. 2 din 13.02.2023 Anexa 8 OMEC nr.4051 din 24.05.2006	Anexa nr. 1 OMEN nr. 3500 din 29.03.2018	Anexa nr. 1 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII I Seral	Liceul tehnologic	Servicii	Comerț/Tehnician în activități de comerț	Anexa nr. 2 din 13.02.2023 Anexa 8 OMEC nr.4051 din 24.05.2006	Anexa nr. 1 OMEN nr. 3500 din 29.03.2018	Anexa nr. 1 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XII J Seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Industrie Textilă și Pielărie/ Tehnician în industrie textilă	Anexa nr. 2 din 13.02.2023 Anexa 8 OMEC nr.4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018
XIII H seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Electronică Automatizări / Tehnician operator tehnică de calcul	Anexa nr. 2 din 13.02.2023 Anexa 8 OMEC nr.4051 din 24.05.2006	Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
XIII I seral	Liceul tehnologic	Tehnic	Comerț/Tehnician în activități de comerț	Anexa nr. 2 din 13.02.2023 Anexa 8 OMEC nr.4051 din 24.05.2006	Anexa nr.2 la O.M.E.N. nr.3500 din 29.03.2018	Anexa nr.2 O.M.E.N. nr.3501 din 29.03.2018
Anul I	Școala postliceală	Turism și alimentație	Organizator de evenimente, târguri și expoziții	-	-	Anexa nr. 3 la OMEdC nr. 4760/26.07.2006
Anul II	Școala postliceală	Turism și alimentație	Organizator de evenimente, târguri și expoziții	-	-	Anexa nr. 3 la OMEdC nr. 4760/26.07.2006
Anul I	„A doua șansă”	Tehnic	Industrie Textilă și Pielărie	O.M.E.C.T.S nr. 5248 din 31.08.2011	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016 Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	OMENCS nr.4457 din 05.07.2016 Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017
Anul III	„A doua șansă”	Tehnic	Industrie Textilă și Pielărie	O.M.E.C.T.S nr. 5248 din 31.08.2011	OMENCS nr.4121din 13.06.2016 Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017	OMENCS nr.4121din 13.06.2016 Anexa nr 1 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017



Nr.2807/04.09.2024

Prezentat în Consiliul Profesorat din 05.09.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație din 05.09.2024

PLAN MANAGERIAL ANUAL

Anul școlar 2024-2025

ARGUMENT

În Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”, Pitești, se urmărește atingerea standardelor de calitate la nivel european, adaptarea și creșterea capacității acestuia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii și în facultățile de profil.

Pornind de la prioritățile educaționale ale Ministerului educației: calitate, performanță, eficiență, standarde europene de calitate, accesibilitatea la educație, mentorat și învățare continuă, oferte educaționale curriculare, descentralizare, responsabilitate, digitalizare, Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”, pentru anul școlar 2024-2025 și-a stabilit o serie de activități orientate către utilizarea eficientă a resurselor organizaționale pentru atingerea obiectivelor, în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Context Legislativ

Prezentul document a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative și documente programatice:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/04.07.2023;
- Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările ulterioare;
- Codul Muncii actualizat 2016 (Legea nr. 53/2003) Actualizat prin Legea 12/2015 (publicata în Monitorul Oficial nr. 52 din 22 ianuarie 2015) și Legea 97/2015 (publicata în Monitorul Oficial nr. 316 din 8 mai 2015);
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;
- Programul de Guvernare, capitolul ”Politica în domeniul educației”;
- Ordinul nr. 200/2016 privind modificarea și completarea Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public (actualizată până la data de 17 iulie 2016)
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România - 2015;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, 2020 -2026 ;
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în temeiul art. 10 și art 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind
- aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;



- OME nr.5726/2024 Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)
- Ordinul ministrului Educației nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- Statutul elevului, aprobat prin OME nr. 5707 din 01.08.2024 ;
- Raportul I.S.J. Argeș, privind starea învățământului în județul Argeș în anul școlar 2023-2024;
- Planul managerial al ISJ Argeș 2024-2025 ;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547 din 06.10.2011;
- Buletinele informative ale Ministerului Educației, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;
- Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Argeș pentru perioada 2021-2027;
- Regulamentul de Ordine Interioară al Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești” din anul școlar 2024-2025
- H.G. nr 557/ 2016 privind managementul tipurilor de risc;
- OUG nr.21/2004 privind managementul situațiilor de urgență cu modificările și completările ulterioare.

Priorități

Prioritățile naționale

- Generalizarea învățării centrate pe elev
- Dezvoltarea parteneriatul cu agenții economici
- Dezvoltarea a curriculumului în acord cu cerințele locale ale pieței muncii
- Formarea continuă a personalului din învățământ
- Asigurarea calității educației și formării profesionale
- Orientarea și consilierea profesională a tinerilor
- Dezvoltarea rețelelor informaționale pentru educație
- Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ
- Consolidarea capacității manageriale în educație
- Asigurarea șanselor egale în educație și formare profesională
- Promovarea utilizării facilităților ITC în predare și învățare
- Asigurarea condițiilor de învățare elevilor cu nevoi speciale
- Creșterea participării adulților la proframele de formare continuă
- Promovarea parteneriatelor în cadrul Uniunii Europene prin programe finanțate din fonduri europene
- Creșterea numărului și a calității materialelor suport pentru învățare individuală, diferențiată, e-learning etc.
- Dezvoltarea coeziunii sociale și a participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială a comunităților locale
- Asigurarea șanselor egale în educație ca premisă a dezvoltării coeziunii sociale
- Facilitarea integrării cetățenilor în câmpul muncii după etapa școlarizării
- Dezvoltarea cetățeniei democratice
- Creșterea calității actului educațional ca bază a realizării „societății cunoașterii” în România
- Informatizarea procesului de învățământ
- Adaptarea continuă a curriculum-ului național, monitorizarea aplicării acestuia



Priorități naționale în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic:

- Asigurarea calității pregătirii resurselor umane prin Învățământ profesional și tehnic și Formare profesională continuă (TVET)
- Adaptarea planificării educaționale, a capacității de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială, la nivel local, județean, regional și național
- Asigurarea recunoașterii calificării, transparenței și eficienței sistemului național al formării profesionale
- Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin TVE
- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din TVE din perspectiva parteneriatului social și al spiritului antreprenorial
- Dezvoltarea intelectuală și profesională din perspectiva învățării permanente
- Îmbunătățirea formării profesionale ca bază a obținerii unor rezultate eficiente pe termen lung
- Includerea și dezvoltarea învățării nonformale și informale în oferta educațională a formării profesionale inițiale și a formelor specifice de educație continuă
- Armonizarea metodologiilor de certificare a formării continue dobândite prin educație formală și nonformală
- Diversificarea și extinderea ofertei de educație prin unitatea de învățământ

Obiective naționale

a) Obiectivul general - dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității acestuia pe piața muncii, prin asigurarea oportunităților egale de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive

b) Obiective specifice:

- Dezvoltarea educației inițiale și continue prin promovarea de reforme și furnizarea unor oferte educaționale de calitate și relevante pentru piața muncii, care să asigure oportunități egale de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea șanselor de angajare
- Dezvoltarea resurselor umane din educație prin dezvoltarea de noi profesii și diversificarea ofertelor de educație inițială și continuă
- Dezvoltarea unor rute flexibile și personalizate de învățare și carieră prin furnizarea de servicii integrate de informare, orientare și consiliere
- Facilitarea inserției tinerilor pe piața muncii prin promovarea parteneriatului în educație și ocupare și dezvoltarea programelor de tranziție de la școală la locul de muncă
- Creșterea nivelului de educație și formare profesională a capitalului uman prin oferirea de programe de formare profesională continuă specifice care să furnizeze competențele și abilitățile cerute pe piața muncii (în mod special pentru tineri, femei, șomeri de lungă durată, lucrători cu nivel redus de calificare, persoane în vârstă aflate în căutarea unui loc de muncă, persoane din grupurile vulnerabile)
- Dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive care să permită creșterea șanselor de ocupare/integrare durabilă pe piața muncii
- Promovarea spiritului și culturii antreprenoriale
- Îmbunătățirea furnizării serviciilor publice în scopul dezvoltării socio-economice durabile, diminuării disparităților și asigurării unei bune guvernări

Subpriorități

1. Dezvoltarea capitalului uman

- Promovarea formării profesionale pe tot parcursul vieții
- Asigurarea calității și managementul calității în educație și formare inițială



- Dezvoltarea în cadrul sistemului național de educație și formare a serviciilor integrate de informare, orientare și consiliere privind dezvoltarea personală
- Dezvoltarea resurselor umane din educație
- Dezvoltarea și modernizarea ofertelor de educație inițială și continuă

2. Promovarea ocupării depline

- Creșterea adaptabilității forței de muncă și a întreprinderilor
- Promovarea inițiativelor pentru partenerii sociali
- Îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă și promovarea culturii antreprenoriale în educație și formare

3. Promovarea incluziunii sociale

- Îmbunătățirea accesului și participării la educație inițială și continuă pentru grupurile vulnerabile
- Inițiative transnaționale în educația incluzivă și pe piața muncii

4. Dezvoltarea capacității administrative și a bunei guvernări

Prioritati și obiective regionale și locale

Regiunea Sud-Muntenia conține trei mari județe de larg potențial. Dintre acestea județul Argeș are posibilități mari de creștere, cu rezultate economice superioare mediei naționale. Industria, alături de comerț, transporturi și agricultură sunt sectoarele care au ponderea cea mai ridicată. Se impune totuși observația că în ultimul timp se remarcă și alte ramuri, precum serviciile și construcțiile.

Prioritatea 1: Armonizarea sistemului IPT cu piața muncii

Obiectiv: Corelarea ofertei școlilor IPT din județ cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul întregii vieți.

Prioritatea 2: Asigurarea de sanse egale prin sistemul IPT privind accesul la educație al tinerilor din județ

Obiectiv: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.

Prioritatea 3: Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlilor IPT din județ în parteneriat cu alte organizații

Obiectiv: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlilor IPT din județ în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

Prioritatea 5: Dezvoltarea sistemului prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școlile IPT ale județului

Obiectiv: Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT

Prioritatea 6: Eficientizarea și dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională a elevilor din IPT

Obiectiv: Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație



CURRICULUM

OBIECTIVE:

- 1) Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- 2) Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finanțărilor pe nivele de școlarizare;
- 3) Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- 4) Colaborarea dintre liceu și ISJ, precum și alte instituții abilitate pe probleme de curriculum;
- 5) Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară

CURRICULUM					Observații
Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare		
Elaborarea proiectului de curriculum al școlii prin corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele naționale și regionale	Director	Ianuarie 2025	Documente de realizat		
Elaborarea proiectului activităților extracurriculare și al concursurilor școlare	Consilier educativ	Sept. 2024	Proiecte realizate în acord cu cele județene și naționale		
Procurarea documentelor curriculare oficiale și a auxiliarelor necesare desfășurării activităților didactice	Director Responsabili comisii metodice	Sept. 2024	Existența și utilizarea documentelor la nivelul unității		
Completarea fondului de cărți pentru biblioteca și aparaturii de laborator în limita fondurilor cu aceasta destinație dacă este cazul	Director	An financiar 2025	Inregistrarea și utilizarea mijloacelor		
Asigurarea bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursurile școlare	Director, contabil șef	An școlar 2024-2025	Desfășurarea activităților în condiții bune		
Aplicarea documentelor curriculare aprobate atât la nivel național cât și la nivel local (CDL)	Director Responsabili comisii metodice Comisia de curriculum	An școlar 2024-2025	Standarde, programe, planificări, etc.		



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com
Website: <http://colegiultechnicarmandcalinescu.ro/>



ROMÂNIA

Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații
Elaborarea orarului școlii în acord cu repartitia de ore și normele didactice aprobate	Director, responsabilul Comisiei de întocmire a orarului	Septembrie 2024	Orar întocmit	
Corelarea ofertei educaționale în funcție de baza materială, resursele umane și evaluările externe	Director	An școlar 2024-2025	P.A.S.-ul în acord cu P.R.A.I. și P.L.A.I.	
Propunerea ofertei educaționale în funcție de rezultatele anterioare și cerințele de pe piața forței de muncă din zona	Director	Ianuarie-februarie 2025	Documente specifice (prezentarea ofertei educaționale elevilor și părinților)	
Elaborarea unor propuneri privind modificarea curriculum-ului național și regional în acord cu nevoile școlii	Director	An școlar 2024-2025	Correspondența și rapoarte sintetice	
Asigurarea organizării și desfășurării examenelor de bacalaureat și atestare competențe profesionale	Director	Sfârșit de an școlar 2024-2025	Cataloage, rapoarte de examen	
Intocmirea documentelor și rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de I.S.J., M.E. și autoritățile locale	Director	Permanent	Documente periodice specifice sau solicitate	
Sprijinirea elaborării curriculum-ului local fundamentat pe experiența școlii și specificul comunitar	Director Responsabili comisii metodice Comisia de curriculum	Sept. 2024	C.D.L.-uri aprobate de I.S.J.	
Organizarea colectivelor de catedră și echipelor de proiect în funcție de necesitățile școlii	Director	Septembrie-octombrie 2024 și întregul an școlar	Decizii director, documentele CA	
Asigurarea coerenței între curriculum național și local, precum și între diferite discipline, module și cadre didactice	Director	An școlar 2024-2025	Cataloage, programe, standarde, e.t.c.	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com
Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>



ROMÂNIA

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

OBIECTIVE:

1. Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării unui act didactic de calitate
2. Menținerea în condiții foarte bune a bazei materiale.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- 1) Raportări periodice;
- 2) Respectarea termenelor;
- 3) Numărul de achiziții și tipul lor;
- 4) Numărul de cursuri, numărul de participanți, rezultate;
- 5) Statistici.

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE		Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare
Elaborarea proiectului de buget și de achiziții ale unității școlare și repartizarea fondurilor pe principalele capitole bugetare			Director, contabil șef	Februarie 2025	Proiectul de buget, planuri
Identificarea unor surse extrabugetare de finanțare și gestionarea acestora în funcție de prioritățile școlii			Director, contabil, Consiliul de părinți	Anul școlar 2024-2025	Contracte de prestări servicii, documente contabile
Întocmirea documentațiilor pentru investiții și reparații			Director, contabil șef	Anul școlar 2024-2025	Documente specifice
Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar conform planificării			Director, administrator, contabil	Permanent	Documente de inventar
Urmărirea execuției bugetare, a planului de achiziții, a alocării burselor, decontării abonamentelor și alocațiilor pentru elevi asigurând legalitatea și transparența acestora			Director, contabil, responsabil Comisia ajutoare financiare	Permanent	Rapoarte anuale și periodice
Asigurarea condițiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea și serviciul la sala de sport			Director, administrator	Anul școlar 2024-2025	Documente contabile



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com
Website: <http://colegiutehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabugetare	Director, Contabil	Anul școlar 2024-2025	Fonduri extrabugetare obținute-documente contabile
--	-----------------------	-----------------------	--

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE. FORMARE CONTINUĂ, PERFECTIONARE
OBIECTIVE:

- 1) Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrare, perfecționare și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar;
- 2) Prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic prin Casa Corpului Didactic și alți ofertanți de formare;
- 3) Creșterea calității resurselor umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ;
- 4) Direcționarea cadrelor didactice spre cursuri de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal didactic calificat.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- 1) Raportări periodice;
- 2) Respectarea termenelor;
- 3) Numărul de achiziții și tipul lor;
- 4) Numărul de cursuri, numărul de participanți, rezultate;
- 5) Raportul Comisiei de mentorat.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Acțiunea			
	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații
Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane și urmărirea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante conform criteriilor legale, în limita competențelor	Director, CA	Februarie 2025	Proiecte, documente specifice	
Urmărirea respectării normelor de acces al elevilor la diferite forme de școlarizare și asigurarea consilierii și orientării vocaționale a acestora	Director Comisii	Permanent pe parcursul anului școlar 2024-2025	Regulamente, acte normative în vigoare	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC ARMAND CALINESCU

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiutehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a calității	Directorul, responsabilul comisiei de evaluare și asigurare a calității	Permanent pe parcursul anului școlar 2024-2025	Raportul anual de autoevaluare, raportul de evaluare externă
Stimularea participării personalului la formarea și dezvoltarea profesională	Director, responsabilul Comisiei de formare profesională	Permanent	Materiale de informare, programe
Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional și realizarea unui sistem deschis și eficient de comunicare internă	Directorul, responsabilul grupei sindicale	an școlar 2024-2025	Proceduri aplicabile la nivelul unității
Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul nou încadrat și debutanți	Director Responsabili Comisii metodice	De câte ori este nevoie	Programe, documente de informare
Sprrijinirea logistică și materială a echipelor implicate în pregătirea activităților de promovare a școlii	Director, Consilier educativ, Consiliul Local, Consiliul părinților	2025	Materiale informative
Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a oricărui conflict legat de școală	Directorul, responsabil Comisie medierea conflictelor	Permanent, de câte ori este nevoie	Proceduri, regulamente, legi

DEZVOLTAREA GENERALĂ A ȘCOLII, RELATII COMUNITARE SI SISTEMICE
OBIECTIVE:

1. Creșterea capacității instituționale a unităților de învățământ pentru elaborarea și gestionarea unui număr sporit de proiecte;
2. Promovarea și valorificarea diversificării culturale în educație;
3. Intensificarea colaborării cu instituțiile abilitate ale statului;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiutehnicarmandcalinescu.ro/>
ROMÂNIA



4. Creșterea relevanței ofertei de programe educaționale oferite de școală pentru toate categoriile de copii, elevi, tineri, adulți, prin asigurarea unei mai bune corelări cu nevoile locale, cu nevoile și interesele individuale ale acestora, cu cerințele de pe piața muncii;
5. Acreditarea specializării Turism și alimentație și autorizarea specializării Tehnician în gastronomie, precum și evaluarea periodică externă a școlii, nivel liceal.

DEZVOLTAREA GENERALĂ A ȘCOLII, RELAȚII COMUNITARE ȘI SISTEMICE							
Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații			
Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor necesare școlii	Directorul, membrii Consiliului Local din CA, contabil	Permanent, de câte ori este nevoie	Rapoarte, informări, instrumente specifice				
Incheierea de contracte de parteneriat cu agenți economici, O.N.G.-uri și alte organizații privind prestări reciproc de servicii	Directorul, Responsabilul ariei curriculare tehnologii, contabil	Anul școlar 2024-2025	Contracte de parteneriat, convenții, protocoale de colaborare				
Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, cu alte instituții, în vederea promovării ofertei educaționale și a realizării proiectelor și programelor proprii	Directorul, Consilier educativ, Responsabili proiecte educaționale extracurriculare	Anul școlar 2024-2025	Contracte de parteneriat, convenții, protocoale de colaborare				
Colaborarea cu autoritățile locale în vederea realizării programelor comunitare	Director adjunct, membrii CA	Anul școlar 2024-2025	Parteneriate				
Organizarea unor echipe în vederea participării școlii la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale	Directorul, Consilier educativ, Responsabili proiecte educaționale extracurriculare	Anul școlar 2024-2025	Proiecte locale, naționale(prin I.S.J.) și internaționale				
Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru unitatea școlară	Directorul, tot personalul școlii	Anul școlar 2024-2025	Informări, media , documente realizate				
Rezolvarea rapidă,transparentă și eficientă a tuturor conflictelor cu comunitatea locală sau reprezentanți ai diferitelor organizații cu care școala are relații	Directorul, membrii CA	Anul școlar 2024-2025	Proceduri, legi, documente specifice				



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com
Website: <http://colegiultehnicaarnandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



PLAN DE ȘCOLARIZARE, NORMARE, SALARIZARE, EVIDENȚĂ INFORMATIZATĂ

OBIECTIVE:

- 1) Gestionarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente;
- 2) Compatibilizarea resurselor alocate de M.E. cu nevoile de personal ale unității de învățământ pe fondul creșterii gradului de descentralizare;

Modernizarea infrastructurii unității școlare, prin creșterea gradului de informatizare a activității tuturor compartimentelor.

PLAN DE ȘCOLARIZARE, NORMARE, SALARIZARE, EVIDENȚĂ INFORMATIZATĂ				
Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații
Efectuarea analizelor preliminare în vederea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic	CA, director, secretar	Septembrie 2023	Plan de școlarizare, normarea personalului	
Reconfigurarea nevoilor de personal din perspectiva dezvoltării instituționale	Director, C.A.	Septembrie 2023	Repartiția de ore, planul de încadrare	
Efectuarea studiilor privind necesarul în vederea realizării/reactualizării bazei de date	Director, secretariat, șefi de catedră	Octombrie 2023	Baza de date, logistică	
Întocmirea statelor de personal pentru unitatea școlară	Director, secretar	Octombrie 2023	Plan de școlarizare, Baza de date logistică	
Întocmirea statului de funcții în vederea fundamentării cheltuielilor de personal pentru anul 2024-2025	Director, secretar	Octombrie 2023	Baza de date logistică	
Întocmirea situațiilor statistice de început și sfârșit de an școlar la nivelul unității de învățământ și validarea acestora	Secretar, diriginți, Director, CP	Septembrie 2023	Baza de Date Națională a Educației	
Întocmirea Situațiilor Statistice la început de an școlar (SSIAS) privind	Secretar	Septembrie- Octombrie 2023	Aplicația informatizată SSIAS	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com
Website: <http://colegiultehnicaarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



Acțiunea	Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații
Încadrarea cu personal didactic, auxiliar și nedidactic, efective de elevi, etc.				
Asigurarea consilierii secretarilor/contabilului unității de învățământ în probleme privind normarea –salarizarea-fiscalitatea	Director, secretar, I.S.J.	An școlar 2024-2025	Legislație specifică	
Coordonarea activităților referitoare la burse	Director, responsabilul Comisiei pentru ajutoare financiare, contabil șef	An școlar 2024-2025	Sisteme informatice specifice	
Coordonarea activităților de realizare a bazei de date privind elevii, personalul didactic.	Director, secretar	An școlar 2024-2025	Baza de Date națională a Educației	
Monitorizarea activităților tehnice legate de Examenul de bacalaureat, admiterea în liceu, atestarea competențelor profesionale	Director, Responsabilul Comisiei pentru întocmirea orarului, responsabili comisiilor metodicesecretar	An școlar 2024-2025	Sisteme informatice specifice	
Verificarea modului de completare a statelor de plată, stabilirea la nivelul unităților școlare a criteriilor de acordare a gradațiilor de merit	Director, CA	An școlar 2024-2025	Legislație specifică	
Verificarea gradului de funcționare a laboratoarelor de informatică, dotarea acestora cu licențe și evaluarea	Director, informatician, profesori de	An școlar 2024-2025	Legislație specifică	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș
tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicaarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



Acțiunea		Responsabilități	Termen	Indicatori de realizare	Observații
necesarii de softuri educaționale		informatică			
Încurajarea performanțelor la locul de muncă prin acordarea de recompense (diplome de merit).		Director, director educativ, CA	An școlar 2024-2025	Rapoarte de evaluare obținute	
Inițierea unor activități de instruire cu personalul implicat în activități privind gestionarea bazelor de date, normarea și salarizarea personalului		Director	An școlar 2024-2025	Legislație specifică	
Participare la activități de (auto)formare și dezvoltare profesională		Director, responsabil comisia de formare a personalului	An școlar 2024-2025	Legislație specifică	
Asigurarea unui program flexibil și transparent de lucru cu publicul		Biroul normare-salarizare, evidență informatizată	An școlar 2024-2025	Legislație specifică, logistică	



ANALIZA SWOT

I. CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Oferta educațională dezvoltă o parte din calificările cerute în prezent și pe termen mediu; • Domeniile de pregătire prioritară oferă calificări conform cerințelor din prezent și din perspectivă: Curriculum-ul este centrat pe competențe; • CDL în conformitate cu: - nevoile de calificare pentru piața muncii (locală și regională); - nevoia de formare individuală a elevilor; - cerințele agenților economici. • Curriculum adaptat la nivel de acceptare/înțelegere al elevilor de la ADS • Aplicarea responsabilă a curriculum-ului național • Existența în unitate a documentelor curriculare și a auxiliarelor curriculare • Existența unei baze materiale solide, în concordanță cu cerințele unui învățământ modern.	• Scheme orare care nu respectă foarte bine curba efortului intelectual zilnic și săptămânal; • Neimplicarea întregului personal în rezolvarea problemelor școlii. • Fluctuația de cadre didactice la unele discipline. • Absenteismul elevilor în general la învățământ seral. • Reticența unor cadre didactice privind implementarea învățării centrate pe elev. • Colaborarea cu familiile elevilor întâmpină mari dificultăți. • Ritm încă lent de implementare a noilor metode de învățare/predare (portofoliul elevului); Programele școlare elaborate de M.E. suprasolicită elevii, mai ales cantitativ și nu sunt bine corelate interdisciplinar;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Lipsa concurenței directe în unele domenii/specializări acreditate la nivelul CTAC; • Sprijinul unor agenți economici la elaborarea CDL, la efectuarea instruirii practice a elevilor cu baza lor materială și prin participarea la examene finale de atestare a competențelor la fiecare nivel; • Consultanță oferită de ISJ. • Diversificarea profilelor/ specializărilor/ domeniilor/ calificărilor, prognozate de PRAI ȘI PLAI	• Schimbări prea dese și inoportune de curriculum național; • Scăderea populației școlare • Apariția și conturarea unor noi probleme sociale. • disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele adolescenților; • Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale • Racordarea dificilă a unor agenți economici la cerințele de curriculum atunci când elevii fac practica la ei.



II. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Toti elevii au șanse egale la educație fără nici un fel de discriminări; • Toți profesorii posedă cunoștințe, competențe tehnice și experiența care să asigure o predare/învățare și evaluare eficace; • Personal didactic preocupat de formare continuă prin masterate, cursuri CCD, etc. • Personalul nedidactic este receptiv. • Număr mare de cadre didactice înscrise la masterat, doctorat, gradul I, cursuri de perfecționare. • Peste 50% din cadrele didactice folosesc în procesul de predare - învățare metode active. • Încadrarea unității cu personal calificat	• Fluctuație de cadre didactice suplinitoare uneori nejustificată, motivată de cauze independente de voința școlii; • Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient, • Neimplicarea responsabilă a tuturor cadrelor didactice în procesul de învățământ; • Implicarea scăzută a părinților în problemele școlii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Oferte de stagii de formare continuă pentru cadre didactice; • Posibilități de formare continuă a personalului administrativ; • Identificarea unui sistem de recompensare a persoanelor care	• Plecarea unor cadre didactice din școală (vezi și fluctuațiile de la puncte slabe); • Scăderea demografică a populației școlare; • Riscul nerealizării planului de



desfășoară munca de concepție și de proiectare; - Existența multiplelor posibilități de informare; - Colaborarea eficientă între factorii de decizie din școală - Climat favorabil stimulativ pentru procesul instructiv educativ.	- școlarizare și din cauza navetei; - Răsturnarea priorităților în familiile rurale, unde agricultura oferă un minim de resurse de trai necesar supraviețuirii.
---	--

III.RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Spații suficiente pentru desfășurarea activităților teoretice și practice (inclusiv cele auxiliare); - Centrală termică proprie; - Rețele de calculatoare conectate la internet; - Echipamente moderne în laboratoare, cabinete și săli de clasă; - Resurse materiale și financiare extra-bugetare; - Preocuparea școlii pentru dotare pe toate domeniile. - Informatizarea tuturor compartimentelor școlii și acces nelimitat la internet. - Biblioteca școlii are 26000 volume de carte; - Sala de sport funcțională.	- Inexistența unei cantine proprii, care ar atrage și mai multi elevi. - Fonduri încă puține, realizate prin autofinanțare; - Insuficienta utilizare a laboratoarelor existente datorată neîncheierii procesului de predare-primire a dotărilor.



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Programe interne, externe ; • Accesarea fondurilor structurale; • Parteneriatele cu agenți economici; • Atragerea de fonduri extrabugetare. ▪ Preocuparea școlii pentru dotare pe toate domeniile. • Diversificarea soft-urilor educaționale	• Bugetul; • Zona economică defavorizată care aduce contribuții reduse la bugetul local; • Prețul ridicat și în continuă creștere la utilități: gaze naturale, energie electrică, apă, benzină, etc.

IV. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Parteneriatele stabile și diversificate cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor; • Parteneriatele formale cu instituții și autoritățile locale; • Parteneriat cu părinții.	• Număr mic de parteneriate cu caracter formal; • Puține proiecte în derulare cu țări din UE;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Continuarea parteneriatelor existente; • Protocoale de colaborare și cu alți parteneri; • Dezvoltarea de parteneriate în comun cu mai mulți colaboratori; • Disponibilitatea de a accesa noi programe europene; • Aderarea la o rețea de școli ÎPT din zonă; • Diversificarea ofertei educaționale la	• Contextul economic actual mai ales cel din zonă; • Numărul prea mic de părinți care se implică în nevoile școlii; • Atitudinea de neîncredere din partea comunității față de mediile din care provin unii elevi.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „ARMAND CĂLINESCU”

C.U.I. 4122302, B-dul I.C. Brătianu nr. 44, cod 110004, Pitești, jud. Argeș

tel: 0348401382, fax: 0348401382, e-mail: liceul_armand@yahoo.com

Website: <http://colegiultehnicarmandcalinescu.ro/>

ROMÂNIA



cererea partenerilor.



MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/ EVALUARE

Monitorizarea planului managerial va fi realizată de către echipa managerială extinsă a școlii (director, director adjunct, responsabili de compartimente, comisii metodice, comisii de lucru cu caracter permanent și temporar).

Monitorizarea planului managerial se va realiza pe parcursul întregului an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane, în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se va urmări :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor ;
- corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori decalitate.

Instrumente de monitorizare

La nivelul echipei manageriale

- întâlniri de informare, actualizare, ședințe de lucru;
- întâlniri cu membrii CEAC acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- analiza rapoartelor - observațiile;
- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale/ anuale în cadrul consiliului profesoral, consiliului de administrație

La nivelul comisiilor metodice

- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de monitorizare/evaluare/autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;
- discuțiile cu elevii;
- sondaje scrise și orale;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte

Evaluarea planului managerial se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan viitor de acțiune al școlii, adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare: autoevaluări, interevaluări

Evaluarea își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele:

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;



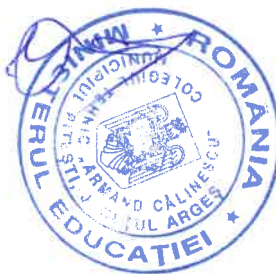
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților, se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte

Director,

prof. Iuliana Maria BĂDICIOIU



ANEXA 13**ECHIPA DE ELABORARE P.A.S.
AN ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt.	Unitatea cu PJ	Localitatea	Calitatea în comisie (președinte / membru)	Numele și prenumele persoanei desemnate
1	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Președinte CA / Director	prof. Bădicioiu Iuliana Maria
2	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Responsabil	prof. Corbu Silvia
3	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Buzac Ancuța
4	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Cozmulescu Iuliana
5	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Diaconeasa Margareta
6	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Diaconescu Eliza
7	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Dinu Mihaela
8	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Gugiu Cornel
9	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Mălușanu Claudia
10	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Mărtoiu Marieta
11	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Preda Corina
12	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Radu Elena Rodica
13	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Tudor Fănuța
14	Colegiul Tehnic "Armand Călinescu"	Pitești	Membru	prof. Vlădău Paul